

平成 27 年度「キャリア教育・就労支援等の充実事業」成果報告書

受託団体名	佐賀県教育委員会
-------	----------

I 概要

1 モデル地域の概要

①モデル地域の種類 ※Ⅰ型、Ⅱ型、Ⅲ型のいずれかに○を付してください。

	Ⅰ型（連携型：特別支援学校高等部及び高等学校の連携）
○	Ⅱ型（単独型：特別支援学校高等部のみ）
	Ⅲ型（単独型：高等学校のみ）

②モデル校の一覧

設置者	学校種	課程又は障害種	学校名（ふりがなを付すこと）
佐賀県	特別支援学校	知的障害・肢体不自由	<small>さ が け ん り つ と く べ つ し え ん が つ こ う</small> 佐賀県立うれしの特別支援学校

2 研究課題

特別支援学校児童生徒の自立と社会参加を実現するための、小・中・高等部一貫したキャリア教育の在り方や指導内容・方法、さらに、地域・企業等との連携や啓発の在り方等について研究する。

3 研究の概要

うれしの特別支援学校における、児童生徒の実態やニーズの多様化に応じたキャリア教育及び就労支援等の充実に向けての研究に取り組むために、まずは、平成 26 年度の研究で実施したネットワーク会議や技能検定、企業向け学校見学会等を検証・改善した。また、就職支援コーディネーターのより幅広い積極的な活用により、一般就労を目指す生徒が確実に就職できるような体制作りを行った。

さらに、キャリア発達の観点を踏まえた、作業学習や学校設定教科の内容の再検討・開発、小・中学部段階における将来のニーズを意識した学習の計画・実施、外部人材を活用した授業研究会の実施等、学校全体で児童生徒に身に付けさせたい力を見直し、授業改善に取り組むことで一層のキャリア教育の徹底を図った。

なお、地域に向けてキャリア教育及び就労支援における取組の蓄積を中学校や高等学校等にも発信するなどして、地域の学校に在籍している段階から、将来のニーズを見据えた指導が行えるような土台作りにも取り組んだ。

4 研究の成果

平成26年度から実施している技能検定では、清掃部門に加え、新たに解体部門を設けることで、より生徒の興味・関心を高め、技能を高めようとする意欲の向上につながった。ネットワーク会議の実施や就職支援コーディネーターの活用では、企業等や地域とのつながりも深まり、着実な啓発の効果が現れている。企業向け学校見学会には95名の参加があり、新規開拓先も増え、生徒のニーズに応じた進路選択につながった。

また、年間を通じての外部人材による授業研究会や、ジョブティーチャー及びゲストティーチャーの活用により、職員のキャリア教育・就労支援等に係る専門性の向上とそれに基づく授業改善を図ることができた。

授業実践においては、発達段階を踏まえた小・中・高等部12年間で身に付けさせたい力を見直した上で、実践に移るとともに、学部間のつながりを意識した取組を通して、将来を見据えたキャリア教育の徹底を図ることができた。

さらに、企業向け学校見学会や授業公開などで本校の取組を情報発信することで、地域に在籍する障害のある子供の指導・支援につなげることができた。

5 課題と今後の方策

これまでの取組を受けての課題としては、

- ①一般就労を目指す生徒の就職率の向上と職場定着につながる指導及びキャリア教育の理念に基づいた授業実践の改善
- ②全ての生徒一人一人のニーズに応じた進路選択
- ③これまで築いてきた地域や企業等との協働体制の更なる強化

が挙げられる。

これらの課題に対応するためには、小学部から高等部までのつながりある取組を、より組織的・計画的に進める必要がある。

まず、①への方策として、授業改善における外部専門家からの指導・助言も踏まえ、PDCAサイクルに基づいたポイントを授業シートに取り入れ、目標設定や教職員の役割（TT）、授業内容、評価などについて改善していくことで、発達段階に応じた授業作りにつなげていく。その際、学校全体での教育の一貫性という観点から、教育課程の見直しも行っていく。

次に、②への方策として、進路指導部主事や就職支援コーディネーターを中心に進めてきた職場開拓を、就職を希望する生徒のニーズを把握した担任等に割り振るとともに、進路指導部との連携を密にし、生徒のニーズに応じた職場開拓及び企業等のニーズに基づいた学習内容の検討をしていく。

最後に、③への方策として、企業等及び関係機関等に対しては、今後も企業向け学校見学会、就労支援に係る会議の充実を図る。

また、近隣の小・中・高等学校の教員、生徒、保護者へのキャリア教育・就労支援に係る理解啓発としては、複数の校務分掌の協働により、巡回相談や地域連携研修会等の取組の中で、移行支援につながるような進路や福祉に関する情報を得る機会を創出し、組織的、地域的なネットワークを強化する。