

平成25年度

寺岡小学校の自分づくり教育



仙台市立寺岡小学校
研究主任 目黒 薫

学校概要

- ◆ 戸建てのみの団地が開発されて30余年が経過
- ◆ 昭和60年4月泉市立寺岡小学校として開校
- ◆ 通常25学級, 特支3学級, 在籍820名
- ◆ 大震災で体育館が被災(2013年1月に復旧)

児童の実態

- ◆ 高い学力(基礎力・応用力)
→ しかし、意欲の面でコミュニケーション力不足
- ◆ そつなくこなす
→ 低い自己肯定感
- ◆ 地域の方々と接する場面が少ない
→ 地域の一員である意識が希薄

寺岡小の子どもたちのゴールの姿

場に応じたあいさつができる

友達の良さを認め、支えることができる

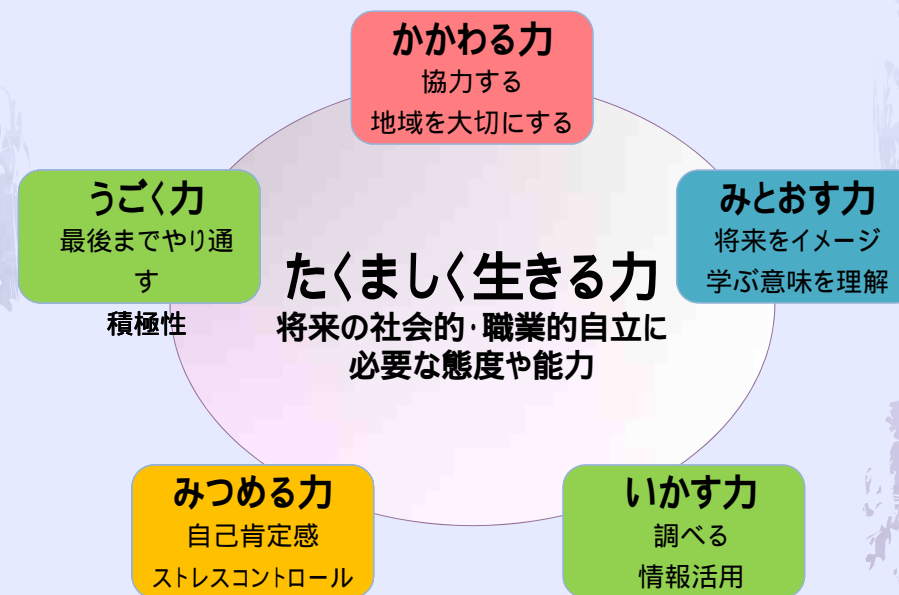
地域を知り、地域を大切にすることができる

自分の良さを自信を持って、
さまざまな方法で表現できる

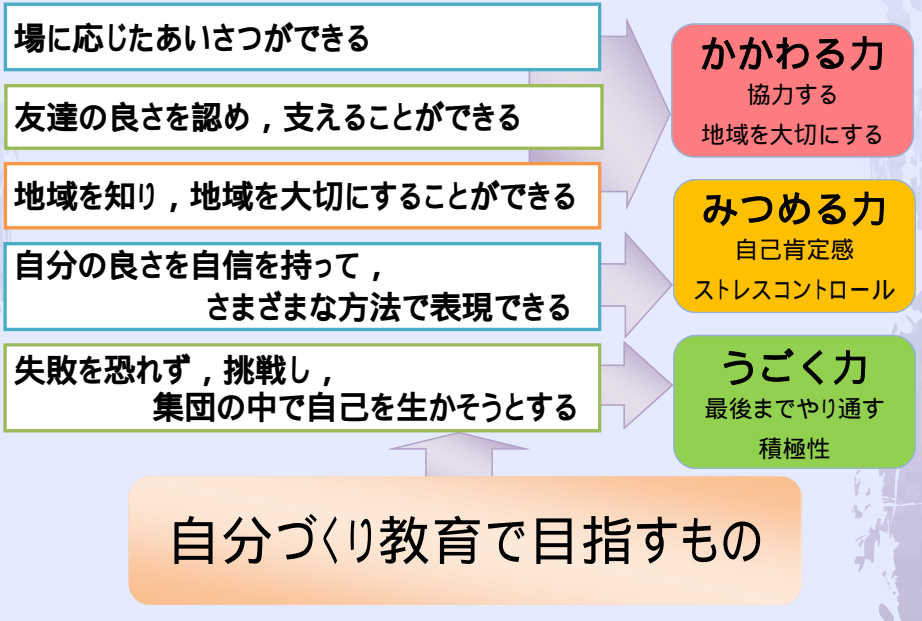
失敗を恐れず、挑戦し、
集団の中で自己を生かそうとする

自分づくり教育で目指すもの

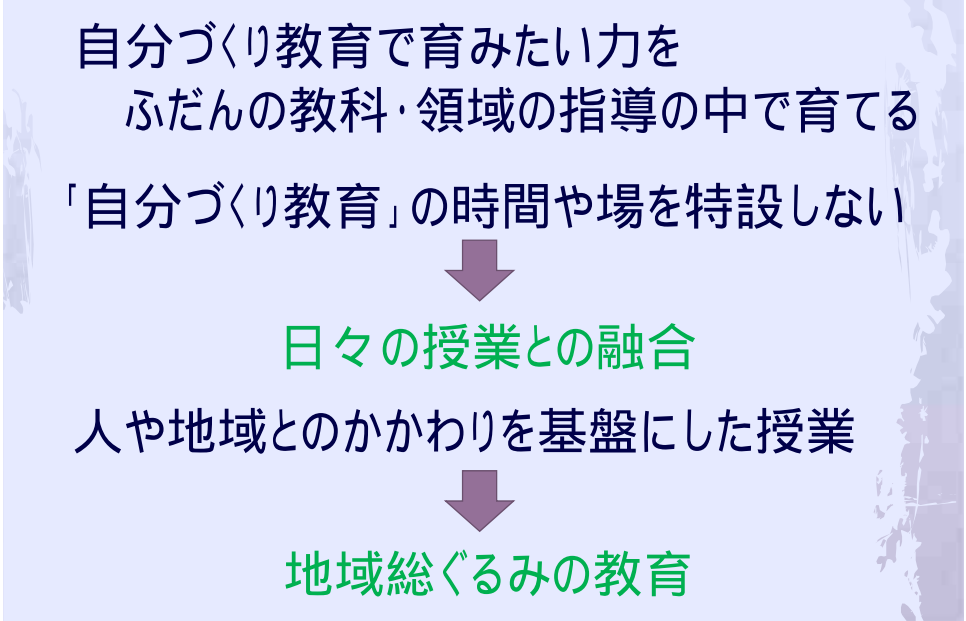
仙台自分づくり教育で育む5つの力



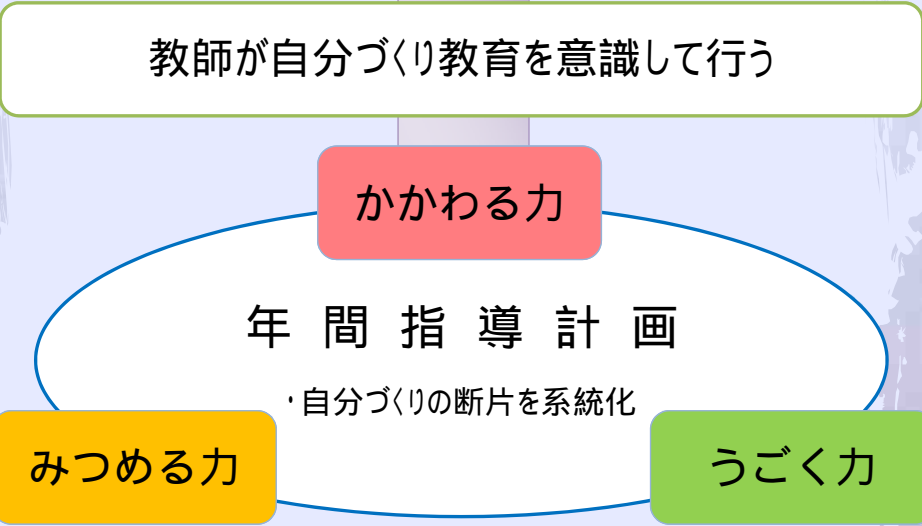
寺岡小の子どもたちのゴールの姿



寺岡小の自分づくり教育



ゴールに結び付く教育活動の創造



かかわる力



- 総合 地域のためにできることを地域の人と一緒に話し合う
- 生活 地域の人と関わったことを友達と話し合う
- 音楽 相手の音を聞き自分のふしをつなげて演奏する
- 図画工作 友達と版を貸し借りし想像を広げて作品を作る
- 社会 働く人の工夫について自分の考えを伝える

みつめる力 うごく力



- 総合 インタビューを通して今の自分の好きを見つける
- 体育 表現運動を振り返り自分や友達の動きのよさを認め合う
- 算数 協力して課題を解決することで自分の役割や良さに気付く
- 学級活動 感謝を伝えるための活動を計画し実行する
- 道徳 友達の考えを聞いて今後の活動につなげる
- 国語 話し合いを振り返り改善点を次回に生かす

アンケートの結果から

自分(じぶん)についてのアンケート 5・6年生

かかわる力

友達の良いところを認めながら、活動している。

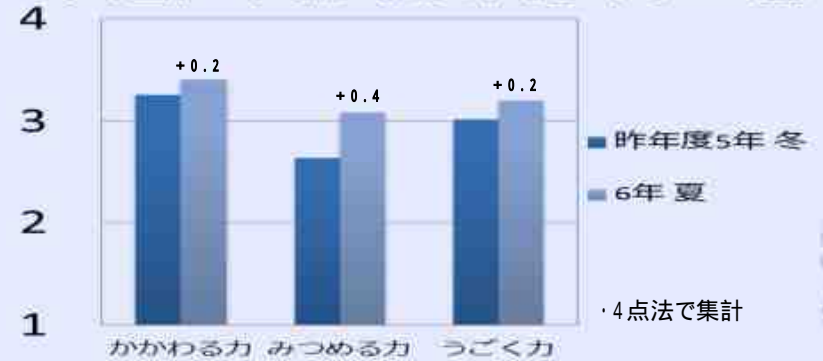
みつめる力

自分の特徴や長所を自信を持って言える。

うごく力

自分の特徴や長所を生かして、失敗を恐れずに挑戦し、
学校のために活動している。(一部抜粋)

6学年全体 平均値の推移(昨年度5年冬→6年夏)



自分づくり教育の成果

- ・育みたい力を意識し、日々授業に融合
- ・人や地域との関わりを基盤とした授業

- ◆ コミュニケーション力の向上 → 自他のよさに気付く
- ◆ 自己肯定感の高まり ← 自分のよさに自信を持つ
- ◆ 地域ぐるみの教育の推進 → 地域の一員としての自覚
- ◆ 意欲・積極性の向上 → 失敗を恐れない
- ◆ ボランティア意識の向上 → みんなのために地域のために

自分づくり教育の推進

たくましく生きる力の育成

子ども・学校・地域の合い言葉

笑顔で元気

ご清聴ありがとうございました