



「三鷹中央学園パワーアップアクションプラン2013」

三鷹中央学園
学園長 白石 高士
CS委員会会長 四柳 千夏子

パワーアップ アクションプランとは？

三鷹中央学園が目指す学園生像を実現するために、学校・子ども・家庭・地域がそれぞれどんな取組や活動が必要か、まとめたものです。

どうして必要なの？

三鷹中央学園では「地域と学園をつなぎ、みんなで一緒に子どもたちを育てよう」を合言葉に、学校・家庭・地域が連携して、子どもたちの学びの環境を考えています。パワーアップアクションプランは、具体的に何が求められているか共有し、役割をもって取り組むことを目指しています。

どうやってこの項目ができたの？

- CS委員会、PTA、教員、生徒会を中心に熟議を行いました。
- 家庭での取組について、保護者アンケート結果からニーズの上位のものが選ばれました。
- 地域の項目は、これまでの子ども支援活動を中心に取りまとめました。

どうやって使うの？

地域と学園をつなぎ、
みんなで一緒に子ども
たちを育てよう

パワーアップアクションプランの取組状況を定期的に共有・確認します。

【学校】学校や学級の経営目標の中に位置付けられ、重点指導課題として取組を進めます。

【家庭】家庭での子どもたちへの声かけや、子どもとのルール作りに活用して下さい。

【地域】CS委員会、青少対、交通対、地域子どもクラブ、サポートネットなどが中心的に活動を進めます。



児童・生徒へのアンケート、保護者アンケート、地域アンケートを行い、子どもの環境づくりに関する気付きや実態を調査します。このアンケート結果を学園全体の改善へ活用します。

学校・家庭・地域それぞれが「子どもの学びの環境」について意見を交換し、パワーアップアクションプラン2013として取りまとめました。平成25年度は学園経営全体の課題として実践を進めます。

学校での取組

子どもの取組

家庭での取組

地域での取組

すすんで学ぶ人
確かな学力をはぐくむ

1. 魅力ある授業づくりを
実践する

1. 先生の話をよく聞く
2. 授業で分からないことが
あったらそのままにしない
3. 宿題を忘れずにやる
4. 時間のけじめをつけて家
庭学習をする
5. 忘れ物をしない

1. 保護者として子どもが家
庭学習に集中できるよ
うな環境（時間・場所）を
つくる
2. 保護者として子どもが自
分で予定を立てて勉強す
るよう声を掛けをする

1. 放課後や長期休業中に子
どもたちが学べる環境を
つくる
2. 子どもが挑戦できる検定
（漢検・英検・数検な
ど）を行う
3. 子どもの学びを深める教
育を行う

感謝と思いやり
の心をもつ人
豊かな人間性をはぐくむ

1. 互いを認め合える学級
をつくる
2. 他学年の子どもと交流
し、協力できるように
する
3. あいさつ・感謝の気持
ちを伝えられるように
する

1. 学校であったことにつ
いて親子で話す
2. 児童会・生徒会で交流
する
3. 友達のよいところを認
めたり、思いやりのある
声掛けをしたりする
4. 自分から進んであいさ
つをする
5. 家のお手伝いをする

1. 親子での対話を大切に
する
2. 親子で話し合い、毎日
できるお手伝いを決め
て、継続させる
3. 大人が子どもに挨拶な
どの手本を示す

1. 子どもの体験を深める
活動を行う
2. 交通安全標語・ポス
ターを募集する
3. 大人が子どもに挨拶な
どの手本を示す
4. 小さな善行賞を実施す
る

たくましい心と
体をもつ人
心身の健康をはぐくむ

1. 食育を推進する
2. 運動・部活動の推進す
る
3. 時間を守り、けじめの
ある集団生活ができる
学級をつくる

1. 目標をもって運動・部
活動に取り組む
2. 睡眠をとる。時間にな
ったら自分で寝て、
自分で起きる
3. 時間を守って行動する
4. 身の回りの整理整頓を
する

1. 子どもが早寝早起きなど、
規則正しい生活ができる
ようにする
2. (小) 子どもが食べ物の好
き嫌いをなくすように
する
3. 子どもが身だしなみや身の
回りの整理整頓ができる
ようにする
4. 子どもが約束の時間を守
って行動できるように
する

1. 子どもの体力づくり
を推進する活動を行
う

地域・社会に
貢献する人

地域を愛する心と態度をはぐくむ

1. 委員会や係活動で自分の
役割をもって行動できる
ようにする
2. 学校行事・地域行事を通
して成長する環境をつ
くる
3. 防災訓練を行い、災害に
備える
4. 地域と関わる学習でつな
がりを深める

1. ボランティア活動に参
加する
2. 交通ルールを守る

1. 交通ルールを守って
安全に登下校できる
ようにする
2. 家庭でできる防災に
ついて話し合う

1. 防災の取組を広げ、災害に
備える
2. 安全で安心な環境をつ
くる
3. 交通事故に遭わない環
境をつくる
4. お祭りやイベントを通
して、地域社会に貢献す
る意識をはぐくむ
5. 子どもが困ったときに助
けられる環境をつくる

推進方策

- 学校・学級経営計画への位
置付け

- 毎学期の個人や学級のめあ
て
- 児童会・生徒会の取組

- PTAでの取組
- 学園広報・懇談会等での発
信

- CS委員会、青少年対、交通対、地域子どもク
ラブ、サポートネットなどの取組
- 学園広報・懇談会での発信

評価の方法

- 教員の自己評価
- 授業評価
- 外部アンケート（12月実施）

- 児童・生徒向けアン
ケート（12月実施）

- 保護者アンケート
（12月実施）

- 地域向けアンケート
（12月実施）