

平成 25 年度「早期からの教育相談・支援体制構築事業」
成果報告書

団体名	福井県教育委員会
-----	----------

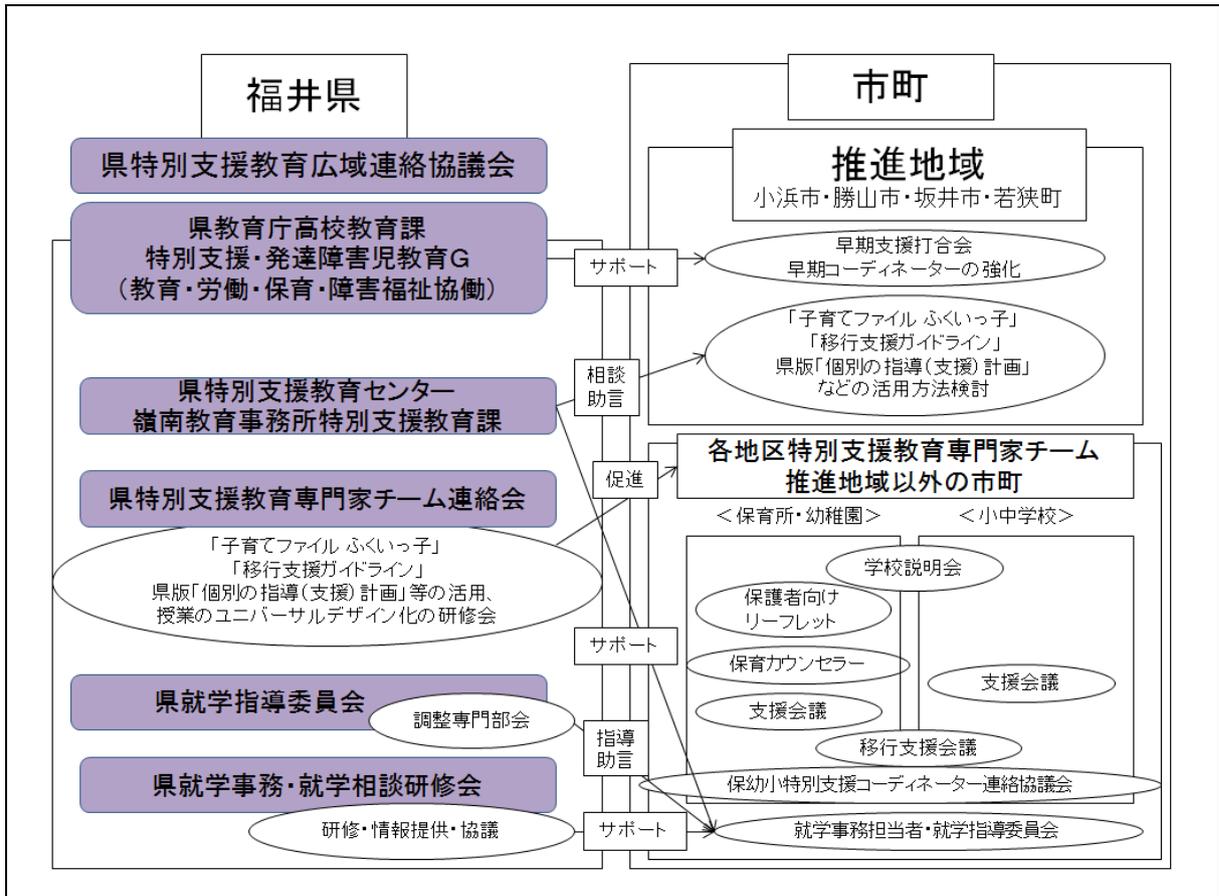
概 要

1 事業の概要

発達障害児等の特別な支援を必要とする幼児等に対し、早期からの支援を途切れなく継続することに重点を置き、主に以下の4点について取り組んだ。

- (1) 支援ツールの活用促進
- (2) ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業に向けた研修
- (3) 各市町の就学システムの向上に向けたサポート
- (4) 保護者への理解啓発

<事業の概念図>



2 事業の成果

(1) 支援ツールの活用促進

幼稚園・保育所及び小・中学校の教職員に対して、「子育てファイル ふくいっ子」、「移行支援ガイドライン」及び「特別な支援を必要とする児童生徒への指導・支援事例集」などの支援ツールの活用研修会を実施した。平成 26 年 2 月に活用状況を調査したところ、これらのツールの活用率は幼稚園・保育所では 6 割、小・中学校の通常の学級では 5 割であった。今後の更なる活用率アップが課題であり、活用に至らない背景や使いにくさ・書きづらさ等の改善するべき点についても検証していきたい。

(2) ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業に向けた研修

多様な学びの場において、障害のある子供も障害のない子供も適切な指導・支援を受けることができるよう、県外講師による「授業のユニバーサルデザイン化に関する研修会」を実施した。県及び市町教育委員会の教職員など約 130 名の参加があり、幼稚園及び小・中学校における授業のユニバーサルデザイン化に向けた共通理解を図ることができた。

(3) 各市町の就学システムの向上に向けたサポート

就学事務及び特別支援教育担当者連絡協議会を開催し、就学手続の改正に係る講習などを実施した。就学相談において、本人や保護者との合意形成がうまくいかないケースに対応するため、県内の専門家による就学先検討専門部会も設置し、適切な就学先決定に向けた体制を整えた。

また、福井県教育委員会が平成 20 年に作成した「特別支援学校等に係る就学の手引」を、平成 25 年の学校教育法施行令の改正に合わせて改訂し、平成 26 年 3 月に発行した。

平成 22 年度から幼稚園や保育所に配置している保育カウンセラーに対する研修会では、途切れのない支援を継続するために、早期支援コーディネーターが果たすべき役割や連携体制の確保の重要性について共通理解を図り、県内での特別支援教育の一層の推進に向けた体制づくりに取り組んだ。

(4) 保護者への理解啓発

平成 24 年度に、小学校での支援体制を紹介したリーフレット「子どもたち一人ひとりの笑顔のために」を作成した。従来の配布時期よりも早く、幼稚園や保育所等を経由して 5 歳児の保護者全員に配付し、理解啓発を図った。また、県内 4 会場で、保護者向けの学校説明会を開催し、通常の学級、通級指導教室、特別支援学級及び特別支援学校での支援について説明を行い、それぞれの学びの場での支援の違いや就学手続の手順等についても周知した。

これらの取組によって、保護者の意識が高まり、それぞれの場における支援内容を正しく理解することにつながり、合意形成に基づく適切な就学先決定に結びついたケースがあった。

3 事業の課題とその解決のために必要な取組

支援ツールの活用は進みつつあるものの、幼稚園・保育所での個別の指導計画及び個別の教育支援計画の作成率は依然として低い。支援ツールをうまく活用することによって、必要な情報が移行先の学校へと着実に引き継がれ、特別な支援を必要とする一人一人の児童生徒等が適切な支援を受けられることが重要であるので、今後の作成率の向上及び活用の推進に向けて、研修体制を充実させるなどの対策を検討していきたい。

市町の教育委員会の中には、個別の指導計画及び個別の教育支援計画の様式を独自に作成しているものもあり、様式や記載内容の違い等によって、他地域との引継ぎに支障を来す可能性も考えられる。そのため、特定の地域独自の様式も参考にしながら、福井県が作成している様式の改訂についても検討して、県内各地の学校で統一した様式を用いることができるようにしたい。

1歳半、あるいは3歳児健康診査の際に、関係部局との情報共有や関係機関が連携を図ることについて保護者からの同意をとっている市町においてですら、保護者が就学前の支援・指導を受けることを拒否する場合がある。保護者の障害受容や就学先での支援内容に対する理解をどう進めていくかが課題である。今後も、リーフレットの配布や保護者向けの学校説明会を継続するなど、十分な情報提供に努めたい。

<福井県版の支援ツール>



- 「子育てファイルふくいっ子」
- ・簡易アセスメント(黒澤式)
 - ・個別の指導(支援)計画
 - ・移行支援シートなどを綴じ込み、幼児から成人まで引き継ぐファイル



- 「移行支援ガイドライン」
- ・次の支援段階に引き継ぐための手引書



- 「指導・支援事例集」
- ・発達障害児等の指導・支援の事例集