

7 随筆文を書こう ～私の故郷～

J S L 生徒には、母語でなら簡単に文章をつづれるが日本語ではつづれない生徒と、母語でも容易に文章をつづる事ができない生徒がいる。そのような生徒に対して、シートを使って文の断片から書き始め、長い文章にかえていく作業と起承転結の文章パターンで書く練習をしておくことは、文章力を養うためにも意義のある活動となる。

- 1 領域 書くこと
- 2 教材 生徒の故郷に関する地図や写真、アルバムなどの資料
- 3 目標
 - ・起承転結の文章パターンを応用して文章を書く。
 - ・短い断片をつなぎ合わせて文章にする。
- 4 指導時間 2～3時間
- 5 指導形態 取り出し
- 6 指導事項・言語スキル

領域	指導事項	言語スキル
書くこと	<p>【発想や認識】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題に即した材料を集め、自分の考えをまとめる。 <p>【事柄や意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の立場及び伝えたい事実や事柄 課題及び自分の考えや気持ちを明確にする。 <p>【構成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章の形態に応じて適切な構成を工夫する。 <p>【推敲】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表記や語句の用法、叙述の仕方などを確かめて、読みやすく分かりやすい文章にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題に即した材料集めができる。 ・伝えたい事実や気持ちを明確にすることができる。 ・短い断片をつないで長い文章に構成できる。 ・文章の形態に応じて適切な構成を工夫することができる。 ・一度書き上げた文章を再度表記や語句等を確認して、読みやすく分かりやすい文章にすることができる。
言語事項	<p>【話や文章、文】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・断片をつないで文章にする 	<ul style="list-style-type: none"> ・接続詞・接続助詞などを適切に使うことができる。

7 指導計画

	学習活動	伸ばしたい言語スキル	学習支援・指導・学習材
1次 2 3 時間	<ul style="list-style-type: none"> ○故郷について、伝えたいことがらを整理し、ふくらませる。 ・第一シートから第四シートまでを記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・課題に即した材料を集める事ができる。 ・伝えたい事実や気持ちを明確にすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・事前に連絡しておいて家にある故郷の資料を持ってこさせると良い（地図・絵はがき・写真・アルバム等） ・第一シートから第四シートまでを事前に印刷して活用する。 ★書けない部分は無理に書かせない。 ・日本語で書ける部分はシートの左側に、日本語で書けない部分はシートの右側に母語で書かせる。
	<ul style="list-style-type: none"> ・一次で書いた四枚のシート上の文章断片を原稿用紙に書き写す。 ・母語で書いた部分を調べて日本語に置き換える。 ・断片をつないで文章にする。 ・表記や語句の用法、叙述の仕方などを確かめて、読みやすく分かりやすい文章にする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・短い断片をつないで長い文章に構成できる。 ・一度書き上げた文章を再度表記や語句等を確認して、読みやすく分かりやすい文章にすることができる。 ・接続詞・接続助詞などを適切に使うことができる。 ・文末表現を統一できる。 ・日本の原稿用紙を使うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・最初に書いた文章を音読させる。 ・説明不足あるいは説明しすぎの部分がいないか確認させる。 ・各シートの最初に段落を設けさせる。 ★進み具合によっては一次、二次三次を2時間に圧縮してもよい。
	<ul style="list-style-type: none"> ・二次で推敲した文章を原稿用紙に清書する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・再度、表記や語句等を確認して、読みやすく分かりやすい文章にすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・音読をさせて文章として適切か確かめさせる。

第 1 シート（起の巻）

①あなたの故郷はどこ国ですか。	
②あなたの故郷はどの地方（州・省・県）にありますか。	
③あなたの故郷はどの町（市・村）ですか。	
④あなたの故郷の町から日本まで来るには約～時間かかりますか。	
⑤あなたの故郷の町の人口は約何人ですか。	
⑥あなたの故郷の町の主な産業は何ですか。	
⑦あなたの故郷の夏・冬の気温は約何度ですか。	
夏	冬
度	度
⑧あなたの故郷の町の周囲にはどんな海・山・川・湖がありますか。	

第 2 シート（承の巻）

①あなたの故郷の一番良い季節はいつですか。それはなぜですか。

季節（ ）

②あなたの故郷の一番おいしい食べ物は何ですか。どんな物ですか。

食べ物名（ ）

③あなたの故郷の一番美し場所はどこですか。どんな様子ですか。

場所名（ ）

④あなたの故郷の一番楽しい行事は何ですか。どんな事をするのですか。

行事名（ ）

⑤故郷では誰とどんな遊びをしていましたか。

第3シート（転の巻）

①いつ日本に来ましたか。

②故郷と日本と比較してどんな違いがありますか。

③日本に来て一番驚いたことは何ですか。

第 4 シート（結の巻）

①故郷の一番の思い出は何ですか。

--	--

②日本の親しい友達や先生に故郷の何を食べさせたいですか。

--	--

③日本の親しい友達や先生に故郷のどこへ連れて行きたいですか。

--	--

④日本の親しい友達や先生に故郷のどんな体験をさせたいですか。

--	--