

# 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
28-153	高等学校	外国語	英語表現Ⅱ	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
61 啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace		

## 1. 編修の基本方針

英語表現Ⅰで身に付けた発信能力をより向上させるため、次のような方針のもとで編修を行った。

- ・さまざまなトピックについて自己表現する機会を、各レッスンで設ける。
- ・自己表現を行う前段として、文法・表現・語句・文の構造・文章の構成について学ぶ機会を、各レッスンで設ける。
- ・生徒間の自己表現が相互に作用し、より高度なコミュニケーション活動が行えるよう配慮する。
- ・正しい英語から自然な英語、さらに、より洗練された英語の習得をめざす。

## 2. 対照表

教育基本法第2条	特に意を用いた点や特色	該当箇所
第1号 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。	・全体を通して様々なトピックを扱うよう心掛けた。特に Part1 と Part2 のモデル文は1つ1つ異なるトピックを扱っている。	p.8, 10 など
第2号 個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を養い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。	・職業体験や将来の仕事、英語を学ぶ意義などについて読んだり書いたりする活動を入れた。巻末の Words & Phrases では、「将来に向けての準備」という項目を設けた。	p.20, p.30, p.74, p.116
第3号 正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。	・ボランティア活動について読んだり書いたりする活動や、日本の成人年齢について話し合う機会を設けた。	p.38, pp.101-105, p.120
第4号 生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと。	・世界自然遺産について学ぶレッスンを設けた。また、黄砂や地球温暖化、その他の環境問題についても触れ、生徒が問題意識を持つ機会を与えた。	p.36, pp.78-79, p.131

<p>第5号 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。</p>	<p>・日本の文化について学び、紹介する機会や、他国の文化について学ぶ機会を設けた。本文中の英文についても他国を尊重する記述を心掛けた。</p>	<p>pp.8-9, p.16, p.46, p.75 など</p>
<p>3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色</p>		
<p>・適所に写真や図を用い、紙面レイアウトを工夫することで、視覚的に理解しやすい教科書とした。</p>		

# 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
28-153	高等学校	外国語	英語表現Ⅱ	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
61 啓林館	英Ⅱ322	Vision Quest English Expression Ⅱ Ace		

## 1. 編修上特に意を用いた点や特色

- ・ Part1～3 のいずれの Lesson においても自己表現の機会を設けた。自分の持っている知識, 経験などを活かしながら, 自身の考えを発信することが大切と考えた。
- ・ 各 Lesson とも, 自己表現活動に至る前段として, 単文や文章の作成能力や語彙・表現, 論理の展開などについての解説や演習を設けた (モデル文, Build-up, Practice, その他の解説部分)。
- ・ 幅広い知識を得て, いろんなトピックについて書いたり話したりできるよう, 可能な限りさまざまなトピックを扱った。自己表現の一助となるように, 巻末にはトピック別の Words & Phrases を設けた。
- ・ Part1, Part2 では主に, 自身が経験したこと, 聞いたり読んだりした知識をベースに, 自身の考えをまとめる活動を扱った。Part3 では, Part1, 2 で身に付けた表現能力を活かし, 生徒間でのインタラクティブな発信活動ができるよう工夫した。
- ・ 意見を交換し合ったり, 相手を説得したりする機会として, ディスカッションとディベートのレッスンを設けた。
- ・ パラグラフの構成と複数のパラグラフから成る文章の構成については, Part2 及び Part3 の Lesson1 (プレゼンテーション) で学ぶこととした。
- ・ 図表については Activity for Communication 5 で詳しく学び, 図表の実際の使い方についてはプレゼンテーションのところで学ぶこととした。

## 2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
Activity for communication 及び Part3	(1) ア 与えられた条件に合わせて, 即興で話す。また, 伝えたい内容を整理して論理的に話す。	p.15, p.95 など	
Part1 各 Lesson の GOAL! 及び Part2, Part3	(1) イ 主題を決め, 様々な種類の文章を書く。	p.9, p.73, p.99 など	

Part1 各 Lesson の GOAL!及び Part2, Part3	(1) ウ 聞いたたり読んだりしたこと, 学んだことや経験したことに基づき, 情報や考えなどをまとめ, 発表する。また, 発表されたものを聞いて, 質問したり意見を述べたりする。	p.21, p.75, p.92 など	別表
Part3 の Lesson2, Lesson3	(1) エ 多様な考え方ができる話題について, 立場を決めて意見をまとめ, 相手を説得するために意見を述べ合う。	pp.97-99, pp.101-107	
Activity for communication 3, Part2 の Lesson7 及び Part3 の Lesson1	(2) ア 英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら話すこと。	p.43, pp.83-84, pp.90-91	
Activity for communication 5, Part2 及び Part3 の Lesson1	(2) イ 論点や根拠などを明確にするとともに, 文章の構成や図表との関連, 表現の工夫などを考えながら書くこと。また, 書いた内容を読み返して推敲すること。	pp.66-68, pp.70-84, pp.86-95	
Part3	(2) ウ 発表の仕方や討論のルール, それらの活動に必要な表現などを学習し, 実際に活用すること。	pp.86-107	
Part3 の Lesson2, Lesson3	(2) エ 相手の立場や考えを尊重し, 互いの発言を検討して自分の考えを広げるとともに, 課題の解決に向けて考えを活かし合うこと。	pp.96-107	

<別表>

図書の構成・内容	該当箇所	配当時数
Part 1 Lesson 1 お花見	pp.8-9	2
Lesson 2 漫画の楽しみ	pp.10-11	2
Grammar Focus 1 名詞と冠詞	pp.12-13	2
Activity for Communication 1 Storytelling	pp.14-15	2
Lesson 3 京都へ観光に	pp.16-17	2
Lesson 4 私の家族です	pp.18-19	2
Lesson 5 保育園での職業体験	pp.20-21	2
Lesson 6 サプライズパーティー	pp.22-23	2
Lesson 7 映画のお誘い	pp.24-25	2
Grammar Focus 2 主語と動詞の呼応・時制の一致	pp.26-27	2
Activity for Communication 2 Role-Playing	pp.28-29	2

Lesson 8	航空管制官になる	pp.30-31	2
Lesson 9	趣味はピアノ	pp.32-33	2
Lesson 10	『タイタニック』を見て	pp.34-35	2
Lesson 11	世界遺産の魅力	pp.36-37	2
Lesson 12	ボランティア活動	pp.38-39	2
Grammar Focus 3	英語の情報構造	pp.40-41	2
Activity for Communication 3 Listening for Numbers		pp.42-43	2
Lesson 13	制服に賛成？ 反対？	pp.44-45	2
Lesson 14	ローマの魅力	pp.46-47	2
Lesson 15	思い出の写真	pp.48-49	2
Lesson 16	科学技術の利用	pp.50-51	2
Lesson 17	携帯電話は便利だけど…	pp.52-53	2
Grammar Focus 4	前置詞	pp.54-55	2
Activity for Communication 4 Writing an Email		pp.56-57	2
Lesson 18	犬派？ 猫派？	pp.58-59	2
Lesson 19	思い出深いプレゼント	pp.60-61	2
Lesson 20	インターネットの問題点	pp.62-63	2
Grammar Focus 5	丁寧表現	pp.64-65	2
Activity for Communication 5 Reading Graphs		pp.66-68	2
Part 2 Lesson 1	文と文をつなぐ	pp.70-71	2
Lesson 2	パラグラフ①	pp.72-73	2
Lesson 3	パラグラフ②	pp.74-75	2
Lesson 4	パラグラフ③	pp.76-77	2
Lesson 5	パラグラフ④	pp.78-79	2
Lesson 6	要点・要約①	pp.80-82	2
Lesson 7	要点・要約②	pp.83-84	2
Part 3 Lesson 1	プレゼンテーション	pp.86-95	6
Lesson 2	ディスカッション	pp.96-99	4
Lesson 3	ディベート	pp.100-107	6
			計 90