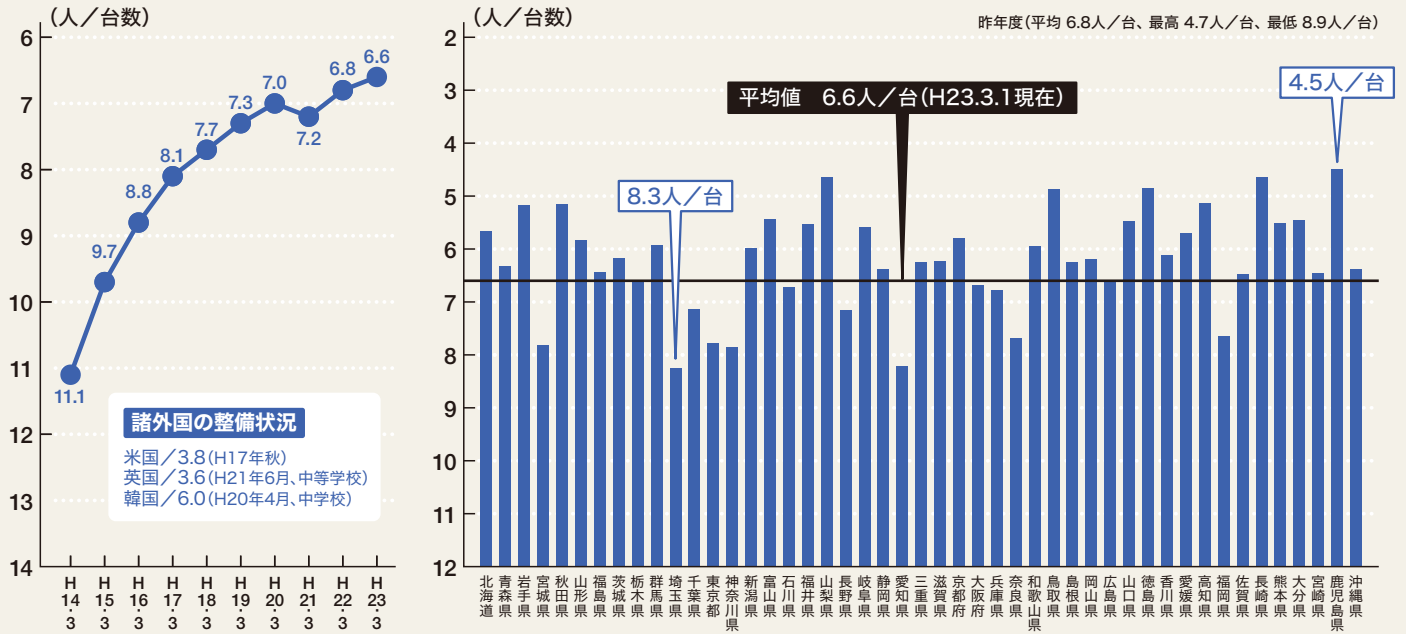


# 学校におけるICT環境の整備状況の推移

児童生徒1人1台の情報端末の実現や「学び」の場における情報通信技術の活用促進のため、ICT環境の整備は進捗しているものの、自治体の地域間格差がみられるなど、引き続き着実な整備が必要です。

## 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数 / 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(都道府県別)

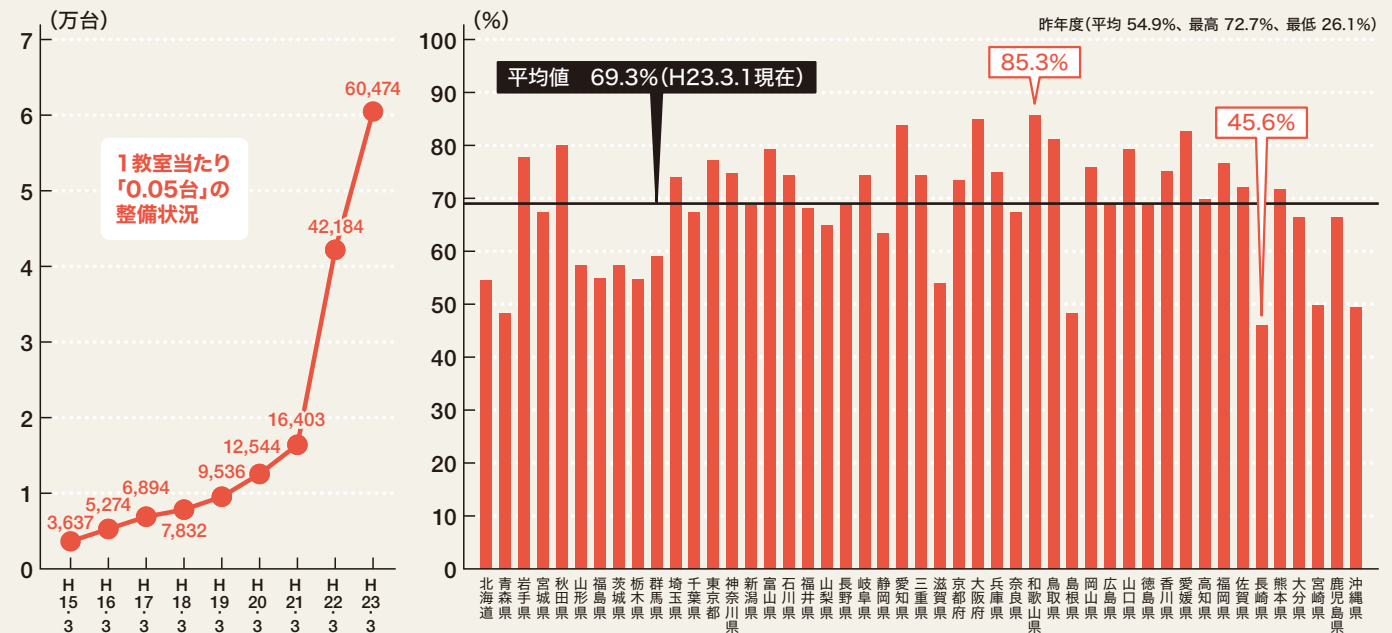


### 諸外国の整備状況

米国 / 3.8 (H17年秋)  
 英国 / 3.6 (H21年6月、中等学校)  
 韓国 / 6.0 (H20年4月、中学校)

※東日本大震災の影響による回答不可能学校(373校)を除いた数値である。

## 電子黒板の整備状況 / 電子黒板のある学校の割合(都道府県別)



※東日本大震災の影響による回答不可能学校(373校)を除いた数値である。

文部科学省「平成22年度 学校における教育の情報化の実態に関する調査(速報値)」より

[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/toukei/chousa01/jouhouka/kekka/k\\_detail/1308509.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/chousa01/jouhouka/kekka/k_detail/1308509.htm)



教育の情報化ビジョンの全文は、

[http://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/23/04/1305484.htm](http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/23/04/1305484.htm)

でご覧になれます。