

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
27-239	高等学校	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
61 啓林館	コⅡ337	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ		

1. 編修の基本方針

- ・教師にとって教えやすく、生徒にとって学びやすい教科書とする。
- ・難易度や構成に配慮し、幅広い層の生徒に受け入れられる教科書とする。
- ・題材を通じて、生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる教科書とする。
- ・古今東西の話題から生徒が積極的に接することができる題材を厳選して提示し、それらを通じて教育の目標達成に寄与する。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
各レッスン	・各題材を通じて、幅広い知識と教養を身に付けられるようにした（第一号）。	
Lesson 1	・題材を通じて、伝統と文化を尊重する態度を養えるようにした（第五号）。	pp.18-28
Lesson 2	・題材を通じて、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養えるようにした（第二号）。	pp.30-40
Lesson 4	・題材を通じて、正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずる態度を養えるようにした。（第三号） ・題材を通じて、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるようにした（第五号）。	pp.58-68
Lesson 5	・題材を通じて、生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養えるようにした（第四号）。 ・題材を通じて、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養えるようにした（第三号）。	pp.78-88
Lesson 7	・題材を通じて、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養えるようにした（第二号）。 ・題材を通じて、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養えるようにした（第三号）。	pp.102-112

Lesson 9	<ul style="list-style-type: none"> ・題材を通じて、豊かな情操と道徳心を培えるようにした（第一号）。 ・題材を通じて、正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずる態度を養えるようにした。（第三号） 	pp.130-141
Lesson 10	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養えるようにした。（第五号） ・題材を通じて、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるようにした（第五号）。 	pp.142-153

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- ・紙面レイアウトを工夫し、写真を厳選するなどして、視覚的にも理解しやすい教科書とした。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
27-239	高等学校	外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
61 啓林館	コⅡ337	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ		

1. 編修上特に意を用いた点や特色			
<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が積極的に読んだり, 聞いたり, 話したり, 書いたりできる興味深い題材を様々な分野から採用した。 ・情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養える構成とした。 			
2. 対照表			
図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
各 Lesson の本文および Q&A および Comprehension A, B, D	(1) イ 説明や物語などを読んで, 情報や考えなどを理解したり, 概要 や要点をとらえたりする。また, 聞 き手に伝わるように音読する。	pp.22-24 など	別表
各 Further Reading の本文および Comprehension		pp.188-190	
Pleasure Reading の本文および Comprehension		pp.69-73 など	
Speed Reading 1~10		pp.168-177	
Communication Builder 4~6 の Reading		pp.178-187	
各 Lesson の Leading In および Comprehension C および Communication Activity A	(1) ア 事物に関する紹介や対話な どを聞いて, 情報や考えなどを理解 したり, 概要や要点をとらえたりす る。	pp.74-75 など	
Communication Builder 4~6 の Listening		p.19 など p.24 など p.28 など p.74 など	
各 Lesson の Sharing Ideas および Communication Activity B および In Your Words および Expand Your Ideas	(1) ウ 聞いたり読んだりしたこ と, 学んだことや経験したことに基 づき, 情報や考えなどについて, 話 し合ったり意見の交換をしたりす る。	p.19 など p.28 など	
Communication Builder 4~6 の Speaking および Writing		p.75 など	
Communication Tip 1~3		(1) エ 聞いたり読んだりしたこ と, 学んだことや経験したことに基	

Communication Strategy 1~2	づき, 情報や考えなどについて, 簡潔に書く。	pp.42-45 など	別表
Useful Expressions for Debate		見返しV	
Listening Skill 5~7	(2) ア リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴, 話す速度, 声の大きさなどに注意しながら聞いたり読んだりすること。	p.89 など	
Sound Advice		見返しVI	
Reading Skill 1~5	(2) イ 内容の要点を示す語句や文, つながりを示す語句などに注意しながら読んだり書いたりすること。	p.8-17	
ディスコースマーカー一覧		見返しIV	
各 Lesson の側注の新出語と重要表現 および Vocabulary および New Words & Phrases	言語材料 ア 語, 連語及び慣用表現	p.22 など p.25 など pp.191-213	
接頭辞・語幹・接尾辞一覧		見返しVII~VIII	
各 Lesson の Grammar and Structure	言語材料 イ 文構造のうち, 運用度の高いもの ウ 文法事項 (ア)~(ク)	pp.26-27 など	

<別表>

図書の構成・内容	該当箇所	配当時数
Reading Skill 1~5	pp.8-17	5
Lesson 1 Beyond Words	pp.18-28	6
Communication Tip 1 会話の中で沈黙を避けるには?	p.29	0.5
Lesson 2 Stay Hungry, Stay Foolish	pp.30-40	6
Communication Tip 2 会話を発展させるには?	p.41	0.5
Communication Strategy 1 Speech	pp.42-45	1
Lesson 3 A Teenager To Change the World	pp.46-56	6
Communication Tip 3 表現したい単語を知らないときには?	p.57	0.5
Lesson 4 Life in a Jar	pp.58-68	7
Further Reading 1 Try Brainteasers!	pp.69-73	4
Communication Builder 4 4技能の到達度を測定しよう!(Level: A2)	pp.74-77	1
Lesson 5 Space Debris	pp.78-88	7
Listening Skill 5 外来語を理解する	p.89	0.5
Lesson 6 Caddy for Life	pp.90-100	7

Listening Skill 6 数字を聞き取る	p.101	0.5
Lesson 7 iPS Cells	pp.102-112	8
Listening Skill 7 インターネーションによる意味の違いを理解する	p.113	0.5
Lesson 8 Selective Breeding	pp.114-125	8
Communication Builder 5 4技能の到達度を測定しよう！(Level: B1)	pp.126-129	1
Lesson 9 The Vancouver Asahi	pp.130-141	9
Lesson 10 Euglena	pp.142-153	9
Communication Strategy 2 Debate	pp.154-157	1
Further Reading 2 Momo	pp.158-163	6
Communication Builder 6 4技能の到達度を測定しよう！(Level: B1)	pp.164-167	1
Pleasure Reading A Retrieved Reformation	pp.168-177	7
Speed Reading 1～10	pp.178-187	5
	計	108