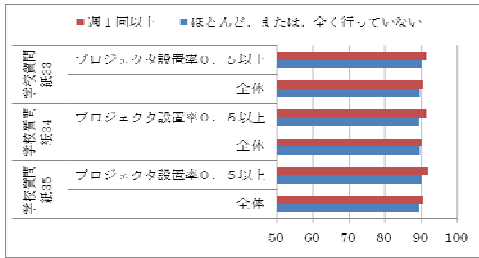
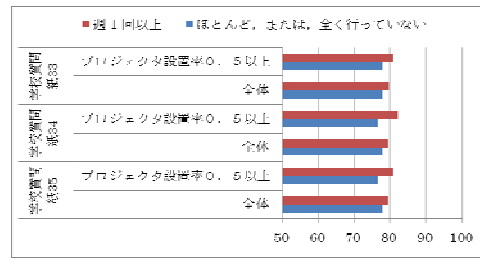


別図2 ICT活用の状況と関心・意欲・態度

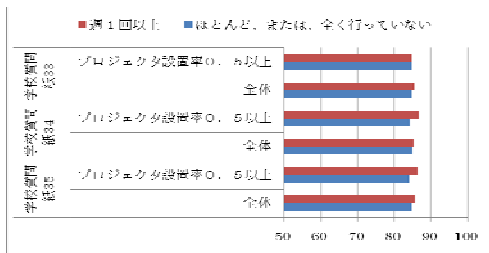
(国語)



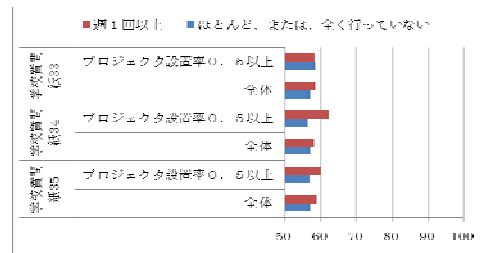
児童質問 51/国語の勉強は大切



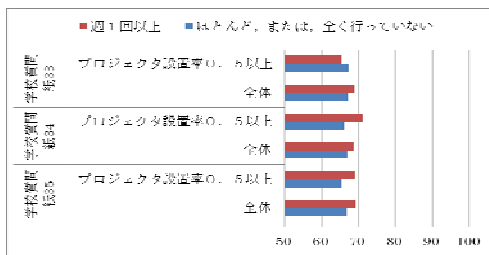
児童質問 53/読書は好き



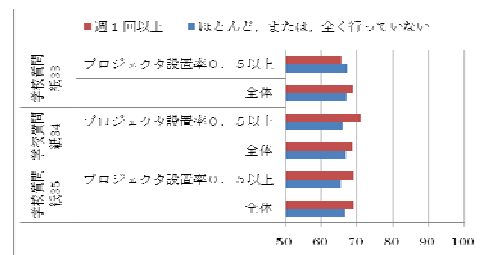
児童質問 55/国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ



児童質問 57/国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫

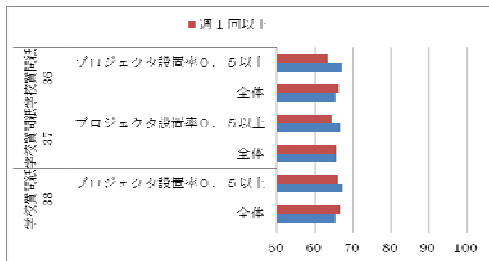


児童質問 58/国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書く

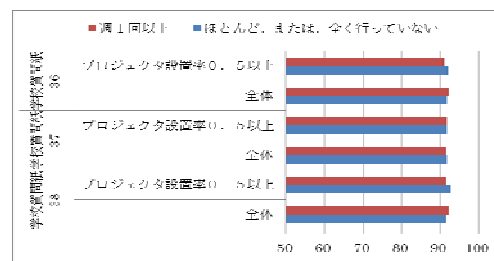


児童質問 59/国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりごとに内容を理解しながら読んでいる

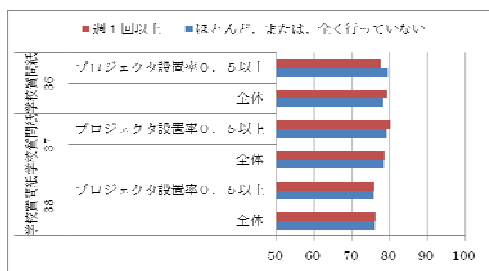
(算数)



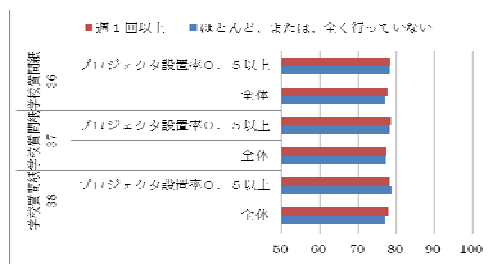
児童質問 61/算数の勉強は好き



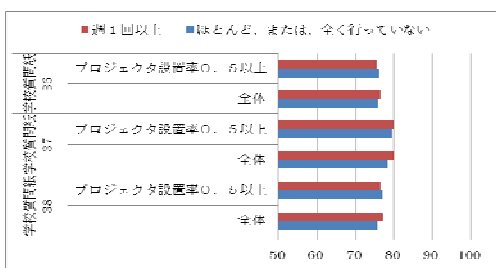
児童質問 62/算数の勉強は大切



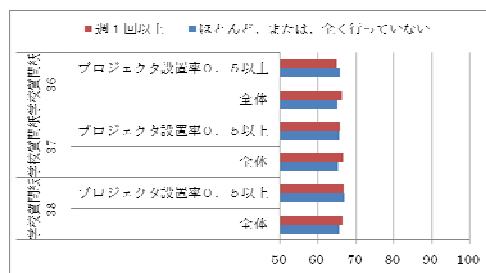
児童質問 63／算数の授業の内容はよく分かる



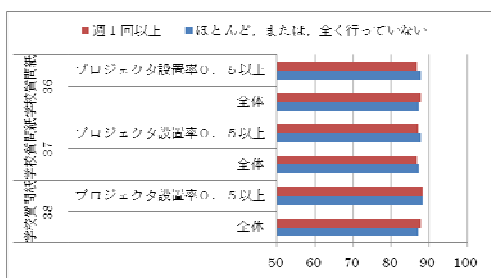
児童質問 64／算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたい



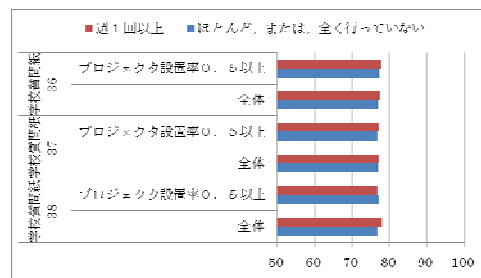
児童質問 65／算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える



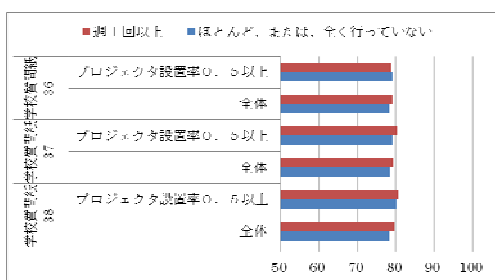
児童質問 66／算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える



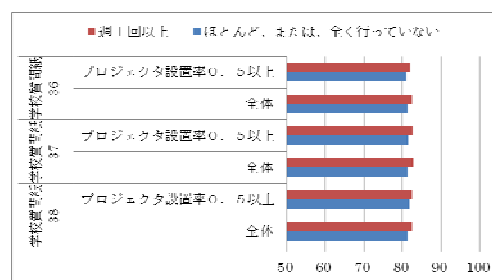
児童質問 67／算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ



児童質問 68／算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える



児童質問 69／算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解する



児童質問 70／算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書く

別表2 ICT活用の状況と他の教育方法の工夫との関連(%)

	51 国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	52 国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	53 国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	54 国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	55 国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	56 国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか
33 国語の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	26.2	14.2	36.1	39.5	38.3	63.0
34 国語の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータを使う学習活動を行っていますか	28.8	14.0	39.9	45.0	41.1	68.2
35 国語の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	26.4	11.3	40.1	42.2	36.4	65.5
全国平均	14.9	3.7	22.8	25.6	21.2	53.1

※ICTを週に1回以上活用している学校が他の教育方法を「よく行った割合」

	58 算数の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	59 算数の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	60 算数の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	61 算数の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか
36 算数の指導として、普通教室でのインターネットを活用した授業を行っていますか	55.9	29.2	24.2	67.1
37 算数の指導として、発表や自分の考えを整理する際に、児童がコンピュータを使う学習活動を行っていますか	56.4	27.2	24.1	70.3
38 算数の指導として、教員がコンピュータ等を使って、資料等を拡大表示したり、デジタル教材を活用するなどの工夫をしていますか	51.0	20.6	18.3	71.5
全国平均	36.1	11.4	8.0	58.5

※ICTを週に1回以上活用している学校が他の教育方法を「よく行った割合」