

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
26-147	高等学校	外国語	コミュニケーション英語 I	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
61 啓林館	コ I 340	Revised LANDMARK English Communication I		

1. 編修の趣旨及び留意点

- ・教師にとって教えやすく，生徒にとって学びやすい教科書とする。
- ・難易度や構成に配慮し，幅広い層の生徒に受け入れられる教科書とする。
- ・題材を通じて，生徒の学力向上や精神的な成長に寄与できる教科書とする。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
各レッスン	・各題材を通じて，幅広い知識と教養を身に付けられるようにした。(第一号)	
Lesson 4	・題材を通じて，生命を尊び，自然を大切にし，環境の保全に寄与する態度を養えるようにした。(第四号)	pp.58-71
Lesson 6	・題材を通じて，自他の敬愛と協力を重んずる態度を養えるようにした。(第三号)	pp.86-99
Lesson 7	・題材を通じて，生命を尊び，自然を大切にし，環境の保全に寄与する態度を養えるようにした。(第四号)	pp.102-115
Reading 2	・題材を通じて，豊かな情操と道徳心を培えるようにした。(第一号)	pp.116-123
Lesson 8	・題材を通じて，職業及び生活との関連を重視し，勤労を重んずる態度を養えるようにした。(第二号) ・伝統と文化を尊重し，それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養えるようにした。(第五号)	pp.124-137
Lesson 10	・題材を通じて，他国を尊重し，国際社会の平和と発展に寄与する態度を養えるようにした。(第五号)	pp.154-167

Reading 3	<ul style="list-style-type: none"> ・題材を通じて、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培えるようにした。(第一号) ・題材を通じて、正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずる態度を養えるようにした。(第三号) 	pp.168-177
3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色		
<ul style="list-style-type: none"> ・適所に写真や図を用い、紙面レイアウトを工夫することで、視覚的に理解しやすい教科書とした。 		

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
26-147	高等学校	外国語	コミュニケーション英語 I	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教 科 書 名		
61 啓林館	コ I 340	Revised LANDMARK English Communication I		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

- ・生徒が積極的に読んだり, 聞いたり, 話したり, 書いたりできる興味深い題材を様々な分野から採用した。
- ・情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基本的な能力を養える構成とした。

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時間
各 Lesson の本文および脚注の Q および Quick Review および Comprehension 1	(1) イ 説明や物語などを読んで, 情報や 考えなどを理解したり, 概要や要点をとら えたりする。また, 聞き手に伝わるように 音読する。	pp.11-18 など	別表
各 Reading の本文および Comprehension 1		pp.52-57 など	
各 Lesson の Comprehension 2 お よ び Communication の Listening	(1) ア 事物に関する紹介や対話などを 聞いて, 情報や考えなどを理解したり, 概 要や要点をとらえたりする。	p.18 および p.21 など	
各 Lesson の Communication の Speaking & Writing	(1) ウ 聞いたり読んだりしたこと, 学ん だことや経験したことに基づき, 情報や考 えなどについて, 話し合ったり意見の交換 をしたりする。 (1) エ 聞いたり読んだりしたこと, 学ん だことや経験したことに基づき, 情報や考 えなどについて, 簡潔に書く。	p.21 など	
各 Reading の Comprehension 2		p.57 など	
各レッスンの Review of the Text	(2) ア リズムやイントネーションなど の英語の音声的な特徴, 話す速度, 声の大 きさなどに注意しながら聞いたり読んだ りすること。	pp.16-17 など	
Tips for Listening 1~6		p.50, 51, 100, 101, 152, 153	
発音記号ガイド		見返し VII~VIII	

各 Lesson の KEY WORDS	(2) イ 内容の要点を示す語句や文, つながりを示す語句などに注意しながら読み書きしたりすること。	p.10 など
ディスコースマーカーに注目して英文を読もう		見返しVI
各 Lesson の側注の新出語および脚注の重要表現	言語材料 ア 語, 連語及び慣用表現	p.11 など
各 Lesson の Grammar	言語材料 イ 文構造のうち, 運用度の高いもの ウ 文法事項 (ア)~(ク)	p.20 など

<別表>

図書の構成・内容	該当箇所	配当授業時数
Preparatory Lesson 1 主語と動詞	p.6	0.5
Preparatory Lesson 2 品詞	p.7	0.5
Preparatory Lesson 3 句と節	p.8	0.5
Preparatory Lesson 4 フレーズリーディング	p.9	0.5
Lesson 1 What Can Blood Type Tell Us?	pp.10-21	7
Lesson 2 Curry Travels around the World	pp.22-35	7
Lesson 3 School Uniforms	pp.36-49	7
Tips for Listening 1 まぎらわしい音	p.50	0.5
Tips for Listening 2 アクセント	p.51	0.5
Reading 1 Encyclopedia Brown	pp.52-57	4
Lesson 4 Gorillas and Humans	pp.58-71	7
Lesson 5 “gr8” or great?	pp.72-85	7
Lesson 6 Biodiesel Adventure	pp.86-99	7
Tips for Listening 3 強い音・弱い音	p.100	0.5
Tips for Listening 4 つながる音	p.101	0.5
Lesson 7 Eco-tour on Yakushima	pp.102-115	7
Reading 2 The Happy Prince	pp.116-123	4
Lesson 8 Mariko Nagai, Super Interpreter	pp.124-137	7
Lesson 9 Space Elevator	pp.138-151	7
Tips for Listening 5 聞こえなくなる音	p.152	0.5
Tips for Listening 6 変わる音	p.153	0.5
Lesson 10 Friendship over Time	pp.154-167	7
Reading 3 The Freedom Writers Diary	pp.168-177	4
	計	87