

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
28-154	高等学校	外国語	英語表現Ⅱ	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
61 啓林館	英Ⅱ 323	Vision Quest English Expression Ⅱ Hope		

1. 編修の基本方針

英語表現Ⅰで身に付けた発信能力をより向上させるため、次のような方針のもとで編修を行った。

- ・さまざまなトピックについて自己表現する機会を、各レッスンで設ける。
- ・自己表現を行う前段として、文法・表現・語句・文の構造・文章の構成について学ぶ機会を、各レッスンで設ける。
- ・生徒間の自己表現が相互に作用し、より高度なコミュニケーション活動が行えるよう配慮する。
- ・正しい英語から自然な英語、さらに、より洗練された英語の習得をめざす。

2. 対照表

教育基本法第2条	特に意を用いた点や特色	該当箇所
第1号 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。	・全体を通して様々なトピックを扱うよう心掛けた。特に Part1 と Part2 のモデル文は1つ1つ異なるトピックを扱っている。	p.7, 78 など
第2号 個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を養い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。	・職業体験や将来の仕事、英語を学ぶ意義などについて読んだり書いたりする活動を入れた。巻末の Words & Phrases では、「将来に向けての準備」という項目を設けた。	p.15, p.29, p.80, p.115
第3号 正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。	・小さな子の世話について読んだり書いたりする活動や、日本の成人年齢について話し合う機会を設けた。	p.15, pp.105-109
第4号 生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと。	・世界自然遺産について学ぶレッスンを設けた。また、地球温暖化といった環境問題についても触れ、生徒が問題意識を持つ機会を与えた。	p.35, p.85

<p>第5号 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。</p>	<p>・日本の文化について学び、紹介する機会や、他国の文化について学ぶ機会を設けた。本文中の英文についても他国を尊重する記述を心掛けた。</p>	<p>p.7, p.12, p.81 など</p>
<p>3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色</p>		
<p>・適所に写真や図を用い、紙面レイアウトを工夫することで、視覚的に理解しやすい教科書とした。</p>		

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
28-154	高等学校	外国語	英語表現Ⅱ	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
61 啓林館	英Ⅱ 323	Vision Quest English Expression Ⅱ Hope		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

- ・ Part1～3 のいずれの Lesson においても自己表現の機会を設けた。自分の持っている知識, 経験などを活かしながら, 自身の考えを発信することが大切と考えた。
- ・ 各 Lesson とも, 自己表現活動に至る前段として, 単文や文章の作成能力や語彙・表現, 論理の展開などについての解説や演習を設けた (モデル文, Build-up, Practice, その他の解説部分)。
- ・ 幅広い知識を得て, いろんなトピックについて書いたり話したりできるよう, 可能な限りさまざまなトピックを扱った。自己表現の一助となるように, 巻末にはトピック別の Words & Phrases を設けた。
- ・ Part1, Part2 では主に, 自身が経験したこと, 聞いたり読んだりした知識をベースに, 自身の考えをまとめる活動を扱った。Part3 では, Part1, 2 で身に付けた表現能力を活かし, 生徒間でのインタラクティブな発信活動ができるよう工夫した。
- ・ 意見を交換し合ったり, 相手を説得したりする機会として, ディスカッションとディベートのレッスンを設けた。
- ・ パラグラフの構成と複数のパラグラフから成る文章の構成については, Part2 及び Part3 の Lesson1 (プレゼンテーション) で学ぶこととした。
- ・ 図表については Activity for Communication 5 で詳しく学び, 図表の実際の使い方についてはプレゼンテーションのところで学ぶこととした。

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
Activity for communication 及び Part3	(1) ア 与えられた条件に合わせて, 即興で話す。また, 伝えたい内容を整理して論理的に話す。	p.67, p.99 など	
Part1 各 Lesson の Expressing 及び Part2, Part3	(1) イ 主題を決め, 様々な種類の文章を書く。	p.12, p.79, p.103 など	

Part1 各 Lesson の Expressing 及び Part2, Part3	(1) ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだこと や経験したことに基づき、情報や考えなどを まとめ、発表する。また、発表されたものを聞 いて、質問したり意見を述べたりする。	p.20, p.81, p.96 など	別表
Part3 の Lesson2, Lesson3	(1) エ 多様な考え方ができる話題について、立 場を決めて意見をまとめ、相手を説得するた めに意見を述べ合う。	pp.101-103, pp.105-111	
Activity for communication 3 及び Part3 の Lesson1	(2) ア 英語の音声的な特徴や内容の展開など に注意しながら話すこと。	p.71, pp.94-95	
Activity for communication 5, Part2 及び Part3 の Lesson1	(2) イ 論点や根拠などを明確にするとともに、 文章の構成や図表との関連、表現の工夫など を考えながら書くこと。また、書いた内容を読 み返して推敲すること。	pp.74-76, pp.78-88, pp.90-99	
Part3	(2) ウ 発表の仕方や討論のルール、それらの活 動に必要な表現などを学習し、実際に活用す ること。	pp.90-111	
Part3 の Lesson2, Lesson3	(2) エ 相手の立場や考えを尊重し、互いの発言 を検討して自分の考えを広げるとともに、課 題の解決に向けて考えを活かし合うこと。	pp.100-111	

<別表>

図書の構成・内容	該当箇所	配当時数
Part 1 Lesson 1 You have several traditional events.	pp.7-12	5
Grammar Focus 1 名詞と冠詞	pp.13-14	2
Lesson 2 How did your work experience go?	pp.15-20	5
Lesson 3 Let me tell you a story.	pp.21-26	5
Grammar Focus 2 主語と動詞の呼応・時制の一致	pp.27-28	2
Lesson 4 I want to work as an air traffic controller.	pp.29-34	5
Lesson 5 I wish I could have such an experience again.	pp.35-40	5
Grammar Focus 3 受動態	pp.41-42	2
Lesson 6 This is a photo taken in Vancouver, Canada.	pp.43-48	5
Lesson 7 Are cell phones an essential part of our lives?	pp.49-54	5
Grammar Focus 4 前置詞	pp.55-56	2
Lesson 8 Which do you like better, cats or dogs?	pp.57-62	5

Grammar Focus 5 否定表現	pp.63-64	2
Activity for Communication 1 Storytelling	pp.66-67	2
Activity for Communication 2 Role-Playing	pp.68-69	2
Activity for Communication 3 Listening for Numbers	pp.70-71	2
Activity for Communication 4 Writing an Email	pp.72-73	2
Activity for Communication 5 Reading Graphs	pp.74-76	2
Part 2 Lesson 1 ロボットの有用性	pp.78-79	3
Lesson 2 英語を学ぶ意義	pp.80-81	3
Lesson 3 都会と田舎	pp.82-83	3
Lesson 4 若者の本離れ	pp.84-85	3
Lesson 5 ベジタリアン	pp.86-88	3
Part 3 Lesson 1 プレゼンテーション	pp.90-99	5
Lesson 2 ディスカッション	pp.100-103	4
Lesson 3 デイベート	pp.104-111	6
	計	90