

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
28-165	高等学校	外国語科	英語表現	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
第一 183	英 328	Perspective English Expression II NEW EDITION		

1. 編修の基本方針
<p>本書は、教育基本法第2条に示す教育の目標を達成するために、下記のような基本方針に基づいて編修した。</p> <p>(1) 各レッスンの本文の素材は、知的で確かな教養となるもの、豊かな思考力や想像力を育むもの、我が国および世界の文化への理解を促すものなどを中心に選定した。</p> <p>(2) さまざまな内容の本文を、各レッスンでできる限り多面的かつ横断的に展開することで、単に学習する材料を提示するのみでなく、生徒が今後自ら学ぼうとするための指針となるよう努めた。</p> <p>(3) 「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」を有機的に関連づけ総合的に学習できるように、各レッスンにおいてさまざまな活動の場を提供する構成とした。</p> <p>(4) 設問等の指示を英語で示したり、聞いたり読んだりした内容について英語で表現する問題を多く設けることにより、生徒が英語に触れ、英語を積極的に使用する場を豊富に提供した。</p> <p>(5) 豊かな表現力とコミュニケーション能力を養うために、言語材料面での充実を図った。</p>

2. 対照表		
図書構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
LESSON 1 【Education / Learning】	これまで経験してきた学習に加え、将来の学習について考えを広げ、教育・学問について考え、自らの学習について積極的に表現させる(第1号)。	p.6-9
LESSON 2 【Food / Clothing / Housing】	衣食住についての素材を通じて、身の回りの物事や、期待・意図などの表現を身に付け自分の言葉で表現させる(第1号)。	p.10-13
LESSON 3 【Hobby / Pastime】	余暇の過ごし方や趣味について、視点を地域や社会に向けて広げて考え、適切な表現を身に付け自分の言葉で表現させる(第4号)。	p.14-17
LESSON 4 【Daily Life】	日常生活で重要な人間関係や習慣的行動に関する表現を身に付け自分の言葉で表現させる(第3号)。	p.18-21
LESSON 5 【Language】	英語の慣用句や接尾辞・接頭辞についての興味・知識を養い、原因や結果を表す表現を身に付け、自分の言葉で表現させる(第1号)。	p.24-27
LESSON 6 【Sports】	スポーツに用いられる表現や必要・義務を表す表現を身に付け、スポーツについて自分の考えを表現させる(第1号)。	p.28-31
LESSON 7 【Traveling / Sightseeing / Transportation】	旅行・観光・交通に用いられる表現や推測したり可能性を表す表現を身に付け、旅行・観光などについて自分の言葉で表現させる(第1号)。	p.32-35
LESSON 8 【Weather / Atmospheric Phenomena】	気象現象について理解し、天気表現や確信を表す表現を身に付け、天気について自分の考えを表現させる(第1号・第4号)。	p.36-39
LESSON 9 【Art】	幅広い芸術についての知識を深め、芸術に用いられる表現や、好き嫌いの表現を身に付け、自分の考えを表現させる(第2号・第5号)。	p.40-43

LESSON 10 【Medicine / Health Care】	健康や医療について考えさせ、熱帯雨林が医薬品開発のために重要なことを理解し、喜び・怒り・驚きの表現を身に付け、自分の言葉で表現させる（第1号・第4号）。	p.44-47
LESSON 11 【Japanese Culture】	日本文化について考え、自国の文化を紹介したり、心配・同情の表現を用いて自分の言葉で表現させる（第5号）。	p.50-53
LESSON 12 【Labor / Business】	地域活性化のためのビジネス案のコンテストや就職活動の素材を通して職業について考えさせ、後悔を表す表現を身に付け、自分の考えを表現させる（第2号）。	p.54-57
LESSON 13 【Information and Communication Technology】	情報通信技術に関する知識や表現を身に付け、情報化社会における便利さや不便さ、情報格差問題について考えさせ、自分の考えを表現させる（第3号）。	p.58-61
LESSON 14 【Literature】	文学作品を読むことへの関心を高め、適切な表現を身に付け、自分の考えを表現させる（第1号・第2号）。	p.62-65
LESSON 15 【Modern Society / Social Issues】	現代社会の実情や、社会が抱える問題などに関心を持たせ、社会問題に関する知識や表現を身に付け、自分の考えを表現させる（第1号・第4号・第5号）。	p.66-69
LESSON 16 【Contributing Society / Volunteering】	社会貢献やボランティア活動に関する知識や表現を身に付け、社会における自分の役割について考えさせ、自分の考えを表現させる（第3号・第5号）。	p.80-83
LESSON 17 【Peace and Human Rights】	平和と人権の重要性について考えさせ、自分の考えを表現させる（第3号・第5号）。	p.84-87
LESSON 18 【Environment】	環境保全への取り組みを通じて、環境問題について考えさせ、自分の考えを表現させる（第4号）。	p.88-91
LESSON 19 【Local Community / Social Life】	高齢化社会や地産地消などの地域社会・社会生活の素材を通じて、地域との関わりについて考えさせ、自分の考えを表現させる（第3号）。	p.92-95
LESSON 20 【Cultural Differences / International Understanding】	異文化・国際理解の素材を通じ、自国や他国の伝統や文化について理解し、自分の考えを表現させる（第5号）。	p.96-99
LESSON 21 【Mass Media】	情報源としてのマスメディアの利便性や半面の危険性などについて考えさせ、適切な表現を用いて自分の考えを表現させる（第1号）。	p.100-103
LESSON 22 【History / Geography】	自分の住む地域の歴史や地理について考えさせ、適切な表現を用いて他者に紹介させる（第1号・第3号）。	p.104-107
LESSON 23	ごみ収集結果の報告や、行きたい場所・行った場所についての発表の素材を通じて、プレゼンテーションについて理解し、自分の考えを表現させる（第1号）。	p.112-114
LESSON 24	日本人のごみ排出量とリサイクル率の推移を表すグラフから情報を読みとり、得た情報を基に自分の考えを表現させる（第1号・第3号）。	p.115-117
LESSON 25	エネルギー問題、資源問題について考えさせ、限られた資源を保護することについて自分の考えを表現させる（第4号）。	p.118-121
LESSON 26	親しい人への別れの贈り物を何にするか、について考え、他者との意見交換の中で自分の考えを表現させる（第2号・第3号）。	p.124-126
LESSON 27	友人に求める性格・性質について考えさせ、他者との意見交換の中で自分の考えを表現させる（第2号・第3号）。	p.127-128
LESSON 28	海外からの留学生を想定し、その学生たちに自分の住み地域のどこを紹介するかについて考えさせ、他者との意見交換の中で自分の考えを表現させる（第2号・第5号）。	p.129-131

LESSON 29	「制服は廃止すべきである」という論題を基に賛否に分かれて考えさせ、それぞれ賛成・反対の立場から主張を整理し、必要な表現を用いて自分の主張を有利に展開する方法や表現を理解させる（第1号）。	p.134-136
LESSON 30	肯定・否定に分かれて即興的なやり取りのディベートを通じて、自分の主張を適切に表現させる（第1号）。	p.137-138
LESSON 31	ディベート例を参考に、自分たちで論題を選び、相手側より自分たちの主張が有効であることを、必要な表現を用いて表現させる（第1号）。	p.139-141

3．上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- ・学校教育法第51条第1号「国家及び社会の形成者として必要な資質を養うこと」、また、第3号「社会について、広く深い理解と健全な批判力を養い、社会の発展に寄与する態度を養うこと」等の規定を踏まえ、自らの考えや意見を表明する際の源泉となる表現例や表現活動を豊富に設けた。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
28-165	高等学校	外国語科	英語表現	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
第一 183	英 328	Perspective English Expression II NEW EDITION		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

学習指導要領の目標を実現するため、3つのUnitに分けて全体を構成した。

Unit 1: 文法と「言語の働き」を学び、表現へとつなげるねらいで15課を設けた。

(1) 「話す」「書く」活動を重視しつつ、その前段としての「聞く」「読む」活動も重視し、4領域が統合的に育成されるよう、各課の構成を次のようにした。それぞれ見開き2ページの2つのStageに分けた。

Stage 1

- ・冒頭に、聞き取りの素材として Listen Up を設けた。平易な英語を聞き取って内容を理解する。
- ・Listen Up に対して3問の内容に関する質問を設けた。
- ・Listen Up の中に出てきた英文中の表現を手掛かりとして、文の構造と文法事項を学び表現活動の源泉とするため、Grammar for Writing で簡単な説明と例文を用意した。
- ・Listen Up 及び Grammar for Writing での学習を表現へとつなげるために、Practice の問題を A～C の3つ設けた。

A(文の構造・文法事項の確認) B(日本語を参考に英文を完成) C(日本語を参考に英文を書く)

Stage 2

- ・冒頭に、情報の読み取りのための材料として Let's Read を設けた。平易な英語による情報をすばやく読み取る。
- ・読み取った情報に基づいた質問を聞き取ってすぐに答える問題として Listen and Answer を設けた。
- ・Let's Read の英文中の表現と、それに類似した「言語の働き」の表現を Function でまとめ、続く表現活動への源泉とした。
- ・学習したことを表現へとつなげるため、Practice の問題を A, B, TRY の3つ設けた。

A(並べ替えによる対話の完成と Role Play) B(日本語を参考に対話を完成) TRY(日本語を参考にパラグラフを完成)

- ・Focus とするコラムを設け、Function で取り上げた表現についての補足事項などを提示した。

(2) 数課おきに Review を設け、既習の文構造・文法事項を含む英文を書く練習とした。

(3) Words and Phrases for Topics を設け、Unit 1 本課の英文や問題文中に出現した有用表現を各課の Topic に沿ってまとめた。

(4) 活動の指示文を日英語併記とし、英語による言語活動を行うことが授業の中心になるよう配慮した。

Unit 2: パラグラフィティングの手法を学び、パラグラフを書く力をつけるねらいで7課設けた。

- ・冒頭に「よいパラグラフを書くために」を設け、英文のパラグラフの構成と特徴を概観的に紹介した。
- ・最初の1課は、パラグラフの基本的構成と、その中心をなす主題文、及び支持文について扱った。続く5課では、文と文の関係を明確にしてわかりやすいパラグラフを書くのに重要な「つなぎの語句」をその意味・働きごとにまとめて扱った。最後の1課では、パラグラフのまとめりとしてのエッセイを扱い、その共通点や相違点などを意識させ、エッセイライティングへの動機付けとした。

・各課は4ページ構成で、最初にモデルパラグラフを示し、そこから段階を踏んだ練習問題によってパラグラフを書く力をつける構成とした。

・「つなぎの語句」を扱う5課では、2ページ目に代表的なつなぎの語句を使用した例文と確認問題を置いた。

・Unit 2 の最終ページに、書いたパラグラフを評価する観点を記した Peer Editing Sheet を示した。

Unit 3: 発表活動の代表的な例として、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベートを取り上げ、それぞれの活動に3課、合計9課設けた。

・各活動の冒頭にはそれぞれ「プレゼンテーションとは」「ディスカッションとは」「ディベートとは」と題するページを設け、各活動のねらいや手順、特徴、使用される表現などを紹介した。

・各活動では3課を類似のテーマで統一し、導入的な活動から段階を追って活動が深められる流れとした。

・各課は、活動内容に応じたいくつかの TASK を経て、目標とする活動を行う構成とした。

・Unit 3 の後に、各活動を評価する観点を記した評価シートを示した。

2. 対照表

図書の構成・内容		学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
LESSON 1		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.6-9	2
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing Practice	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(力) (1)のイ, (2)のイ	p.6 p.7	
Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Function Practice, TRY	(1)のウ / (1)のア / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d (1)のア, イ, ウ, (2)のア, イ	p.8 p.9	
LESSON 2		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] a	p.10-13	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing Practice	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(力) (1)のイ, (2)のイ	p.10 p.11	2
Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Function Practice, TRY	(1)のウ / (1)のア / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d (1)のア, イ, ウ, (2)のア, イ	p.12 p.13	
LESSON 3		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.14-17	2
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing Practice	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(工) (1)のイ, (2)のイ	p.14 p.15	
Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Function Practice, TRY	(1)のウ / (1)のア / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b (1)のア, イ, ウ, (2)のア, イ	p.16 p.17	
LESSON 4		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.18-21	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing Practice	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(工) (1)のイ, (2)のイ	p.18 p.19	2
Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Function Practice, TRY	(1)のウ / (1)のア / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c (1)のア, イ, ウ, (2)のア, イ	p.20 p.21	
Review 1	A~F	(1)のイ, (2)のイ	p.22-23	2
LESSON 5		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c	p.24~27	2
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing Practice	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(ア) (1)のイ, (2)のイ	p.24 p.25	
Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Function Practice, TRY	(1)のウ / (1)のア / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c (1)のア, イ, ウ, (2)のア, イ	p.26 p.27	
LESSON 6		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.28-31	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing Practice	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ, ウの(ア) (1)のイ, (2)のイ	p.28 p.29	2
Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Function Practice, TRY	(1)のウ / (1)のア / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d, e (1)のア, イ, ウ, (2)のア, イ	p.30 p.31	

LESSON 7		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] a	p.32-35	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ, ウの(ア)	p.32	2
	Practice	(1)のイ, (2)のイ	p.33	
Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Function	(1)のウ / (1)の(ア) / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d	p.34	
	Practice, TRY	(1)の(ア), イ, ウ, (2)の(ア), イ	p.35	
LESSON 8		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b	p.36-39	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ, ウの(ク)	p.36	2
	Practice	(1)のイ, (2)のイ	p.37	
Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Function	(1)のウ / (1)の(ア) / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d	p.38	
	Practice, TRY	(1)の(ア), イ, ウ, (2)の(ア), イ	p.39	
LESSON 9		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] c	p.40-43	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(ア), (オ)	p.40	2
	Practice	(1)のイ, (2)のイ	p.41	
Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Function	(1)のウ / (1)の(ア) / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b	p.42	
	Practice, / TRY	(1)の(ア), イ, ウ, (2)の(ア), イ	p.43	
LESSON 10		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b	p.44-47	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(ア), (イ), (ウ)	p.44	2
	Practice	(1)のイ, (2)のイ	p.45	
Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Function	(1)のウ / (1)の(ア) / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b	p.46	
	Practice, TRY	(1)の(ア), イ, ウ / (2)の(ア), イ, エ	p.47	
Review 2	A~H	(1)のイ, (2)のイ	p.48-49	2
LESSON 11		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.50-53	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(キ)	p.50	2
	Practice	(1)のイ, (2)のイ	p.51	
Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Useful Expressions	(1)のウ / (1)の(ア) / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b	p.52	
	Practice, TRY	(1)の(ア), イ, ウ, (2)の(ア), イ	p.53	
LESSON 12		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.54-57	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ	p.54	2
	Practice	(1)のイ, (2)のイ	p.55	
Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Function	(1)のウ / (1)の(ア) / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b	p.56	
	Practice, TRY	(1)の(ア), イ, ウ, (2)の(ア), イ	p.57	
LESSON 13		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c	p.58-61	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ	p.58	2
	Practice	(1)のイ, (2)のイ	p.59	

Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Function Practice, TRY	(1)のウ / (1)のア / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c, d (1)のア, イ, ウ, (2)のア, イ	p.60 p.61	
LESSON 14		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c	p.62-65	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing Practice	(1)のウ / (2)のウ (1)のイ, (2)のイ	p.62 p.63	2
Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Function Practice, TRY	(1)のウ / (1)のア / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d (1)のア, イ, ウ, (2)のア, イ	p.64 p.65	
LESSON 15		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.66-69	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing Practice	(1)のウ / (2)のウ (1)のイ, (2)のイ	p.66 p.67	2
Stage 2	Let's Read / Listen and Answer / Function Practice, TRY	(1)のウ / (1)のア / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c, d (1)のア, イ, ウ, (2)のア, イ	p.68 p.69	
Review 3	A~G	(1)のイ, (2)のイ	p.70-71	2
Words and Phrases for Topics		英語に関する各科目に共通する内容等2のア	p.72-76	
LESSON 16		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.80-83	4
	Model Paragraph, TASK Practice	(1)のウ (1)のイ, ウ, (2)のイ	p.80 p.81-83	
LESSON 17		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c	p.84-87	4
	Model Paragraph, TASK Expressions, Check	(1)のウ, (2)のイ (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c	p.84 p.85	
	Practice	(1)のイ, ウ, (2)のイ	p.86-87	
LESSON 18		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.88-91	4
	Model Paragraph, TASK Expressions, Check	(1)のウ, (2)のイ (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c	p.88 p.89	
	Practice	(1)のイ, ウ, (2)のイ	p.90-91	
LESSON 19		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.92-95	4
	Model Paragraph, TASK Expressions, Check	(1)のウ, (2)のイ (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c	p.92 p.93	
	Practice	(1)のイ, ウ, (2)のイ	p.94-95	
LESSON 20		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.96-99	4
	Model Paragraph, TASK Expressions, Check	(1)のウ, (2)のイ (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1の [言語の働き] c	p.96 p.97	
	Practice	(1)のイ, ウ, (2)のイ	p.98-99	
LESSON 21		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c	p.100-103	4
	Model Paragraph, TASK Expressions, Check	(1)のウ, (2)のイ (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c	p.100 p.101	
	Practice	(1)のイ, ウ, (2)のイ	p.102-103	
LESSON 22		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c	p.104-107	4
	Model Paragraph, TASK Model Essay, TASK	(1)のウ (1)のイ, ウ, (2)のイ	p.104 p.105-107	

LESSON 23	Listen Up, TASK, Another Topic	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b / (1)のア, ウ, (2)のア, ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] a, b, c, d, e	p.112-114	4
LESSON 24	Listen Up, Model Presentation, Another Topic	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b / (1)のア, ウ, (2)のア, ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] a, b, c, d, e	p.114-117	3
LESSON 25	Listen Up, Another Topic, Model Presentation, Another Topic	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b / (1)のア, ウ, (2)のア, ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] a, b, c, d, e	p.118-121	4
LESSON 26	Listen Up, TASK	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b / (1)のア, ウ, (2)のア, ウ, エ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] a, b, c, d, e	p.124-126	4
LESSON 27	Get Information, TASK	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b / (1)のア, ウ, (2)のア, ウ, エ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] a, b, c, d, e	p.127-128	3
LESSON 28	Get Information, TASK	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b / (1)のア, ウ, (2)のア, ウ, エ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] a, b, c, d, e	p.129-131	3
LESSON 29	Listen Up, TASK	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b / (1)のア, イ, ウ, エ, (2)のア, イ, ウ, エ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] a, b, c, d, e	p.134-136	4
LESSON 30	TASK 1-3	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b / (1)のア, イ, ウ, エ, (2)のア, イ, ウ, エ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] a, b, c, d, e	p.137-138	3
LESSON 31	TASK 1-3	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b / (1)のア, イ, ウ, エ, (2)のア, イ, ウ, エ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] a, b, c, d, e	p.139-141	4
			計	96