

表1 平成18年度 幼稚園, 小学校, 中学校, 高等学校等におけるLD, ADHD, 高機能自閉症等のある
 幼児児童生徒への教育支援体制整備状況調査結果

全体集計表

(%)

調査項目	幼稚園			小学校			中学校			高等学校			全体			
	H18	(H17)	(H16)	H18	(H17)	(H16)	H18	(H17)	(H16)	H18	(H17)	(H16)	H18	(H17)	(H16)	
1) 校内委員会の設置	設置済	32.7	—	—	96.3	(89.4)	(77.4)	94.7	(84.3)	(69.2)	25.2	—	—	81.0	(87.8)	(74.8)
	設置予定	6.1	—	—	1.5	(3.4)	(4.8)	2.2	(5.0)	(5.8)	2.6	—	—	2.3	(3.9)	(5.1)
	合計	38.8	—	—	97.7	(92.8)	(82.2)	96.9	(89.3)	(75.0)	27.8	—	—	83.3	(91.7)	(80.0)
2) LD・ADHD・高機能自閉症等についての実態把握の実施	実施済	62.2	—	—	86.8	(76.0)	(63.5)	76.5	(63.7)	(52.6)	29.4	—	—	75.6	(72.2)	(60.1)
	実施予定	5.8	—	—	6.5	(11.2)	(12.3)	11.0	(14.4)	(13.6)	4.5	—	—	7.3	(12.2)	(12.7)
	合計	68.0	—	—	93.3	(87.2)	(75.8)	87.6	(78.1)	(66.2)	34.0	—	—	82.9	(84.4)	(72.8)
3) 特別支援教育コーディネーターの指名	指名済	29.4	—	—	93.3	(79.1)	(50.6)	90.9	(75.3)	(46.4)	18.5	—	—	77.4	(77.9)	(49.3)
	指名予定	5.6	—	—	2.8	(5.5)	(8.9)	3.9	(6.6)	(8.8)	2.3	—	—	3.4	(5.9)	(8.8)
	合計	35.0	—	—	96.1	(84.7)	(59.5)	94.8	(81.8)	(55.2)	20.9	—	—	80.8	(83.8)	(58.1)
4) 個別の指導計画の作成	作成済	18.0	—	—	42.3	(31.6)	(20.0)	30.2	(22.9)	(14.8)	3.6	—	—	32.5	(28.9)	(18.4)
	作成予定	7.7	—	—	20.0	(24.2)	(18.7)	19.0	(22.4)	(15.8)	3.6	—	—	16.6	(23.7)	(17.8)
	合計	25.7	—	—	62.3	(55.8)	(38.6)	49.1	(45.4)	(30.6)	7.2	—	—	49.1	(52.6)	(36.1)
5) 個別の教育支援計画の作成	作成済	10.5	—	—	20.9	(14.3)	(9.1)	17.6	(11.5)	(7.8)	3.2	—	—	17.1	(13.4)	(8.7)
	作成予定	7.1	—	—	20.4	(22.9)	(15.1)	18.1	(20.6)	(13.4)	2.8	—	—	16.4	(22.2)	(14.6)
	合計	17.5	—	—	41.3	(37.2)	(24.2)	35.7	(32.0)	(21.2)	6.0	—	—	33.5	(35.6)	(23.3)
6) 巡回相談員の活用	活用済	60.4	—	—	66.0	(56.4)	(48.3)	49.8	(40.5)	(32.7)	19.7	—	—	56.8	(51.4)	(43.5)
	活用予定	4.8	—	—	6.6	(8.6)	(7.8)	7.8	(9.7)	(7.8)	3.0	—	—	6.3	(9.0)	(7.8)
	合計	65.2	—	—	72.6	(65.0)	(56.1)	57.6	(50.2)	(40.5)	22.6	—	—	63.2	(60.4)	(51.2)
7) 専門家チームの活用	活用済	35.6	—	—	33.4	(24.9)	(19.9)	25.1	(17.4)	(13.0)	8.7	—	—	29.2	(22.6)	(17.8)
	活用予定	4.1	—	—	5.9	(9.3)	(7.7)	6.1	(8.9)	(6.6)	2.1	—	—	5.4	(9.2)	(7.4)
	合計	39.7	—	—	39.3	(34.2)	(27.6)	31.2	(26.3)	(19.6)	10.8	—	—	34.6	(31.8)	(25.1)
8) 特別支援教育に関する教員研修の受講状況	受講済	56.3	—	—	50.3	—	—	36.3	—	—	14.7	—	—	38.9	—	—
	行政研修受講済	47.4	—	—	28.5	—	—	18.9	—	—	6.0	—	—	21.5	—	—

※ 学校はいずれも公立校である。
 ※ 「済」は平成18年9月1日現在で既に実施している学校の割合、「予定」は平成18年度末までに実施する予定がある学校の割合を示す。
 ※ 「8) 特別支援教育に関する教員研修の受講状況」のうち、「行政研修受講済」については、「受講済」の内数である。
 ※ 「8) 特別支援教育に関する教員研修の受講状況」については、平成15年4月1日～平成18年9月1日の間に特別支援教育に関する研修や講義(概ね90分以上)を受講した教員の割合を示す。なお、行政機関、学校が開催する研修への参加の他、校長会、学会、公益法人、NPO、民間団体等が開催する研修への自主的な参加も含む。
 ※ 「—」は、「データなし」を示す。
 ※ 各項目の詳細は、「(参考)調査項目について」を参照のこと。