

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
27-241	高等学校	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
61 啓林館	コⅡ339	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ		

1. 編修の基本方針

- ・教師にとって教えやすく，生徒にとって学びやすい教科書とする。
- ・難易度や構成に配慮し，幅広い層の生徒に受け入れられる教科書とする。
- ・題材を通じて，生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる教科書とする。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
各レッスン	・各題材を通じて，幅広い知識と教養を身に付けられるようにした（第一号）。	
Lesson 1	・題材を通じて，職業及び生活との関連を重視し，勤労を重んずる態度を養えるようにした（第二号）。 ・題材を通じて，自他の敬愛と協力を重んずる態度を養えるようにした（第三号）	pp.6-19
Lesson 2	・題材を通じて，自他の敬愛と協力を重んずる態度を養えるようにした（第三号）。 ・伝統と文化を尊重し，それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養えるようにした。（第五号）	pp.20-33
Lesson 3	・題材を通じて，他国を尊重し，国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるようにした。（第五号）	pp.34-47
Lesson 4	・題材を通じて，職業及び生活との関連を重視し，勤労を重んずる態度を養えるようにした（第二号）。	pp.50-65
Lesson 6	・題材を通じて，職業及び生活との関連を重視し，勤労を重んずる態度を養えるようにした（第二号）。 ・題材を通じて，他国を尊重し，国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるようにした。（第五号）	pp.82-97

Lesson 7	<ul style="list-style-type: none"> ・題材を通じて、自他の敬愛と協力を重んずる態度を養えるようにした（第三号）。 ・伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養えるようにした。（第五号） 	pp.100-115
Lesson 8	<ul style="list-style-type: none"> ・題材を通じて、生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養えるようにした（第四号）。 ・伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養えるようにした。（第五号） 	pp.116-131
Lesson 10	<ul style="list-style-type: none"> ・題材を通じて、生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養えるようにした（第四号）。 ・題材を通じて、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるようにした。（第五号） 	pp.148-163
Reading	<ul style="list-style-type: none"> ・題材を通じて、生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養えるようにした（第四号）。 	pp.164-174
3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色		
<ul style="list-style-type: none"> ・適所に写真や図を用い、紙面レイアウトを工夫することで、視覚的に理解しやすい教科書とした。 		

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
27-241	高等学校	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
61 啓林館	コⅡ339	LANDMARK Fit English Communication Ⅱ		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

- ・生徒が積極的に読んだり, 聞いたり, 話したり, 書いたりできる興味深い題材を様々な分野から採用した。
- ・情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養える構成とした。

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
各 Lesson の本文および Check Up! および Sum Up! および音読 Training! および Finish Up!	(1) イ 説明や物語などを読んで, 情報や考えなどを理解したり, 概要や要点をとらえたりする。また, 聞き手に伝わるように音読する。	pp.8-18 など	別表
Reading の本文および Comprehension		pp.164-174 など	
各 Lesson の本文に関連するリスニング問題および Finish Up! のリスニング問題	(1) ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて, 情報や考えなどを理解したり, 概要や要点をとらえたりする。	p.8 および p.18 など	
各 Lesson の Speak Out!	(1) ウ 聞いたり読んだりしたこと, 学んだことや経験したことに基づき, 情報や考えなどについて, 話し合ったり意見の交換をしたりする。	p.9 など	
各 Lesson の Exercises の By YourSELF!!		p.19 など	
Reading の Comprehension 3		p.174	
各レッスンの音読 Training!	(2) ア リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴, 話す速度, 声の大きさなどに注意しながら聞いたり読んだりすること。	pp.16-17 など	
Sound Practice 1~4		p.48, 49, 98, 99	

各 Lesson のキーワード	(2) イ 内容の要点を示す語句や文， つながりを示す語句などに注意しながら ら読んだり書いたりすること。	pp.6-7 など
各 Lesson の側注の新出語および脚注 の重要表現	言語材料 ア 語，連語及び慣用表現	pp.8-9 など
各 Lesson の Grammar および Exercises および巻末の Grammar の まとめ	言語材料 イ 文構造のうち，運用度の高いもの ウ 文法事項 (ア)~(ク)	p.8, 19 など pp.175-193

<別表>

図書の構成・内容	該当箇所	配当時数
Lesson 1 I'm the Strongest!	pp.6-19	6
Lesson 2 Tokyo's Seven-minute Miracle	pp.20-33	6
Lesson 3 Saint Bernard Dogs	pp.34-47	6
Sound Practice 1 3けた以上の数字	p.48	1
Sound Practice 2 分数と少数	p.49	1
Lesson 4 Chanel's Style	pp.50-65	7
Lesson 5 Science of Love	pp.66-81	7
Lesson 6 Gaudi and His Messenger	pp.82-97	7
Sound Practice 3 時刻・時間	p.98	1
Sound Practice 4 いろいろな数字	p.99	1
Lesson 7 Letters from a Battlefield	pp.100-115	7
Lesson 8 Edo: A Sustainable Society	pp.116-131	7
Lesson 9 AI and Our Future	pp.132-147	7
Lesson 10 Bhutan: A Happy Country	pp.148-163	7
Reading The Fall of Freddie the Leaf	pp.164-174	5
	計	76