

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
27-200	高等学校	数学科	数学 A	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		
183 第一	数 A 3 3 4	新編数学 A		

1. 編修の趣旨及び留意点

場合の数と確率，整数の性質又は図形の性質について理解させ，基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り，事象を数学的に考察する能力を養い，数学のよさを認識できるようにするとともに，それらを活用する態度を育てる。

2. 編修の基本方針

- ①当該科目に関する知識と技能を確実に身につけ，それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすために，記述や題材に配慮した。
- ②1つの題材に対して複数の考え方があることを適宜示し，いろいろな立場を尊重する態度を養うことができるようにした。
- ③生活に関連のある題材や，数学を発展させた先人たちの業績について扱うことで，数学に対する興味・関心を高め，社会の形成・発展に主体的に関わろうとする態度を養うことができるようにした。

3. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
前見返し 1章	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な題材を扱うことで，職業及び生活との関連を重視し，勤労を重んずる態度を養えるようにした(第2号)。 ・1つの題材に対して複数の考え方を示し，他者との協力を重んずる態度を養うようにした(第3号)。 	前見返し， p. 10， p. 13， p. 14 の 1～8 行， p. 15 の 12～16 行， p. 15 の 21～22 行， p. 16 の 4～17 行， p. 17 の 7～8 行， p. 17 の 19 行， p. 19， p. 20 の 19～20 行， p. 21 の 2～13 行， p. 21 の 18 行， p. 22 の 3～5 行， p. 23 の 5～8 行， p. 23 の 10～12 行， p. 24 の 10～19 行， p. 25， p. 27， p. 28 の 7～14 行， p. 28 の 19～22 行， p. 29 の 3～4 行 p. 21 の 10～13 行， p. 27 の 14～18 行

2 章	<ul style="list-style-type: none"> 身近な題材を扱うことで、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養えるようにした(第2号)。 	<p>p. 32 の 15～22 行, p. 33 の 10～22 行, p. 39 の 11～21 行, p. 43 の 6～18 行, p. 46, p. 47 の 4～7 行, p. 47 の 19～22 行, p. 48, p. 49 の 5～7 行</p>
3 章	<ul style="list-style-type: none"> 本文内容を補充する内容や、学習内容の理解を深めるための発展的な内容を扱うことで、幅広い知識と教養を身に付けられるようにした(第1号)。 身近な題材を扱うことで、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養えるようにした(第2号)。 1つの題材に対して複数の考え方を示し、他者との協力を重んずる態度を養うようにした(第3号)。 	<p>p. 63, p. 70, p. 76</p> <p>p. 58 の 2～14 行, p. 60 の 19 行～p. 61 の 3 行, p. 64 の 4～13 行, p. 66 の 2～6 行, p. 69 の 12～19 行</p> <p>p. 56 の 12～20 行, p. 57 の 12～20 行, p. 76 の 10～18 行</p>
4 章	<ul style="list-style-type: none"> 本文内容を補充する内容や、学習内容の理解を深めるための発展的な内容を扱うことで、幅広い知識と教養を身に付けられるようにした(第1号)。 数学を発展させた先人たちの業績に触れることで、伝統と文化を尊重する態度を養えるようにした(第5号)。 	<p>p. 89, p. 90～91</p> <p>p. 111 の 5～9 行, p. 117 の 10～15 行</p>
課題学習	<ul style="list-style-type: none"> 身近な題材を扱うことで、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養えるようにした(第2号)。 	<p>p. 128～132</p>

4. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- 基本的な技能を習得するために、巻末に「補充問題」を設けた。
- 読みにくい漢字には積極的にルビを添え、一般的な教養も身に付くよう配慮した。

4章 図形の性質 1節 三角形の性質 2節 円の性質 3節 作図 4節 空間図形	(3) 図形の性質 ア 平面図形 (ア) ア 平面図形 (イ) ア 平面図形 (ウ) イ 空間図形	p. 78 - 119	28
課題学習	課題学習	p. 128 - 133	6
		計	90