

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
27-218	高等学校	外国語科	コミュニケーション英語 II	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
183・第一	コ II・348	Perspective English Communication II NEW EDITION		

1. 編修の基本方針

本書は、教育基本法第 2 条に示す教育の目標を達成するために、下記のような基本方針に基づいて編修した。

- (1) 各レッスンの題材は、知的で確かな教養となるもの、豊かな思考力や想像力をはぐくむもの、我が国および世界の文化への理解を促すものなどを中心に選定した。
- (2) さまざまな内容の題材を、各レッスンでできる限り多面的かつ横断的に展開することで、単に学習する材料を提示するのではなく、生徒が今後自ら学ぼうとするためのロードマップとなるよう努めた。
- (3) 「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」を有機的に関連づけ総合的に学習できるよう、各レッスンの本文を手がかりに、それと連携したさまざまな活動の場を提供する構成とした。
- (4) 設問等の指示を英語で示したり、聞いたり読んだりした内容を英語で答える問題を多く設けることにより、生徒が英語に触れ、英語を積極的に発する場を豊富に提供した。
- (5) 豊かなコミュニケーション活動を成立させるために、言語材料の充実をはかった。

2. 対照表

図書構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
Lesson 1 A Hunger for Knowledge	独学で学んだマラウィの少年を取り上げ、学問的探求心が喚起されるようにした(第 1 号)。	p.12-19
	自ら率先して学問に取り組んだマラウィの少年の自主自律の精神を知る(第 2 号)。	p.12-19
Lesson 2 The Mission of the Olympics	オリンピックの歴史とその目的・意義について理解する(第 1 号)。	p.28-35
	ソチオリンピックのクロスカントリー競技において、競合チームの選手を助けたコーチの正義感と他者を思いやる精神を読み取る(第 3 号)。	p.28-35
	世界平和と社会の発展を願って、近代オリンピックを創始したクーベルタンの功績を知る(第 5 号)。	p.28-35
Lesson 3 Amazing Tool Users	動物の道具使用を取り上げ、科学的に思考する場を与えた(第 1 号)。 動物の中にも人間と同じように道具を使用するものがあることを知り、動物が暮らす自然環境の保全に関しても思いをめぐらす契機を与えた(第 4 号)。	p.44-51 p.44-51
Lesson 4 Khaled Reshad A Doctor Across Borders	日本とアフガニスタンの患者のことを親身に考え、勤勉に医療を尽くしているレシャード医師の取り組みを知る(第 2 号)。	p.58-65
	アフガニスタンにおいて、人権が軽んじられている女性の医療と教育に注力しているレシャード医師の姿を学ぶ(第 3 号)。	p.58-65
	人間の生命を尊び、空爆等の被害を受けた祖国アフガニスタンの自然環境の復興と発展を願うレシャード医師の姿を学ぶ(第 4 号・第 5 号)。	p.58-65

Reading 1 May I Have Your Autograph?	歌手のサインをもらおうと奮闘する主人公たちの心情を、彼女たちの行動や会話などを通じて読み取る（第1号）。	p.72-81
Lesson 5 Lost and Wasted	食糧損失と食糧廃棄について考える（第1号）。 大量の食糧廃棄が行われている一方で、世界には食に困窮している人もいることを知り、世界全体の社会発展のためには何が必要かを考える契機を与えた（第3号）。 食糧損失や食糧廃棄が環境に重大な影響を与えていることを知る（第4号）。	p.86-93 p.86-93 p.86-93
Lesson 6 Taro's Suns Look Toward World Peace	岡本太郎氏が創作した芸術作品を鑑賞し、その作品がもつメッセージを味わう（第1号）。 全世界の人々が平等に参加できるという、大阪万博における氏のコンセプトから、世界全体の社会発展のためには何が必要かを考える契機を与えた（第3号）。 氏の作品には反核の主張も込められていたことを紹介した（第5号）。	p.104-111 p.104-111 p.104-111
Lesson 7 Machu Picchu City in the Clouds	マチュピチュを発見したハイラム・ビンガムを取り上げ、学問的探求心が喚起されるようにした（第1号）。 遺産の所有権をめぐる問題について考え、世界全体の社会発展のためにはどうするのが得策であるかを考える（第3号）。 遺産の保全と観光の発展の両面について考える（第4号）。	p.122-129 p.122-129 p.122-129
Lesson 8 The Little Rock Nine	アメリカにおける黒人差別の歴史を学ぶ（第1号）。 黒人差別が残っていたアメリカの高校で、差別や白人生徒からのいじめに屈することなく、黒人が白人の学校に入学する門戸を開いたリトルロックナインを取り上げた（第3号）。	p.136-143 p.136-143
Lesson 9 A Long Voyage for Friendship	トルコ共和国についての理解を深める（第1号）。 危険を顧みずに遭難したトルコの人々を献身的に救助し、看護した大島の人々の正義感と人助けの精神を読み取る（第3号）。 遭難したトルコの人々を救った日本人、その恩義を忘れることなくイラン在住の日本人を助けたトルコ人、そして今なお両国の発展のために和歌山県で発掘作業をしている人々の取り組みを知り、国際社会の発展について考える（第5号）。	p.152-159 p.152-159 p.152-159
Reading 2 Reclaiming a Life from the Street	あるトラックドライバーのやさしさがホームレスの男性の人生をよみがえらせていく過程を読み取る（第1号）。	p.164-173

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- ・学校教育法第51条1号「国家及び社会の形成者として必要な資質を養うこと」、また、第3号「社会について、広く深い理解と健全な批判力を養い、社会の発展に寄与する態度を養うこと」等の規定を踏まえ、各レッスンで紹介された人物や事象について、自分の立場であらためて考え、自らの考えや意見を表明する場である Over to You を各課末に設けた。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
27-218	高等学校	外国語科	コミュニケーション英語 II	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
183・第一	コ II・348	Perspective English Communication II NEW EDITION		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

- (1) 英語による言語活動を行うことが授業の中心になるよう配慮した。
 - ・設問等の指示文を原則としてすべて英語で記述した。
 - ・各レッスンには、Part 冒頭、側注部、Listen & Answer に英問を設置し、本文内容について英語で答える場を豊富に設けた。
- (2) 「聞く」「読む」「話す」「書く」の四領域が総合的かつ統合的に育成されるように、各レッスンの構成を次のようにした。
 - ・冒頭に、各レッスンの題材内容やテーマに関する語句をチェックする Key Words を設けた。本文の学習に入る前に、題材内容へのスキーマを活性化させることも意図した。
 - ・Key Words に続いて、各レッスンの言語活動の中心・源泉となる本文を提示した。本文内容は、知的で確かな教養となるもの、豊かな思考力や想像力をはぐくむもの、我が国および世界の文化への理解を促すものなどとした。
 - ・内容のまとまりごとに概要や要点をとらえやすいように、本文はいくつかの Part に分割した。
 - ・本文の周辺に配置した設問は、本文で得た内容について、口頭であるいは書くことによって答えることを意図した。
 - ・REPRODUCTION には、本文内容のまとめ (Summary)、各レッスンの題材内容やテーマに関する会話を用いた活動 (Dialogue)、本文内容に関して自身の考えや感想を書いたり話したりする活動 (Over to You) を設けた。
 - ・Dialogue は、英語の音声の特徴を含む箇所、内容上重要な箇所、話者の意見や感想を含む箇所を聞いて書き取る練習としたが、話者の意見や感想を含む箇所は生徒自身のそれを答えることも可能である。
 - ・冒頭ページや本文ページには、写真や図版を大胆に配置した。内容の理解を補助するためだけでなく、それらが言語活動の中で積極的に用いられることも期待した。
- (3) 「読む」技能の育成に特化した活動を設けた。
 - ・Reading Skills を 5 箇所設け、パラグラフの成り立ちや文章の構成など、読みの視点に基づいた読解練習の場とした。
 - ・各レッスンの本文ページの側注部に RS を設け、本文をリーディングスキルの観点から捉える設問を課した。
- (4) 言語材料の充実をはかると同時に、言語活動と関連づけて練習する場を豊富に提供した。
 - ・各レッスンの LANGUAGE AWARENESS に、文構造・文法事項のまとめとその練習問題を設置した。
 - ・LANGUAGE AWARENESS 中の Word Formation で、接辞についてまとめた。
 - ・言語活動の活性化のために、十二分の数の新出語を用いた。
 - ・巻末には Activity Plus を設け、本文内容について「言語の使用場面」に基づいてやや発展的に書いたり話したりする活動を用意した。
- (5) コミュニケーションにおける「音声」の重要性を認識させ、それに留意しながら活動させる場を設けた。
 - ・Dialogue で聞いて書き取る箇所は、英語の音声の特徴を含む箇所などとした。
 - ・脚注部で提示した語には音節を示し、発音記号も記した。

2. 対照表

図書の構成・内容		学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
Reading Skills 1		(1)のイ, (2)のイ	p.8 ~ 9	2
Lesson 1	Key Words 本文 Part 冒頭・側注部の英問, Listen & Answer 側注部のRS 脚注語・連語・文法例文 REPRODUCTION (Summary) REPRODUCTION(Dialogue) REPRODUCTION (Over to You) LANGUAGE AWARENESS (Grammar , Exercises) LANGUAGE AWARENESS (Word Formation)	(2)のウ (1)のイ, (2)のイ, (2)のウ (1)のウ, (1)の工 (1)のイ, (2)のイ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (1)の工 (1)のア, (1)のウ, (1)の工, (2) のア (1)のウ, (1)の工, (2)のア, (2) の工 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (2)のウ	p.11 p.12 ~ 19 p.12 ~ 19 p.12 ~ 19 p.12 ~ 19 p.20 p.21 p.21 p.22 ~ 23 p.22	12
Lesson 2	Key Words 本文 Part 冒頭・側注部の英問, Listen & Answer 側注部のRS 脚注語・連語・文法例文 REPRODUCTION (Summary) REPRODUCTION(Dialogue) REPRODUCTION (Over to You) LANGUAGE AWARENESS (Grammar , Exercises) LANGUAGE AWARENESS (Word Formation)	(2)のウ (1)のイ, (2)のイ, (2)のウ (1)のウ, (1)の工 (1)のイ, (2)のイ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (1)の工 (1)のア, (1)のウ, (1)の工, (2) のア (1)のウ, (1)の工, (2)のア, (2) の工 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (2)のウ	p.25 p.28 ~ 35 p.28 ~ 35 p.28 ~ 35 p.28 ~ 35 p.36 p.37 p.37 p.38 ~ 39 p.38	12
Reading Skills 2		(1)のイ, (2)のイ	p.40 ~ 41	2
Lesson 3	Key Words 本文 Part 冒頭・側注部の英問, Listen & Answer 側注部のRS 脚注語・連語・文法例文 REPRODUCTION (Summary) REPRODUCTION(Dialogue)	(2)のウ (1)のイ, (2)のイ, (2)のウ (1)のウ, (1)の工 (1)のイ, (2)のイ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (1)の工 (1)のア, (1)のウ, (1)の工, (2)	p.43 p.44 ~ 51 p.44 ~ 51 p.44 ~ 51 p.44 ~ 51 p.52 p.53	12

	REPRODUCTION (Over to You) LANGUAGE AWARENESS (Grammar , Exercises) LANGUAGE AWARENESS (Word Formation)	の ア (1)のウ , (1)のエ , (2)のア , (2)の エ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (2)のウ	p.53 p.54 ~ 55 p.54	
Lesson 4	Key Words 本文 Part 冒頭・側注部の英問 , Listen & Answer 側注部のRS 脚注語・連語・文法例文 REPRODUCTION (Summary) REPRODUCTION(Dialogue) REPRODUCTION (Over to You) LANGUAGE AWARENESS (Grammar , Exercises) LANGUAGE AWARENESS (Word Formation)	(2)のウ (1)のイ , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)のエ (1)のイ , (2)のイ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (1)のエ (1)のア , (1)のウ , (1)のエ , (2)の ア (1)のウ , (1)のエ , (2)のア , (2)の エ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (2)のウ	p.57 p.58 ~ 65 p.58 ~ 65 p.58 ~ 65 p.58 ~ 65 p.66 p.67 p.67 p.68 ~ 69 p.68	12
Reading Skills 3		(1)のイ , (2)のイ	p.70 ~ 71	2
Reading 1	本文 Part 冒頭・側注部の英問 , Listen & Answer 側注部のRS 脚注語・連語 REPRODUCTION (Summary) REPRODUCTION (Over to You)	(1)のイ , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)のエ (1)のイ , (2)のイ 英語に関する各科目に共通する 内容等2のア (1)のエ (1)のウ , (1)のエ , (2)のア , (2)の エ	p.72 ~ 81 p.72 ~ 81 p.72 ~ 81 p.72 ~ 81 p.82 ~ 83 p.83	10
Lesson 5	Key Words 本文 Part 冒頭・側注部の英問 , Listen & Answer 側注部のRS 脚注語・連語・文法例文 REPRODUCTION (Summary) REPRODUCTION(Dialogue) REPRODUCTION (Over to You) LANGUAGE AWARENESS (Grammar , Exercises) LANGUAGE AWARENESS	(2)のウ (1)のイ , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)のエ (1)のイ , (2)のイ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (1)のエ (1)のア , (1)のウ , (1)のエ , (2)の ア (1)のウ , (1)のエ , (2)のア , (2)の エ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (2)のウ	p.85 p.86 ~ 93 p.86 ~ 93 p.86 ~ 93 p.86 ~ 93 p.94 p.94 p.94 p.96 ~ 97 p.96	12

(Word Formation)				
Lesson 6	Key Words 本文 Part 冒頭・側注部の英問 , Listen & Answer 側注部のRS 脚注語・連語・文法例文 REPRODUCTION (Summary) REPRODUCTION(Dialogue) REPRODUCTION (Over to You) LANGUAGE AWARENESS (Grammar , Exercises) LANGUAGE AWARENESS (Word Formation)	(2)のウ (1)のイ , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)のエ (1)のイ , (2)のイ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (1)のエ (1)のア , (1)のウ , (1)のエ , (2) のア (1)のウ , (1)のエ , (2)のア , (2) のエ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (2)のウ	p.99 p.104 ~ 111 p.104 ~ 111 p.104 ~ 111 p.104 ~ 111 p.112 p.113 p.113 p.114 ~ 115 p.114	12
Reading Skills 4		(1)のイ , (2)のイ , (2)のウ	p.116 ~ 117	2
Lesson 7	Key Words 本文 Part 冒頭・側注部の英問 , Listen & Answer 側注部のRS 脚注語・連語・文法例文 REPRODUCTION (Summary) REPRODUCTION(Dialogue) REPRODUCTION (Over to You) LANGUAGE AWARENESS (Grammar , Exercises) LANGUAGE AWARENESS (Word Formation)	(2)のウ (1)のイ , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)のエ (1)のイ , (2)のイ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (1)のエ (1)のア , (1)のウ , (1)のエ , (2) のア (1)のウ , (1)のエ , (2)のア , (2) のエ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (2)のウ	p.119 p.122 ~ 129 p.122 ~ 129 p.122 ~ 129 p.122 ~ 129 p.130 p.131 p.131 p.132 ~ 133 p.132	12
Lesson 8	Key Words 本文 Part 冒頭・側注部の英問 , Listen & Answer 側注部のRS 脚注語・連語・文法例文 REPRODUCTION (Summary) REPRODUCTION(Dialogue) REPRODUCTION (Over to You) LANGUAGE AWARENESS (Grammar , Exercises)	(2)のウ (1)のイ , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)のエ (1)のイ , (2)のイ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (1)のエ (1)のア , (1)のウ , (1)のエ , (2) のア (1)のウ , (1)のエ , (2)のア , (2) のエ 英語に関する各科目に共通する 内容等2	p.135 p.136 ~ 143 p.136 ~ 143 p.136 ~ 143 p.136 ~ 143 p.144 p.145 p.145 p.146 ~ 147	12

	LANGUAGE AWARENESS (Word Formation)	(2)のウ	p.146	
Reading Skills 5		(1)のイ , (2)のイ	p.148 ~ 149	2
Lesson 9	Key Words 本文 Part 冒頭・側注部の英問 , Listen & Answer 側注部のRS 脚注語・連語・文法例文 REPRODUCTION (Summary) REPRODUCTION(Dialogue) REPRODUCTION (Over to You) LANGUAGE AWARENESS (Grammar , Exercises) LANGUAGE AWARENESS (Word Formation)	(2)のウ (1)のイ , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)の工 (1)のイ , (2)のイ 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (1)の工 (1)のア , (1)のウ , (1)の工 , (2) のア (1)のウ , (1)の工 , (2)のア , (2) の工 英語に関する各科目に共通する 内容等2 (2)のウ	p.151 p.152 ~ 159 p.152 ~ 159 p.152 ~ 159 p.152 ~ 159 p.160 p.161 p.161 p.162 ~ 163 p.162	12
Reading 2	本文 Part 冒頭・側注部の英問 , Listen & Answer 側注部のRS 脚注語・連語 REPRODUCTION (Summary) REPRODUCTION (Over to You)	(1)のイ , (2)のイ , (2)のウ (1)のウ , (1)の工 (1)のイ , (2)のイ 英語に関する各科目に共通する 内容等2のア (1)の工 (1)のウ , (1)の工 , (2)のア , (2) の工	p.164 ~ 173 p.164 ~ 173 p.164 ~ 173 p.164 ~ 173 p.174 ~ 175 p.175	10
Activity Plus		(1)のウ , (1)の工 , (2)のア , (2) のイ , (2)の工 , 英語に関する各 科目に共通する内容等1	p.176 ~ 177	2
List of Phrases		英語に関する各科目に共通する 内容等2のア	p.178	
List of Words		英語に関する各科目に共通する 内容等2のア	p.179 ~ 183	
			計	140