

# 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
27-149	高等学校	外国語科	英語表現 I	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		
183・第一	英 I ・ 337	Vivid English Expression I NEW EDITION		

<p>1. 編修の趣旨及び留意点</p> <p>積極的に英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、事実や意見などを表現方法を工夫しながら伝える能力を養うことができるように配慮した。また、それらのために必要となる、基礎的な英文構造や英語表現を確認する場を豊富に提供することを基調として編修した。</p>
<p>2. 編修の基本方針</p> <p>本書は、教育基本法第 2 条に示す教育の目標を達成するために、下記のような基本方針に基づいて編修した。</p> <p>(1) 各課の題材は、生徒の興味や関心に適合するよう、生徒の日常的な次元に接点を置くものを中心に選定した。</p> <p>(2) 「聞くこと」「書くこと」「話すこと」「読むこと」を有機的に関連づけ総合的に学習できるよう、各課の Start Up を手がかりに、それに連携したさまざまな活動の場を提供する構成とした。</p> <p>(3) 各課は、左ページで目標とする文構造を確認する活動、右ページで学習した項目を運用して表現する活動を配置し、学習の便を図った。</p> <p>(4) 設問等の指示を日本語と英語で併記したり、聞いたりした内容に英語で答える問題を設けることで、生徒が英語に触れ、英語を積極的に発する場を豊富に設けた。</p> <p>(5) 英語による基礎的な表現力とコミュニケーション能力を養うために、中学校で学習する言語材料を積極的に取り上げて定着を図った。</p>
<p>3. 対照表</p>

図書の内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
LESSON 1 Hello, Everyone!	英語で自己紹介する際の表現を学び、英語で自己紹介したり、自己紹介の文を書いたりする (第 1 号)。	p.12-13
LESSON 2 She Is from Canada	留学生がいることを想定し、自国の文化への感想を尋ねたり、相手の様子について気に掛ける (第 3 号)。	p.14-15
LESSON 3 My School Life	自分の学校生活について英語で話したり書いたりする (第 1 号)。	p.16-17
LESSON 4 We Enjoy Club Activities	クラブ活動について英語で話したり書いたりする (第 1 号)。	p.18-19
LESSON 5 My Hobby	英語を用いて、自己の趣味や余暇の活動について話したり書いたりする (第 1 号)。	p.20-21
LESSON 6 My Trip to Australia	旅行に行ったときの感想、思い出などについて英語で話したり書いたりする (第 1 号)。	p.24-25
LESSON 7 Today's Weather Forecast	英語による天気予報を通じて、天気について英語で話したり書いたりする (第 1 号)。	p.26-27
LESSON 8 Let's Have a Party!	パーティーなどの催し物の予定などについて英語で話したり書いたりする (第 1 号)。	p.28-29
LESSON 9 Let's Enjoy Cooking!	焼きそばの作り方の説明を通じて、料理の仕方の説明を英語で話したり書いたりする (第 1 号)。	p.30-31

LESSON 10 What's the Matter?	英語で自分の健康状態を説明したり書いたりする。また、他者の体調について心配したりする (第 3 号)。	p.32-33
LESSON 11 A Great Ballpark	スポーツに関連する表現を学習し、サッカーの歴史を紹介する文を書いたり、自分の好きなスポーツについて英語で話したり書いたりする (第 1 号)。	p.36-37
LESSON 12 I Like Movies	映画に関連する表現を学習し、自分が好きな映画を英語で話したり書いたりする (第 1 号)。	p.38-39
LESSON 13 Online Information	知識を得る手段としてのインターネットを紹介し、ネット上の情報の正確さを判断することの重要性を理解する (第 1 号)。	p.40-41
LESSON 14 Out of Fashion	ファッションについての表現を身に付け、自分のことについて英語で話したり書いたりする (第 1 号)。	p.42-43
LESSON 15 My Father Is a Good Cook	家庭での家事分担を通じて、自分がしている家事について話したり書いたりすることで、協力・協調することの大切さを学ぶ (第 3 号)。	p.46-47
LESSON 16 School Festival	文化祭を通じて、自分の学校の文化祭について英語で話したり書いたりする (第 1 号)。	p.48-49
LESSON 17 Doing a Homestay	海外で知識を広めたり自国の文化を説明する機会としてホームステイを紹介した。行きたい国や理由について話したり書いたりする (第 1 号・第 5 号)。	p.50-51
LESSON 18 Our National Sport	自国の文化を説明したり、自分の住む地域の伝統や行事について考える (第 5 号)。	p.52-53
LESSON 19 Let's Clean the River!	自然保護と環境美化の一環としてのボランティア活動を通じて、環境保全活動やボランティア活動について考える (第 4 号)。	p.56-57
LESSON 20 Events in My Town	自分の住む地域の伝統や行事について考え、地域社会とのかかわりについて考える (第 3 号・第 5 号)。	p.58-59
LESSON 21 I Have a Foreign Friend	他国の文化・行事について紹介し、自国の伝統・文化や他国の文化について考え、自分の考えを英語で話したり書いたりする (第 5 号)。	p.60-61
LESSON 22 My Future Dream	自分の将来の夢や将来就きたい職業について考え、話したり書いたりする (第 2 号)。	p.62-63

#### 4. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- ・学校教育法第 51 条 1 号「国家及び社会の形成者として必要な資質を養うこと」、また、第 3 号「社会について、広く深い理解と健全な批判力を養い、社会の発展に寄与する態度を養うこと」等の規定を踏まえ、各課で学習した内容や表現を基に、自分の考えや意見を話したり書いたりする場として Try It! を各課末に設けた。

# 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

※受理番号 27-149	学 校 高等学校	教 科 外国語科	種 目 英語表現 I	学 年
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		
183・第一	英 I ・ 337	Vivid English Expression I NEW EDITION		

## 1. 編修上特に意を用いた点や特色

- (1) 英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養うことを主眼とした。生徒個人々の英語力や英文構成力は、直ちに自己表現が行える域にまで達していない者もいることが推測されるため、コミュニケーションを支えるものとしての文法の扱いも重視し、自己表現に先立って英文構造を確認することも授業において行えるよう配慮した。
- ・巻頭に、Get Ready として授業中に使われる Classroom English をはじめ、英語学習を進める上で確認しておきたい基本事項について整理して掲載した。
  - ・各課の設問の指示文などを日本語と英語で併記した。
  - ・文法をコミュニケーションを支えるものとして位置づけ、既習の学習内容も繰り返し指導して、基本的な英文構成力の定着を図れるよう、本課は中学校で学習する言語材料を積極的に扱った。
- (2) 「話す」「書く」活動を中心に情報や考えを伝える能力が育成されるよう、各課の構成を次のようにした。
- ・冒頭に各課のトピックに関連し、学習目標となる表現を含んだ英文を聞く活動として Start Up を設けた。本課の学習を活性化させることも意図した。
  - ・Start Up は、課によって設問形式に変化をつけ、活動が単調にならないよう留意した。
  - ・Study Point では、Start Up に含まれる目標とする学習項目を取り出して提示し、追加の例文とともに提示した。生徒の負担とならないよう、各課 2 項目ずつの提示を基本としている。また、解説は用語や用法などの指導が中心とならないよう、最少の記述に留めた。
  - ・それぞれの Study Point には、Check として理解確認の場を設けた。
  - ・各課の言語活動の源泉となる本文の内容は、生徒の興味や関心に適合するよう、生徒の日常的な次元に接点を置くものを中心とした。
  - ・Start Up, Study Point での学習を表現へつなげるため、EXERCISES の問題を Step 1 と Step 2 の 2 つを設けた。Step 1 は空所補充による英文完成作文問題とし、Step 2 は整序形式による英文完成問題とした。なお、Step 2 は、5 つの小問全体で一連の内容を表し、後の Try It!での自己表現活動や、日常における英語での表現活動の源泉となることも意図した。
  - ・Try It!は、各課の学習の仕上げとして、Start Up で聞いた内容や課全体で学習した英文も参考にしながら、自分の考えや意見などを整理して書いたり話したりする活動とした。発表の仕方や発表のために必要な表現が自然に身に着くよう、発表例を示し、生徒が書いたり話したりする英語の源泉とした。また、必要に応じて toolbox の語句や、巻末 Words and Phrases の語句を利用して活動することを期待した。
- (3) 聞いたり読んだりした内容について、示された意見を他の意見と比較して整理したり、自分の考えをまとめたりする活動として、Further Activities を設置した。英文のパラグラフの構成の基本を学習し、まとまった内容のパラグラフが書ける基礎とすることも意図している。
- (4) 「言語の使用場面」と「言語の働き」を有機的に結びつけた練習を特に意識した活動として「For Communication」を 5 か所に設置した。
- (5) 各課で学習した文法事項を総合的に再整理して練習により定着を図るため「文法の整理」を設けた。
- (6) 本課 4~5 課の学習後を目安に、積極的な対話活動を図る場として「Activity」を 5 つ巻末に設けた。
- (7) 本課 Start Up で聞く英文の内容を確認するため、巻末に「スクリプト集」を訳例と共に提示した。
- (8) 各課の Try It!における生徒の言語活動の助けとして、また、活動の活性化を意図し、「Words and Phrases」として巻末に有用な語句や表現を掲載した。

## 2. 対照表

図書の構成・内容		学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
Get Ready 1~4		(1)のア・イ, (2)のア・イ	p.4-11	2
Lesson 1	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] a, [言語の働き] b・c (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各 科目に共通する内容等2のイ (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ, (2)のア・イ・ウ, 英語に 関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] a	p.12  p.12  p.13 p.13	2
Lesson 2	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	(1)のウ, 英語に関する各科目に共 通する内容等 1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] a・e (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各 科目に共通する内容等 2 のイ (1)のイ, (2)のウ (1)のア・ウ, (2)のア・ウ	p.14  p.14  p.15 p.15	2
Lesson 3	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	(1)のウ, 英語に関する各科目に共 通する内容等 1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各 科目に共通する内容等 2 のイ (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ・ウ・エ, 英語に関する各科目に共通する内 容等 1 [言語の使用場面] b	p.16  p.16  p.17 p.17	2
Lesson 4	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	英語に関する各科目に共通する内 容等 1 [言語の使用場面] b (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各 科目に共通する内容等 2 のイ (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ・ウ, 英 語に関する各科目に共通する内容 等 1 [言語の使用場面] b	p.18  p.18  p.19 p.19	2
Lesson 5	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各 科目に共通する内容等 2 のイ (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各 科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.20  p.20  p.21 p.21	2
For Communication 1		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] a, [言語の働き] d・e	p.22-23	1
Lesson 6	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] a, [言語の働き] c (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各 科目に共通する内容等 2 のウの(カ) (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ, (2)のイ・ウ, 英語に関する各科 目に共通する内容等1 [言語の使用場面] a	p.24  p.24  p.25 p.25	2

Lesson 7	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] a, [言語の働き] c・e (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 2 のイ, ウの(カ) (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b	p.26  p.26  p.27 p.27	2
Lesson 8	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	(1)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] e (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 2 のイ, ウの(カ) (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b	p.28  p.28  p.29 p.29	2
Lesson 9	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] a, [言語の働き] b・c・e (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 2 のイ, ウの(エ) (1)のイ, (2)のイ・ウ (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] a, [言語の働き] c	p.30  p.30  p.31 p.31	2
Lesson 10	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2)  Try It!	(1)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] a, [言語の働き] a・b・d・e (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 2 のイ, ウの(エ) (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の働き] a・d・e (1)のア・イ, (2)のア・イ・ウ・エ, 英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の働き] d	p.32  p.32  p.33 p.33	2
For Communication 2		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] a, [言語の働き] a・b・c・e	p.34-35	1
Lesson 11	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	(1)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 2 のイ (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の働き] c・e	p.36  p.36  p.37 p.37	2
Lesson 12	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2)  Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] a・e (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の働き] b, 2 のイ (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の働き] b (1)のア・イ, (2)のア・イ・ウ・エ, 英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の働き] c	p.38  p.38  p.39 p.39	2
Lesson 13	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2)	英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] c, [言語の働き] c・d (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 2 のイ, ウの(ア)(オ)	p.40  p.40	2

	EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	(1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b・d	p.41 p.41	
Lesson 14	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c・d・e (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2 のイ, ウの(ア) (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d	p.42  p.42  p.43 p.43	2
	For Communication 3	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] a, [言語の働き] b・d	p.44-45	1
Lesson 15	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	(1)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] b・c (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ, ウの(ア) (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c	p.46  p.46  p.47 p.47	2
Lesson 16	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2)  EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] e (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, 2 のイ, ウの(ア) (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ・ウ	p.48  p.48  p.49 p.49	2
Lesson 17	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] d (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2 のイ (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d	p.50  p.50  p.51 p.51	2
Lesson 18	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	(1)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c, [言語の働き] c, (1)のア (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2 のイ (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c	p.52  p.52  p.53 p.53	2
	For Communication 4	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] a, [言語の働き] c・d	p.54-55	1
Lesson 19	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] a・b (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c	p.56  p.56  p.57 p.57	2
Lesson 20	Start Up	(1)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.58	2

	Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	(1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各 科目に共通する内容等 2 のイ (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各 科目に共通する内容等 1 [言語の働き] b・c	p.58 p.59 p.59	
Lesson 21	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2) Try It!	(1)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容 等 1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科 目に共通する内容等 2 のイ, ウの(イ) (1)のイ, (2)のウ (1)のア・イ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する各 科目に共通する内容等 1 [言語の働き] c	p.60 p.60 p.61 p.61	2
Lesson 22	Start Up  Study Point 1 (Check 1), Study Point 2 (Check 2) EXERCISES (Step 1, 2)  Try It!	英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各科 目に共通する内容等 2 のイ, ウの(イ) (1)のイ, (2)のウ, 英語に関する各 科目に共通する内容等 2 のウの(イ) (1)のア・イ, (2)のア・イ・ウ, 英語に関する 各科目に共通する内容等 2 のウの(イ)	p.62 p.62 p.63 p.63	2
For Communication 5		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言 語の使用場面] a, [言語の働き] b・c・d・e	p.64-65	1
Further Activities		(1)のア・イ・ウ, (2)のア・イ・ウ・エ	p.66-69	3
文法の整理①		英語に関する各科目に共通する内容等 2 のイ	p.70-71	0.5
文法の整理②		英語に関する各科目に共通する内容等 2 のイ	p.72-73	0.5
文法の整理③		英語に関する各科目に共通する内容等 2 のウの(カ)	p.74-75	0.5
文法の整理④		英語に関する各科目に共通する内容等 2 のウの(カ)	p.76-77	0.5
文法の整理⑤		英語に関する各科目に共通する内容等 2 のウの(キ)	p.78-79	0.5
文法の整理⑥		英語に関する各科目に共通する内容等 2 のウの(キ)	p.80-81	0.5
文法の整理⑦		英語に関する各科目に共通する内容等 2 のウの(ク), (カ)	p.82-83	0.5
文法の整理⑧		英語に関する各科目に共通する内容等 2 のウの(ク)	p.84-85	0.5
文法の整理⑨		英語に関する各科目に共通する内容等 2 のウの(ク), (カ)	p.86-87	0.5
文法の整理⑩		英語に関する各科目に共通する内容等 2 のウの(ク)	p.88-89	0.5
文法の整理⑪		英語に関する各科目に共通する内容等 2 のイ	p.90-91	0.5
文法の整理⑫		英語に関する各科目に共通する内容等 2 のウの(イ), (ウ)	p.92-93	0.5
文法の整理⑬		英語に関する各科目に共通する内容等 2 のウの(キ)	p.94-95	0.5
Activity 1~5		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c	p.96	0.5
Activity 2		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] e	p.97-98	0.5
Activity 3		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c	p.99	0.5
Activity 4		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b, [言語の働き] c	p.100-101	0.5
Activity 5		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言 語の使用場面] b, [言語の働き] b, c	p.102	0.5
スクリプト集			p.103-110	
Words and Phrases			p.111-120	
			計	63