

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
28-167	高等学校	外国語科	英語表現	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
第一 183	英 330	Vivid English Expression II NEW EDITION		

1. 編修の基本方針
<p>本書は、教育基本法第2条に示す教育の目標を達成するために、下記のような基本方針に基づいて編修した。</p> <p>(1) 各課の題材は、生徒の興味や関心に適合するように、生徒の日常的な次元に接点を置くものを中心に選定し、全体を4つのUnitで構成した。</p> <p>(2) Unit 1～3では「聞くこと」「書くこと」「話すこと」「読むこと」を有機的に関連づけ総合的に学習できるように、各課の左ページでの学習項目を手がかりに、それに連携したさまざまな活動の場を提供する構成とした。また、Unit 4では英語での発表・討論のルールや活動に必要な表現の学習の場を提供し、それらの学習に基づく実際の活動の場を設けた。</p> <p>(3) Unit 1, 2の各課は、左ページで目標とする文構造や表現を確認する活動、右ページで学習した項目を運用して表現する活動を配置し、学習の便を図った。Unit 3の各課は、左ページで目標とするパラグラフ構成やつながりの語句を確認する活動、右ページで学習した項目を運用して表現する活動を配した。Unit 4では、まずモデルを基に活動の手順、表現などを理解し、その後、手順に沿って活動する構成とした。</p> <p>(4) 設問等の指示を日本語と英語で併記したり、聞いたりした内容に英語で答える問題を設けることで、生徒が英語に触れ、英語を積極的に発する場を豊富に設けた。</p> <p>(5) 英語による表現力とコミュニケーション能力を伸ばすために、高等学校で学習する言語材料や、「言語の働き」の表現を取り上げて定着を図った。</p>

2. 対照表		
図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
LESSON 1 Enjoying My School Life	学校生活についての表現を学び、新学期への抱負や予定などについて英語で話したり書いたりする(第1号)。	p.8-9
LESSON 2 I've Lived Here All My Life	自分の日常生活や、友人との交際などについての表現を学び、自分の日常生活について英語で話したり書いたりする(第3号)。	p.10-11
LESSON 3 I Want to Hear Your Performance	芸術や音楽についての表現を学び、鑑賞したい芸術や音楽について英語で話したり書いたりする(第1号・第2号)。	p.12-13
LESSON 4 I Like Shopping	買い物についての表現を学び、自分が買い物の際に気を付けていることについて話したり書いたりする(第1号)。	p.14-15
LESSON 5 I Want to Study Robotics	手術用ロボットの開発について賛成または反対の意見を英語で話したり書いたりする(第4号)。	p.18-19
LESSON 6 Great People I Respect	自分が尊敬する人物について英語で話したり書いたりする(第1号・第3号)。	p.20-21
LESSON 7 Studying Is Fun!	勉強・テストに関する表現を学び、自分の好きな科目について英語で話したり書いたりする(第1号)。	p.22-23
LESSON 8 What Language Do They Speak There?	多言語を公用語とする国々の話題を通じて言語に興味を持ち、日本は英語を第2公用語とすべきかどうかについての意見を英語で話したり書いたりする(第1号・第5号)。	p.24-25

LESSON 9 Do You Like Your Job?	仕事・職業の表現を学び、将来就きたい職業について英語で話したり書いたりする(第2号・第3号)。	p.26-27
LESSON 10 Memories of My Best Trip	旅行についての表現を学び、修学旅行は国内[海外]にすべきについて自分の意見を整理して英語で話したり書いたりする(第1号)。	p.30-31
LESSON 11 Reading English Newspapers	ペットは人の心を癒すという設定の新聞記事について自分の意見を英語で話したり書いたりする(第1号)。	p.32-33
LESSON 12 What Has Made You So Excited?	訪問・招待の表現を学び、英語で催し物などにだれかを招待する提案をする(第1号)。	p.34-35
LESSON 13 <i>Run, Melos!</i>	公共・ルールについて考え、公共交通機関では携帯電話の電源を切るべきという考えについて、自分の意見を英語で話したり書いたりする(第3号)。	p.36-37
LESSON 14 How Was Your Vacation?	旅行・交通についての表現を学び、自分の旅行の思い出について英語で話したり書いたりする(第1号)。	p.38-39
LESSON 15 Thinking More about the Earth	環境問題の素材を通して環境に関する表現を学び、身の回りの環境問題について考え、英語で話したり書いたりする(第4号)。	p.42-43
LESSON 16 History Is Interesting	歴史を学ぶことの大切さを理解し、なぜ大切なのかについて自分の意見を英語で話したり書いたりする(第5号)。	p.44-45
LESSON 17 Making the World a Better Place	平和についての素材を通じて、平和な世界を実現するためにすべきことについて自分の意見を話したり書いたりする(第3号・第5号)。	p.46-47
LESSON 18 Family Camping	キャンプに行くなら海よりも山がいい、という意見について賛成・反対の立場を明らかにし、自分の意見を英語で話したり書いたりする(第2号)。	p.48-49
LESSON 19 Hospital Robots	科学技術の発展のよし悪しについて考え、自分の意見を話したり書いたりする(第1号・第2号)。	p.52-53
LESSON 20 My Future Career	自分の将来について考え、大学進学を想定して、その目的について話したり書いたりする(第1号・第3号)。	p.54-55
LESSON 21 Our Network Society	情報化社会について考え、情報通信技術の発達の特長と欠点について自分の考えを英語で話したり書いたりする(第1号)。	p.56-57
LESSON 22 It's Hard to Choose	自分が社会のためにしたいことについて考え、話したり書いたりする(第3号)。	p.58-59
LESSON 23 We Were So Lucky!	天候・天気についての表現を学び、感謝・喜びを表す表現を用いて気候や天気について話したり書いたりする(第1号)。	p.64-65
LESSON 24 I'm Sorry to Hear That	謝罪・同情を表す表現を学び、事故や災害について話したり書いたりする(第4号)。	p.66-67
LESSON 25 They Like Hot Springs	希望・願望を表す表現を学び、高齢社会について話したり書いたりする(第3号・第4号)。	p.68-69
LESSON 26 Sports Tournament	申し出、提案・勧誘を表す表現を学び、英語で友人をボランティア活動に誘ったりする(第3号・第4号)。	p.70-71
LESSON 27 Will You Help Me?	承諾・拒否を表す表現を学び、海外支店赴任の依頼への返答を英語で話したり書いたりする(第2号)。	p.72-73
LESSON 28 Getting Ready for the New Year	助言・依頼を表す表現を学び、英語で、海外からの訪問者に自分の町の良い所を勧める(第1号)。	p.74-75
LESSON 29 You Have to Study Hard	許可・命令を表す表現を学び、自分の進路や将来の目標について話したり書いたりする(第2号・第3号)。	p.76-77
LESSON 30	原因・理由を表す表現を学び、地理や歴史に興味・関心を持ち、	p.78-79

The Olympic Games	歴史的発明のもたらす恩恵について話したり書いたりする(第1号)	
LESSON 31 How Will You Go?	予定・意図を表す表現を学び,長期の休みを利用しての海外旅行という設定で自分の予定や計画について話したり書いたりする(第1号)	p.80-81
LESSON 32 I Want to Be a Scientist	推量・条件・仮定の表現を学び,もしも科学がなければどうなるか,について自分の意見を話したり書いたりする(第1号)	p.82-83
LESSON 33 Recycling PET Bottles	環境保護,資源保護のためのリサイクルの重要性について理解し,自分の身の回りでの環境保護活動について整理し,例示の表現を用いながら例を挙げて話したり書いたりする(第4号)	p.88-89
LESSON 34 Our Aged Society	高齢社会について理解し,自分の地域のお年寄りのためにできることについて整理し,列挙の表現を使いながら具体例を列挙して話したり書いたりする(第3号)	p.90-91
LESSON 35 Differences in Gestures	文化の違いにおける伝統や習慣の違いや物の考え方の違いを理解し,自国の文化と他国の文化の違いについて比較・対照しながら話したり書いたりする(第5号)	p.92-93
LESSON 36 A Hero Pilot	物事が起こる原因とその結果についてのパラグラフ構成を理解し,原因・結果の構成に沿って自分の意見を話したり書いたりする(第1号)	p.94-95
LESSON 37 The History of Manga	物事の起きた順序を表す語句や,時間配列で構成されたパラグラフを学び,時間配列の表現を用いながら歴史上の人物について話したり書いたりする(第1号)	p.96-97
LESSON 38 Making a Speech	英語のスピーチの構成やスピーチ原稿ができるまで,について学び,興味のあるトピックを選んで手順に沿って原稿を書き発表する(第1号)	p.100-107
LESSON 39 Having a Debate	英語のディベートの進行や参加者の役割,原稿の作り方などの基本について理解し,興味のある論題を選んで英語でディベートを行う(第1号・第2号)	p.108-117
LESSON 40 Having a Discussion	ディスカッションの活動内容と流れ,使われる表現などについて学び,興味のあるトピックを選んで英語でディスカッションする(第1号・第4号・第5号)	p.118-121

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- ・学校教育法第51条1号「国家及び社会の形成者として必要な資質を養うこと」,また,第3号「社会について,広く深い理解と健全な批判力を養い,社会の発展に寄与する態度を養うこと」等の規定を踏まえ,各課で学習した内容や表現を基に,自分の考えや意見を話したり書いたりする場として Try It!を Unit 1 から Unit 3 の各課末に設けた。

編 修 趣 意 書

（学習指導要領との対照表、配当授業時数表）

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
28-167	高等学校	外国語科	英語表現	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
第一 183	英 330	Vivid English Expression II NEW EDITION		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

- (1) 英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を伸ばすことを主眼とした。コミュニケーションを支えるものとしての文法の扱いも重視し、自己表現に先立って英文構造を確認することも授業において行えるよう配慮した。
- ・各課の設問の指示文などを日本語と英語で併記した。
 - ・文法をコミュニケーションを支えるものとして位置づけ、既習の学習内容も繰り返し指導して、基本的な英文構成力の定着を図れるよう、Unit 1 本課は英語表現 で学習した言語材料も必要に応じて復習として積極的に扱った。
- (2) 「話す」「書く」活動を中心に情報や考えを伝える能力が育成されるよう、全体を次の4つのユニットで構成した。
- < Unit 1 >
- ・文法をコミュニケーションを支えるものとして位置づけ、文法項目を中心に扱った。
 - ・冒頭に各課のトピックに関連し、学習目標となる表現を含んだ英文を聞く活動として Start Up を設けた。本課の学習を活性化させることも意図した。
 - ・Start Up は、課によって設問形式に変化をつけ、活動が単調にならないよう留意した。
 - ・Study Point では、Start Up に含まれる目標とする学習項目を取り出して提示し、追加の例文とともに提示した。また、現在完了進行形を導入する前に現在完了形のまとめを置くなど、「英語表現」既習事項の復習と新出事項の段階的な導入にも意を用いた。解説は用語や用法などの指導が中心とならないよう、最少の記述に留めた。
 - ・それぞれの Study Point には、Check として理解確認の場を設けた。
 - ・各課の言語活動の源泉となる本文の内容は、生徒の興味関心に合うよう、日常的な次元に接点を置くものを中心とした。
 - ・Start Up, Study Point での学習を表現へつなげるため、EXERCISES の問題を Step 1 と Step 2 の2つを設けた。Step 1 は空所補充による英文完成問題とし、Step 2 は整序形式による英文完成問題とした。
 - ・Step 2 は、5つの小問全体で一連の内容を表し、後の Try It! の自己表現活動や、日常における英語での表現活動の源泉となることも意図した。
 - ・Try It! は、Start Up で聞いた内容や Step 2 で完成した英文も参考にしながら、自分の考えや意見などを整理して書いたり話したりする活動とした。発表の仕方や発表のために必要な表現が自然に身に付くよう、発表例を示し、生徒が書いたり話したりする英語の源泉とした。
- < Unit 2 >
- ・言語の仕様場面と言語の働きを設定し、場面に応じた表現を適切な文構造を用いて表現できる力を伸ばす場とした。
 - ・冒頭に各課の学習目標となる「言語の働き」を含んだ「言語の使用場面」の対話文を提示した。後のコミュニケーション活動の源泉となることも意図した。
 - ・Target Sentences として「言語の働き」についての表現例を日本語訳と共に提示し、後の活動の参考とした。
 - ・左ページでの学習を表現へつなげるため、EXERCISES の問題を Step 1 と Step 2 の2つを設けた。Step 1 は整序形式による英文完成問題とし、Step 2 は対話完成の部分作文問題および全文作文問題として、適切な表現の理解・定着と運用力を養うことを意図した。
 - ・Try It! は冒頭対話文で読んだ内容や Target Sentences および Step 1, 2 で完成した英文も参考にしながら、自分の考えや意見などを整理して書いたり話したりする活動とした。発表の仕方や発表のために必要な表現が自然に身に付くよう、発表例を示し、生徒が書いたり話したりする英語の源泉とした。
- < Unit 3 >
- ・英文のパラグラフの構成の基本を学習し、まとまった内容のパラグラフが書ける力を伸ばす場とした。
 - ・左ページ掲載の範例文を基にパラグラフ構成について理解し、右ページの EXERCISES で理解の確認と練習を行う構成とした。EXERCISES は Step 1, 2 とし、段階的に学習できるよう意図した。
 - ・Try It! では、学習したパラグラフ構成を用いての表現活動とした。冒頭の範例文で読んだ内容や、Step 1, 2 で活動した英文も参考にしながら、自分の考えや意見などを整理して書く活動とした。書き方や語句の使い方が自然に身に付くよう、例を示して生徒が書く英語の源泉とした。
- < Unit 4 >
- ・スピーチ、ディベート、ディスカッションについて取り上げ、発表や討論の仕方やルール、それぞれの活動に必要な表現を学習し、活用できること、また、相手の立場や考えを尊重し、互いの発言を検討して課題の解決に向けて考えを生かす活動の場とした。
 - ・それぞれの活動には、Model として活動例を示し、それに対する解説を理解した後、Your Turn に示した手順に沿って活動することで、生徒自身が活動できるよう配慮した。
- (3) 英語特有の表現がよく使われる場面として、特に生徒の身近な暮らしにかかわる「言語の使用場面」と「言語の働き」を有機的に結びつけた練習を意識した活動として「For Communication」を Unit 1 中の5か所に設置した。
- (4) Unit 1 の各課で学習した文法事項を総合的に再整理し、練習でさらに定着を図るための「文法の整理」を設けた。
- (5) 本課 4~5 課の学習後を目安に、積極的な対話活動を図る場として「Activity」を5つ巻末に設けた。
- (6) 本課 Start Up で聞く英文の内容を確認するため、巻末に「スクリプト集」を訳例とともに提示した。

2. 対照表

図書の構成・内容		学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
LESSON 1	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]b・d (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(カ) (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(カ) (1)のア・イウ, (2)のア・イウ, 英語に関する各科目に共通する内 容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]d, 2のウの(カ)	p.8 p.8 p.9 p.9	2
LESSON 2	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1[言語の使用場面]b,[言語の働き]c (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(カ) (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(カ) (1)のア・イウ, (2)のア・イウ, 英語に関する各科目に共通する内 容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]c・d, 2のウの(カ)	p.10 p.10 p.11 p.11	2
LESSON 3	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]b・d・e (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(カ) (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(カ) (1)のア・イ, (2)のア・イウ, 英語に関する各科目に共通する 内容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]d, 2のウの(カ)	p.12 p.12 p.13 p.13	2
LESSON 4	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]b・d (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(イ) (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(イ) (1)のア・イウ, (2)のア・イウ, 英語に関する各科目に共通する内 容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]c, 2のウの(イ)	p.14 p.14 p.15 p.15	2
For Communication 1		英語に関する各科目に共通する内容等1[言語の使用場面]a, [言語の働き]d・e/(1)のア・エ, (2)のア	p.16-17	1
LESSON 5	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]a・b・c (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ,ウの(イ) (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ・ウの(イ) (1)のア・イウ, (2)のア・イウ, 英語に関する各科目に共通する内 容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]c・d, 2のイウの(イ)	p.18 p.18 p.19 p.19	2
LESSON 6	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1[言語の使用場面]c,[言語の働き]c (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ,ウの(カ) (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイウの(カ) (1)のア・イウ, (2)のア・イウ, 英語に関する各科目に共通する内 容等1[言語の使用場面]c, [言語の働き]c, 2のイウの(カ)	p.20 p.20 p.21 p.21	2
LESSON 7	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1[言語の使用場面]b,[言語の働き]c (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(ア) (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(ア) (1)のア・イウ, (2)のア・イウ, 英語に関する各科目に共通する内 容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]c・d, 2のウの(ア)	p.22 p.22 p.27 p.27	2
LESSON 8	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	(1)のア, 英語に関する各科目に共通する内容等1[言語の使 用場面]b, [言語の働き]a・b・c (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(ア)・(イ) (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(ア)・(イ) (1)のア・イウ・I, (2)のア・イウ, 英語に関する各科目に共通する 内容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]c・d, 2のウの (ア)・(イ)	p.24 p.24 p.25 p.25	2
LESSON 9	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]c・e (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(ア)・(イ) (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(ア)・(イ) (1)のア・イウ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内 容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]b, 2のウの(ア)・(イ)	p.26 p.26 p.27 p.27	2
For Communication 2		英語に関する各科目に共通する内容等1[言語の使用場面]c, [言語の働き]a・b・c・d・e/(1)のア, (2)のア	p.28-29	1
LESSON 10	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]a・b (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ,ウの(ア) (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等1[言語の働 き]b・e, 2のイウの(ア) (1)のア・イウ, (2)のア・イウ, 英語に関する各科目に共通する内 容等1[言語の使用場面]b, [言語の働き]d・e, 2のイウの(ア)	p.30 p.30 p.31 p.31	2

LESSON 11	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	(1)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c, [言語の働き] e (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b・e, 2のイ (1)のア・イ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d, 2のイ	p.32 p.32 p.33 p.33	2
LESSON 12	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b・d・e (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b, 2のイ (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b, 2のイ (1)のア・イ, (2)のア, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] e, 2のイ	p.34 p.34 p.35 p.35	2
LESSON 13	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c・d (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ (1)のア・イウ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c・d, 2のイ	p.36 p.36 p.37 p.37	2
LESSON 14	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b・d (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ・ウの(ウ) (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ・ウの(ウ) (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c, 2のイ	p.38 p.38 p.39 p.39	2
For Communication 3		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] a・b・d・e / (1)のア, (2)のア	p.40-41	1
LESSON 15	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c・d・e, 2のイ	p.42 p.42 p.43 p.43	2
LESSON 16	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ	p.44 p.44 p.45 p.45	2
LESSON 17	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ (1)のア・イウ, (2)のア・イウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ	p.46 p.46 p.47 p.47	2
LESSON 18	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	(1)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ・ウの(イ) (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ・ウの(イ) (1)のア・イ, (2)のア・イウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d, 2のイ・ウの(イ)	p.48 p.48 p.49 p.49	2
For Communication 4		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] a, [言語の働き] a・b・c・d・e / (1)のア, (2)のア	p.50-51	1
LESSON 19	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c, [言語の働き] c (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイウの(イ)(ウ) (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイウの(イ)(ウ) (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d, 2のイ・ウの(イ)(ウ)	p.52 p.52 p.53 p.53	2
LESSON 20	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	(1)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] a・b (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(キ) (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(キ) (1)のア・イ, (2)のア・イウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d, 2のウの(キ)	p.54 p.54 p.55 p.55	2

LESSON 21	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	(1)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c, [言語の働き] c (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c, 2のイ	p.56 p.56 p.57 p.57	2
LESSON 22	Start Up Study Point / Check EXERCISES Try It!	(1)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c, [言語の働き] b (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ (1)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ (1)のア・イ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ	p.58 p.58 p.59 p.59	2
For Communication 5		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c, [言語の働き] a・c・e / (1)のア, (2)のア・イ	p.60-61	1
LESSON 23	範例文 Target Sentences EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b, 2のイ・ウの(ア) (1)のイ, (2)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b, 2のイ・ウの(ア) (1)のア・イ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b, 2のイ・ウの(キ)	p.64 p.64 p.65 p.65	2
LESSON 24	範例文 Target Sentences EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b, 2のイ・ウの(ア) (1)のイ, (2)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b, 2のイ・ウの(ア) (1)のア・イ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b, 2のイ・ウの(ア)	p.66 p.66 p.67 p.67	2
LESSON 25	範例文 Target Sentences EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b, 2のイ・ウの(ア)(キ) (1)のイ, (2)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b, 2のイ・ウの(ア)(キ) (1)のア・イ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b, 2のイ・ウの(ア)(キ)	p.68 p.68 p.69 p.69	2
LESSON 26	範例文 Target Sentences EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] d 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] d, 2のイ・ウの(ア)(エ) (1)のイ, (2)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] d, [言語の働き] d, 2のイ・ウの(ア)(エ) (1)のア・イ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b, 2のイ・ウの(ア)(エ)	p.70 p.70 p.71 p.71	2
LESSON 27	範例文 Target Sentences EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] d 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] d, 2のイ (1)のイ, (2)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] d, 2のイ (1)のア・イ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d, 2のイ	p.72 p.72 p.73 p.73	2
LESSON 28	範例文 Target Sentences EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] e 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] e, 2のイ・ウの(エ) (1)のイ, (2)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] e, 2のイ・ウの(エ) (1)のア・イ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] e, 2のイ・ウの(エ)	p.74 p.74 p.75 p.75	2
LESSON 29	範例文 Target Sentences EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] e 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] e, 2のイ・ウの(エ) (1)のイ, (2)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] e, 2のイ・ウの(エ) (1)のア・イ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] e, 2のイ・ウの(エ)	p.76 p.76 p.77 p.77	2
LESSON 30	範例文 Target Sentences EXERCISES	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c, 2のイ・ウの(ウ) (1)のイ, (2)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等1	p.78 p.78 p.79	2

	Try It!	[言語の使用場面] b, [言語の働き] c, 2のイ・ウの(ウ) (1)のア・イ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c, 2のイ・ウの(ウ)	p.79	
LESSON 31	範例文 Target Sentences EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] a, [言語の働き] d 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] a, [言語の働き] d, 2のイ・ウの(ア) (1)のイ, (2)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] a, [言語の働き] d, 2のイ・ウの(ア) (1)のア・イ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d, 2のイ・ウの(ア)	p.80 p.80 p.81 p.81	2
LESSON 32	範例文 Target Sentences EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] d 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] d, 2のイ・ウの(キ) (1)のイ, (2)のイ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] d, 2のイ・ウの(キ) (1)のア・イ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d, 2のイ・ウの(キ)	p.82 p.82 p.83 p.83	2
LESSON 33	範例文 EXERCISES Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c・d (1)のウ, (2)のイ (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c, 2のイ	p.88 p.89 p.89	2
LESSON 34	範例文 EXERCISES / Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c・d (1)のイ, (2)のイ / (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d, 2のイ	p.90 p.91	2
LESSON 35	範例文 EXERCISES / Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c (1)のウ, (2)のイ・ウ / (1)のア・イ・ウ, (2)のイ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c, 2のイ	p.92 p.93	2
LESSON 36	範例文 EXERCISES / Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c, [言語の働き] c (2)のイ / (1)のア・イ・ウ, (2)のイ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c・d, 2のイ	p.94 p.94	2
LESSON 37	範例文 EXERCISES / Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c (2)のイ / (1)のア・イ・ウ, (2)のイ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c, 2のイ	p.96 p.97	2
LESSON 38	Model Your Turn	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b・c・d (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ・ウ	p.100 p.104-106	4
LESSON 39	Model Your Turn	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b・c・d・e (1)のア・イ・ウ・エ, (2)のア・イ・ウ・エ	p.109-111 p.115-116	6
LESSON 40	Model Your Turn	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] a・c・d・e (1)のア・イ・ウ・エ, (2)のア・イ・ウ・エ	p.118-119 p.121	3
	文法の整理 ②	英語に関する各科目に共通する内容等2のイ,ウの(ア)~(ク)	p.122-145	10.5
	Activity 1~5	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b, c, d, e	p.146-153	2.5
	スクリプト集		p.154-159	
			計	105