

# 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
27-147	高等学校	外国語科	英語表現 I	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		
183・第一	英 I ・ 335	Perspective English Expression I NEW EDITION		

<p><b>1. 編修の趣旨及び留意点</b></p> <p>積極的に英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、これからの国際社会に生きる日本人として必要なコミュニケーション能力を養うことができるように配慮した。また、聞いたり読んだりして得た事実や意見などをさまざまな観点から考察し、それについて論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養うことができるよう留意した。それらのために、さまざまな内容の情報、表現のモデル、言語活動の場を豊富に提供すると同時に、コミュニケーションを支えるための文構造や文法事項に関する知識を与えることを基調として編修した。</p>																														
<p><b>2. 編修の基本方針</b></p> <p>本書は、教育基本法第 2 条に示す教育の目標を達成するために、下記のような基本方針に基づいて編修した。</p> <p>(1) 各レッスンの本文の素材は、知的で確かな教養となるもの、豊かな思考力や想像力を育むもの、我が国および世界の文化への理解を促すものなどを中心に選定した。</p> <p>(2) さまざまな内容の本文を、各レッスンでできる限り多面的かつ横断的に展開することで、単に学習する材料を提示するのみでなく、生徒が今後自ら学ぼうとするための指針となるよう努めた。</p> <p>(3) 「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」を有機的に関連づけ総合的に学習できるよう、各レッスンにおいてさまざまな活動の場を提供する構成とした。</p> <p>(4) 設問等の指示に英語を併記したり、聞いたり読んだりした内容について英語で表現する問題を多く設けることにより、生徒が英語に触れ、英語を積極的に使用する場を豊富に提供した。</p> <p>(5) 豊かな表現力とコミュニケーション能力を養うために、言語材料面での充実を図った。</p>																														
<p><b>3. 対照表</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">図書の構成・内容</th> <th style="width: 50%;">特に意を用いた点や特色</th> <th style="width: 20%;">該当箇所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LESSON 1 【Daily Life】</td> <td>家庭内での自己の責任のあり方や家事の役割分担について考えさせ、自分の考えを表現させる (第 2 号)。</td> <td>p.6-9</td> </tr> <tr> <td>LESSON 2 【School Life】</td> <td>学校生活についての素材を通じて、適切な表現を身に付け自分の言葉で表現させる (第 1 号)。</td> <td>p.10-13</td> </tr> <tr> <td>LESSON 3 【Hobby / Leisure】</td> <td>自他の余暇の過ごし方や趣味について考え、適切な表現を身に付け自分の言葉で表現させる (第 1 号)。</td> <td>p.14-17</td> </tr> <tr> <td>LESSON 4 【Shopping】</td> <td>買い物における表現や称賛・謝罪に用いられる表現を身に付け自分の言葉で表現させる (第 1 号)。</td> <td>p.18-21</td> </tr> <tr> <td>LESSON 5 【Food】</td> <td>食事に関する表現や、計画を伝えたり約束したりする表現を身に付け、自分の言葉で表現させる (第 1 号)。</td> <td>p.24-27</td> </tr> <tr> <td>LESSON 6 【Health】</td> <td>体調や病気に関する表現を身に付け、健康でいることの重要性を考え、自分の言葉で表現させる (第 4 号)。</td> <td>p.28-31</td> </tr> <tr> <td>LESSON 7 【Traveling】</td> <td>旅行に用いられる表現や自他を心配したり同情したりする表現を身に付け、自分の言葉で表現させる (第 1 号・第 4 号)。</td> <td>p.32-35</td> </tr> <tr> <td>LESSON 8 【Sports】</td> <td>スポーツに用いられる表現や驚きを表す表現を身に付け、スポーツについて自分の考えを表現させる (第 1 号)。</td> <td>p.36-39</td> </tr> <tr> <td>LESSON 9 【Telephone, Letter, and Email】</td> <td>電話や手紙、E メールなどの通信手段についての知識や表現を身に付け、忠告・依頼の表現を用いて自分の考えを発表させる (第 1 号)。</td> <td>p.40-43</td> </tr> </tbody> </table>	図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所	LESSON 1 【Daily Life】	家庭内での自己の責任のあり方や家事の役割分担について考えさせ、自分の考えを表現させる (第 2 号)。	p.6-9	LESSON 2 【School Life】	学校生活についての素材を通じて、適切な表現を身に付け自分の言葉で表現させる (第 1 号)。	p.10-13	LESSON 3 【Hobby / Leisure】	自他の余暇の過ごし方や趣味について考え、適切な表現を身に付け自分の言葉で表現させる (第 1 号)。	p.14-17	LESSON 4 【Shopping】	買い物における表現や称賛・謝罪に用いられる表現を身に付け自分の言葉で表現させる (第 1 号)。	p.18-21	LESSON 5 【Food】	食事に関する表現や、計画を伝えたり約束したりする表現を身に付け、自分の言葉で表現させる (第 1 号)。	p.24-27	LESSON 6 【Health】	体調や病気に関する表現を身に付け、健康でいることの重要性を考え、自分の言葉で表現させる (第 4 号)。	p.28-31	LESSON 7 【Traveling】	旅行に用いられる表現や自他を心配したり同情したりする表現を身に付け、自分の言葉で表現させる (第 1 号・第 4 号)。	p.32-35	LESSON 8 【Sports】	スポーツに用いられる表現や驚きを表す表現を身に付け、スポーツについて自分の考えを表現させる (第 1 号)。	p.36-39	LESSON 9 【Telephone, Letter, and Email】	電話や手紙、E メールなどの通信手段についての知識や表現を身に付け、忠告・依頼の表現を用いて自分の考えを発表させる (第 1 号)。	p.40-43
図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所																												
LESSON 1 【Daily Life】	家庭内での自己の責任のあり方や家事の役割分担について考えさせ、自分の考えを表現させる (第 2 号)。	p.6-9																												
LESSON 2 【School Life】	学校生活についての素材を通じて、適切な表現を身に付け自分の言葉で表現させる (第 1 号)。	p.10-13																												
LESSON 3 【Hobby / Leisure】	自他の余暇の過ごし方や趣味について考え、適切な表現を身に付け自分の言葉で表現させる (第 1 号)。	p.14-17																												
LESSON 4 【Shopping】	買い物における表現や称賛・謝罪に用いられる表現を身に付け自分の言葉で表現させる (第 1 号)。	p.18-21																												
LESSON 5 【Food】	食事に関する表現や、計画を伝えたり約束したりする表現を身に付け、自分の言葉で表現させる (第 1 号)。	p.24-27																												
LESSON 6 【Health】	体調や病気に関する表現を身に付け、健康でいることの重要性を考え、自分の言葉で表現させる (第 4 号)。	p.28-31																												
LESSON 7 【Traveling】	旅行に用いられる表現や自他を心配したり同情したりする表現を身に付け、自分の言葉で表現させる (第 1 号・第 4 号)。	p.32-35																												
LESSON 8 【Sports】	スポーツに用いられる表現や驚きを表す表現を身に付け、スポーツについて自分の考えを表現させる (第 1 号)。	p.36-39																												
LESSON 9 【Telephone, Letter, and Email】	電話や手紙、E メールなどの通信手段についての知識や表現を身に付け、忠告・依頼の表現を用いて自分の考えを発表させる (第 1 号)。	p.40-43																												

LESSON 10 【Work】	将来の職業選択をはじめとする自分の夢について考えさせ、自分の言葉で表現させる（第2号）。	p.46-49
LESSON 11 【Accident / Disaster】	事故や災害への対処法を提示して生命の大切さについて考えさせ、自分の言葉で表現させる（第4号）。	p.50-53
LESSON 12 【Visit / Leading】	他国への訪問やオープンキャンパスへの参加などの場面を通じて、許可を与えたり拒否する表現を身に付け、自分の考えを表現させる（第1号）。	p.54-57
LESSON 13 【Reading】	読書に関連する表現や命令・禁止に用いられる表現を身に付け、自分の考えを表現させる（第1号）。	p.58-61
LESSON 14 【Music and Art】	音楽・美術をはじめとする芸術や、我が国及び諸外国の伝統文化、異文化との交流の場面等を通じて、適切な表現を身に付け、自分の考えを表現させる（第5号）。	p.64-67
LESSON 15 【Television and Movies】	テレビやインターネットなどの情報社会に関する知識や表現を身に付け、自分の考えを表現させる（第1号）。	p.68-71
LESSON 16 【Science and Technology】	科学技術に関する知識や表現を身に付け、技術の発展について考えさせ、自分の考えを表現させる（第1号）。	p.72-75
LESSON 17 【Environment】	環境保護への取り組みを通じて、地球環境について考えさせ、自分の考えを表現させる（第4号）。	p.76-79
LESSON 18 【World Peace】	国際平和への取り組みを通じて、平和について考えさせ、自分の考えを表現させる（第5号）。	p.80-83
LESSON 19 【Information and Communication Technology】	情報通信技術に関する知識や表現を身に付け、情報化社会について考えさせ、自分の考えを表現させる（第1号）。	p.86-89
LESSON 20 【Culture】	自国の伝統や文化を紹介する知識や表現を身に付け、異文化について理解し、自分の考えを表現させる（第5号）。	p.90-93
LESSON 21 【History】	寺子屋や動物園の歴史を通じて、歴史と現代社会の関わりについて考え、適切な表現を用いて自分の考えを表現させる（第1号）。	p.94-97
LESSON 22 【Community】	地域社会での若者の活動例やボランティア活動例を通じて、社会への貢献を考え、自分の考えを表現させる（第3号）。	p.98-101
LESSON 23 【Social Issues】	人権や社会のために貢献した人物の話を通じて、その生き方について考え、自分の考えを表現させる（第3号・第5号）。	p.102-105
LESSON 24 【Future Plan】	将来の職業選択をはじめとする自分の将来について考え、自分の考えを表現させる（第2号）。	p.106-109

#### 4. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- ・学校教育法第51条第1号「国家及び社会の形成者として必要な資質を養うこと」、また、第3号「社会について、広く深い理解と健全な批判力を養い、社会の発展に寄与する態度を養うこと」等の規定を踏まえ、自らの考えや意見を表明する際の源泉となる表現例や表現活動を豊富に設けた。

# 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
27-147	高等学校	外国語科	英語表現 I	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		
183・第一	英 I ・ 335	Perspective English Expression I NEW EDITION		

## 1. 編修上特に意を用いた点や特色

(1) 「話す」「書く」活動を重視しつつ、その前段としての「聞く」「読む」活動も重視し、四領域が統合的に育成されるよう、各課の構成を次のようにした。それぞれ見開き 2 ページの 2 つの Stage に分けた。

### ◇Stage 1

- ・冒頭に、聞き取りの素材として Listen Up を設けた。平易な英語を聞き取って内容を理解する。
- ・Listen Up に対して 3 問の内容に関する質問を設けた。
- ・Listen Up の中に出てきた英文中の表現を手掛かりとして、文の構造と文法事項を学び表現活動の源泉とするため、Grammar for Writing で簡単な説明と例文を用意した。
- ・Listen Up 及び Grammar for Writing での学習を表現へとつなげるために、Practice の問題を A～D [TRY] の 4 つ設けた。前半課と後半課で A→D [TRY] の活動の流れに変化を持たせている。  
前半課：A (文の構造・文法事項の確認)→B (置換練習など)→C (並べ替えによる英文完成)→D (日本語を参考に英文を完成)  
後半課：A (文の構造・文法事項の確認)→B (並べ替えによる英文完成)→C (日本語を参考に英文を完成)→TRY (日本語を参考にパラグラフを完成)

### ◇Stage 2

- ・冒頭に、情報の読み取りの材料として Get Information を設けた。平易な英語や、図表・グラフなどで示された情報をすばやく読み取る。
- ・TASK 1 として、Get Information で読み取った情報を表の形に整理して理解を確認する活動を置いた。
- ・Get Information の情報及び TASK 1 での整理情報に対する質問を聞き取ってすぐに答える問題として TASK 2 を設けた。
- ・Dialogue on Get Information では、Get Information の内容に関連した対話を手掛かりとして「言語の働き」の表現を学ぶ構成とした。ここでは、Role Play と代入置換練習などの活動を行う。
- ・対話中の表現と、それに類似した「言語の働き」の表現を Function でまとめ、続く表現活動への源泉とした。
- ・学習したことを表現へつなげるため、前半課では Practice 問題を A, B の 2 つ設け、後半課では Practice と Dictation とした。  
前半課：A (並べ替えによる対話の完成と Role Play)→B (日本語を参考に英文を完成)  
後半課：Practice (日本語を参考に英文を完成)→Dictation (英語を聞いて書き取ることでパラグラフを完成)

(2) 英語による言語活動を行うことが授業の中心になるよう配慮した。

- ・巻頭に Classroom English を設け、授業中によく使われる表現を掲載した。
- ・設問などの指示文を日英語併記とした。

(3) 「英語の音声」「発表活動」「パラグラフィティング」について学ぶための課を巻末に設けた。

- ・Appendix 1 では、「聞き」「話す」活動で活用できるものとして英語の単音、連音、文単位での音声上の特徴をまとめた。
- ・Appendix 2 では、発表活動の代表的な例として、プレゼンテーション、ディスカッション、ディベートを取り上げ、活動手順や使用できる表現などを簡潔にまとめた。
- ・Appendix 3 では、英文のパラグラフの構成と特徴を説明し、まとまった内容のパラグラフが書ける基礎とすることを目指した。

(4) 言語材料の充実を図ると同時に、言語活動と関連づけて練習する場を豊富に提供した。

- ・各課の Stage 1 では文構造・文法事項の例文を表現活動のきっかけとするために置いた。
- ・数課おきに Review を設け、既習の文構造・文法事項を含む英文を書く練習とした。

## 2. 対照表

図書の構成・内容		学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
LESSON 1		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b	p.6-9	2
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ	p.6	
Stage 2	Practice Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice	(1)のイ, (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のウ, ア (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の働き] a / (1)のイ, (2)のア, イ, ウ	p.7 p.8 p.9	
LESSON 2		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b	p.10-13	2
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ	p.10	
Stage 2	Practice Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice	(1)のイ, (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] a / (1)のイ, (2)のア, イ, ウ	p.11 p.12 p.13	
LESSON 3		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] b	p.14-17	2
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(カ)	p.14	
Stage 2	Practice Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice	(1)のイ, (2)のイ 1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b / (1)のイ, (2)のア, イ, ウ	p.15 p.16 p.17	
LESSON 4		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] a	p.18-21	2
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(カ)	p.18	
Stage 2	Practice Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice	(1)のイ, (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1の [言語の働き] b / (1)のイ, (2)のア, イ, ウ	p.19 p.20 p.21	
Review 1	A~F	(1)のイ, (2)のイ	p.22-23	2
LESSON 5		英語に関する各科目に共通する内容等 1 [言語の使用場面] a	p.24~27	2
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(カ)	p.24	
Stage 2	Practice Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice	(1)のイ, (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b / (1)のイ, (2)のア, イ, ウ	p.25 p.26 p.27	
LESSON 6		英語に関する各科目に共通する内容等 1 の [言語の使用場面] a	p.28-31	2
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(カ)	p.28	
Stage 2	Practice Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information /	(1)のイ, (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に	p.29 p.30 p.31	

	Function / Practice	関する各科目に共通する内容等1の[言語の働き] b/(1)のイ, (2)のア, イ, ウ		
LESSON 7		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] a	p.32-35	
Stage 1	Listen Up/Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(カ)	p.32	2
Stage 2	Practice Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice	(1)のイ, (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b/(1)のイ, (2)のア, イ, ウ	p.33 p.34 p.35	
LESSON 8		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.36-39	
Stage 1	Listen Up/Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(エ)	p.36	2
Stage 2	Practice Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice	(1)のイ, (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] b/(1)のイ, (2)のア, イ, ウ	p.37 p.38 p.39	
LESSON 9		英語に関する各科目に共通する内容等1の [言語の使用場面] a	p.40-43	
Stage 1	Listen Up/Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(エ)	p.40	2
Stage 2	Practice Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice	(1)のイ, (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] e/(1)のイ, (2)のア, イ, ウ	p.41 p.42 p.43	
Review 2	A~G	(1)のイ, (2)のイ	p.44-45	2
LESSON 10		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.46-49	
Stage 1	Listen Up/Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(ア)	p.46	2
Stage 2	Practice Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice	(1)のイ, (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] e/(1)のイ, (2)のア, イ, ウ	p.47 p.48 p.49	
LESSON 11		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.50-53	
Stage 1	Listen Up/Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(ア)	p.50	2
Stage 2	Practice Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice	(1)のイ, (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] e/(1)のイ, (2)のア, イ, ウ	p.51 p.52 p.53	
LESSON 12		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.54-57	
Stage 1	Listen Up/Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(ア)	p.54	2
Stage 2	Practice Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice	(1)のイ, (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語	p.55 p.56 p.57	

		の働き] e/(1)のイ, (2)のア, イ, ウ		
LESSON 13		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c	p.58-61	
Stage 1	Listen Up/ Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(ク)	p.58	2
Stage 2	Practice Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice	(1)のイ, (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] e/(1)のイ, (2)のア, イ, ウ	p.59 p.60 p.61	
Review 3	A~F	(1)のイ, (2)のイ	p.62-63	2
LESSON 14		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c	p.64-67	
Stage 1	Listen Up/ Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のイ, 2のウの(ク)	p.64	2
Stage 2	Practice / TRY Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice / Dictation	(1)のイ / (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d/(1)のイ, (2)のイ / (1)のウ, (2)のイ	p.65 p.66 p.67	
LESSON 15		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c	p.68-71	
Stage 1	Listen Up/ Grammar for Writing Practice / TRY	(1)のウ / (2)のウ (1)のイ / (2)のイ	p.68 p.69	2
Stage 2	Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice / Dictation	(1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] e/(1)のイ, (2)のイ / (1)のウ, (2)のイ	p.70 p.71	
LESSON 16		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c	p.72-75	
Stage 1	Listen Up/ Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(イ)	p.72	2
Stage 2	Practice / TRY Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice / Dictation	(1)のイ / (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d/(1)のイ, (2)のイ / (1)のウ, (2)のイ	p.73 p.74 p.75	
LESSON 17		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.76-79	
Stage 1	Listen Up/ Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(イ), (ウ)	p.76	2
Stage 2	Practice / TRY Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice / Dictation	(1)のイ / (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d/(1)のイ, (2)のイ / (1)のウ, (2)のイ	p.77 p.78 p.79	
LESSON 18		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.80-83	
Stage 1	Listen Up/ Grammar for Writing	(1)のウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等2のウの(キ)	p.80	2
Stage 2	Practice / TRY Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice / Dictation	(1)のイ / (2)のイ (1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d/(1)のイ, (2)のイ / (1)のウ, (2)のイ	p.81 p.82 p.83	
Review 4	A~G	(1)のイ, (2)のイ	p.84-85	2

LESSON 19		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c	p.86-89	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing Practice / TRY	(1)のウ / (2)のウ (1)のイ / (2)のイ	p.86 p.87	2
Stage 2	Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice / Dictation	(1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] d / (1)のイ, (2)のイ / (1)のウ, (2)のイ	p.88 p.89	
LESSON 20		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.90-93	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing Practice / TRY	(1)のウ / (2)のウ (1)のイ / (2)のイ	p.90 p.91	2
Stage 2	Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice / Dictation	(1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c / (1)のイ, (2)のイ / (1)のウ, (2)のイ	p.92 p.93	
LESSON 21		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] c	p.94-97	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing Practice / TRY	(1)のウ / (2)のウ (1)のイ / (2)のイ	p.94 p.95	2
Stage 2	Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice / Dictation	(1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c / (1)のイ, (2)のイ / (1)のウ, (2)のイ	p.96 p.97	
LESSON 22		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.98-101	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing Practice / TRY	(1)のウ / (2)のウ (1)のイ / (2)のイ	p.98 p.99	2
Stage 2	Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice / Dictation	(1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c / (1)のイ, (2)のイ / (1)のウ, (2)のイ	p.100 p.101	
LESSON 23		英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の使用場面] b	p.102-105	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing Practice / TRY	(1)のウ / (2)のウ (1)のイ / (2)のイ	p.102 p.103	2
Stage 2	Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice / Dictation	(1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c / (1)のイ, (2)のイ / (1)のウ, (2)のイ	p.104 p.105	
LESSON 24		英語に関する各科目に共通する内容等1の [言語の使用場面] b	p.106-109	
Stage 1	Listen Up / Grammar for Writing Practice / TRY	(1)のウ / (2)のウ (1)のイ / (2)のイ	p.106 p.107	2
Stage 2	Get Information / TASK 1, 2 Dialogue on Get Information / Function / Practice / Dictation	(1)のウ, (2)のエ / (1)のア, ウ (1)のア, (2)のア, ウ / (2)のウ, 英語に関する各科目に共通する内容等1 [言語の働き] c / (1)のイ, (2)のイ / (1)のウ, (2)のイ	p.108 p.109	
Review 5	A~H	(1)のイ, (2)のイ	p.110-111	2
Appendix 1	Sounds	(2)のア	p.112-114	3
Appendix 2	Public Communication	(1)のア, (2)のア, ウ, エ	p.115-117	6
Appendix 3	Paragraph Writing	(2)のイ, ウ, エ	p.118-119	3
Words and Phrases for Topics		英語に関する各科目に共通する内容等 2 のア	p.120-128	
			計	70