

- 重要な学習事項：不定詞（名詞的用法）
- クラスアクティビティ：パターンプラクティス、英作文
- 関連する既習事項：一般動詞
- ねらい：不定詞の名詞的用法を含んだ英文の構造を理解し、それを使って自分の将来の夢について書いたり、状況にあった表現を使うことができる。
- 取り出し時間数：2時間

学習過程	学習活動	指導の流れ	学習・日本語支援
導 入 ル ル の 定 着	○Warming Up ○将来何になりたいかを考え、発表する。 ○提示されたモデル文をもとに、パターンプラクティスをする。	○生徒の保護者の職業や、身の回りにどんな仕事があるか、生徒に日本語で発表させる。また英語での言い方を確認する。思いつかない場合や発言がない場合などは職業を表す絵（資料1参照）などを生徒に見せる。 ○生徒が将来何になりたいか、日本語で聞く。未定の生徒についてはなるべく興味のあることに結び付けて考えさせる。 T ：(S)～さんは、大きくなったら、どんな仕事をしたいですか。 S ：まだ、分かりません。 T ：では、どんなことに興味がありますか。 S ：歌が好きです。 T ：そう。では歌を歌う仕事もあるね。それを日本語でなんて言うか分かりますか。 S ：歌手。 T ：そうですね。歌手、という職業もありますね。 では、歌手になりたい、を英語ではどのように言うでしょうか。 ○不定詞（=to+動詞の原形）を用いて、「将来何になりたいか」を英語でどのように表現するか、理解させる。 T ：歌手は英語で何と言います。 S ：singer. T ：そうですね。では歌手になりたい、を英語では次のように言います。	●習得している日本語を使って、生徒の身近な話題と関わらせて、授業で取り上げる話題の方向性や状況を把握させる。 [理解支援] ○現在興味ある事柄から、将来就きたい仕事を職業名へとつなげていく。 [表現支援] ○できる限り、生徒の興味を示す職業の絵を用意する。 [理解支援]

I want to be a singer. (カードまたは板書)

to + 動詞の原形 = 不定詞 (板書)

want to be ~ = ~ になりたい (板書) 職業を表す絵を見ながら、職業を変えて口頭練習をする。

I want to be **an interpreter.**

a office worker.

a nurse.

a diplomat.

a teacher.

a doctor.

○ want to + 動詞の原型 = ~したい、という意味になることを理解させ、口頭練習をさせる。

I want to sing. (私は歌いたい) (カードまたは板書)

want to + 動詞の原型 ~ = ~したい (板書)

want to watch = ~を見たい

want to play = ~をやりたい

want to study = ~を勉強したい

上の表現を用いて、絵を見ながら英語で言わせる。

I want to watch TV.

I want to play tennis.

I want to study English.

● 英語を繰り返し口頭練習する際に、対応する日本語も繰り返し口頭練習する。
[理解・表現理解]

○ 「歌う」 + 「~したい」 = 「歌いたい」のように、日本語で「~したい」の表現を理解しているか、確認しながら進める。
[理解・表現支援]

● 英語を繰り返し口頭練習する際に、対応する日本語も繰り返し口頭練習する。
[理解・表現支援]

ル ー ル の 定 着		<p>○不定詞 (=to+動詞の原形) を用いて「～することが好き」を英語でどのように表現するか、理解させる。</p> <p>T : S さん、歌が好きだと言いましたね。それを英語でどのように言いますか。</p> <p>S : I like songs.</p> <p>T : その通り。</p> <p>では、歌を歌うのが好きですか、それとも歌を聴くのが好きですか。</p> <p>S : 歌うのが好きです。</p> <p>T : では、歌を歌うことが好き、を英語でこの不定詞 (to+動詞の原形) を使って言ってみましょう。</p> <p>歌うことを英語で言うはどうなりますか。</p> <p>S : to sing.</p> <p>T : その通り。では、歌うことが好き、を英語で言うはどうなりますか。</p> <p>S : I like to sing.</p> <p>I like to sing.(私は歌うことが好きです。)</p> <p>と板書して、生徒に口頭練習させる。</p> <p>好きなことを書いた絵 (資料2参照) を身ながら、好きなことについて口頭練習する。</p> <p>I like to sing.</p> <p>to listen to music.</p> <p>to go shopping.</p> <p>to play video games.</p> <p>to watch TV.</p> <p>to read comic books.</p>	<p>○生徒の実情に合わせて、教師は発問を変える。 [理解支援]</p> <p>●英語を繰り返し口頭練習する際に、対応する日本語も繰り返し口頭練習する。 [理解・表現理解]</p>
----------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

<p>運 用</p>	<p>○不定詞の名詞的用法を含む英文を読み、何の職業に就きたいかを推測する。</p>	<p>○短い英文を読んで、将来何になりたい人が書いた文か()の中に適語を書かせる。 の中から選ばせる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ I want to work in the hospital. I like to help sick people. () ・ I like to build things. I can build safe houses for everyone. () ・ I like to take planes. I want to go to many countries. () <p style="margin-top: 5px;">pilot(パイロット) nurse (看護師) architect (建築家、大工さん)</p> </div> <p>※発展として、上のようなクイズとなる英文を作る活動をしてよい。</p> <p>○将来何になりたいか、その理由を2つ加えて英文を書かせる。 例) I want to be an interpreter. I can speak Japanese and Chinese. I want to talk with many people.</p>	<p>●左のようなワークシートを用意し、理解できない単語をやさしい日本語で言い換える支援をする。 [理解・表現理解]</p> <p>○生徒の表現したいことを見取り、適宜にヒントを与える。 [表現支援]</p>
----------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

参考資料：

資料1：「いろいろな単語を使って言ってみよう「職業」」(2 NEW CROWN ENGLISH SERIES 2 SANSEIDO 2002)

資料2：「いろいろな単語を使って言ってみよう「好きなこと」」(2 NEW CROWN ENGLISH SERIES 2 SANSEIDO 2002)