

# 学園教育目標の共有と実現に向けた取り組み

## 三鷹中央学園パワーアップアクションプラン2013



- 学園の実施方策にもとづいて、学校・家庭・地域、子ども自身が具体的なミッションを持ち、実行する
- 「いい学校」⇔「いい地域」の関係を自分たちの手で創る

三鷹中央学園  
「目指す学園生像」

学校での取組

子どもの取組

家庭での取組

地域での取組

すすんで学ぶ人  
確かな学力をはぐくむ

1. 魅力ある授業づくりを実践する

1. 先生の話をよく聞く
2. 授業で分からないことがあったらそのままにしない
3. 宿題を忘れずにやる
4. 時間のけじめをつけて家庭学習をする
5. 忘れ物をしない

1. 保護者として子どもが家庭学習に集中できるような環境（時間・場所）をつくる
2. 保護者として子どもが自分で予定を立てて勉強するように声掛けをする

1. 放課後や長期休業中に子どもたちが学べる環境をつくる
2. 子どもが挑戦できる検定（漢検・英検・数検など）を行う
3. 子どもの学びを深める教育を行う

感謝と思いやりの心をもつ人  
豊かな人間性をはぐくむ

1. 互いを認め合える学級をつくる
2. 他学年の子どもと交流し、協力できるようにする
3. あいさつ・感謝の気持ちを伝えられるようにする

1. 学校であったことについて親子で話す
2. 児童会・生徒会で交流する
3. 友達のよいところを認めたり、思いやりのある声掛けをしたりする
4. 自分から進んであいさつをする
5. 家のお手伝いをする

1. 親子での対話を大切にしている
2. 親子で話し合い、毎日できるお手伝いを決めて、継続させる
3. 大人が子どもに挨拶などの手本を示す

1. 子どもの体験を深める活動を行う
2. 交通安全標語・ポスターを募集する
3. 大人が子どもに挨拶などの手本を示す
4. 小さな善行賞を実施する

たくましい心と体をもつ人  
心身の健康をはぐくむ

1. 食育を推進する
2. 運動・部活動の推進する
3. 時間を守り、けじめのある集団生活ができる学級をつくる

1. 目標をもって運動・部活動に取り組む
2. 睡眠をとる。時間になったら自分で寝て、自分で起きる
3. 時間を守って行動する
4. 身の回りの整理整頓をする

1. 子どもが早寝早起きなど、規則正しい生活ができるようにする
2. (小) 子どもが食べ物の好き嫌いをなくすようにする
3. 子どもが身だしなみや身の回りの整理整頓ができるようにする
4. 子どもが約束の時間を守って行動できるようにする

1. 子どもの体力づくりを推進する活動を行う

地域・社会に貢献する人  
地域を愛する心と態度をはぐくむ

1. 委員会や係活動で自分の役割をもって行動できるようにする
2. 学校行事・地域行事を通して成長する環境をつくる
3. 防災訓練を行い、災害に備える
4. 地域と関わる学習でつながりを深める

1. ボランティア活動に参加する
2. 交通ルールを守る

1. 交通ルールを守って安全に登下校できるようにする
2. 家庭でできる防災について話し合う

1. 防災の取組を広げ、災害に備える
2. 安全で安心な環境をつくる
3. 交通事故に遭わない環境をつくる
4. お祭りやイベントを通して、地域社会に貢献する意識をはぐくむ
5. 子どもが困ったときに助けられる環境をつくる

推進方策

- 学校・学級経営計画への位置付け

- 毎学期の個人や学級のめあて
- 児童会・生徒会の取組

- PTAでの取組
- 学園広報・懇談会等での発信

- CS委員会、青少年、交通対、地域子どもクラブ、サポートネットなどの取組
- 学園広報・懇談会での発信

評価の方法

- 教員の自己評価
- 授業評価
- 外部アンケート（12月実施）

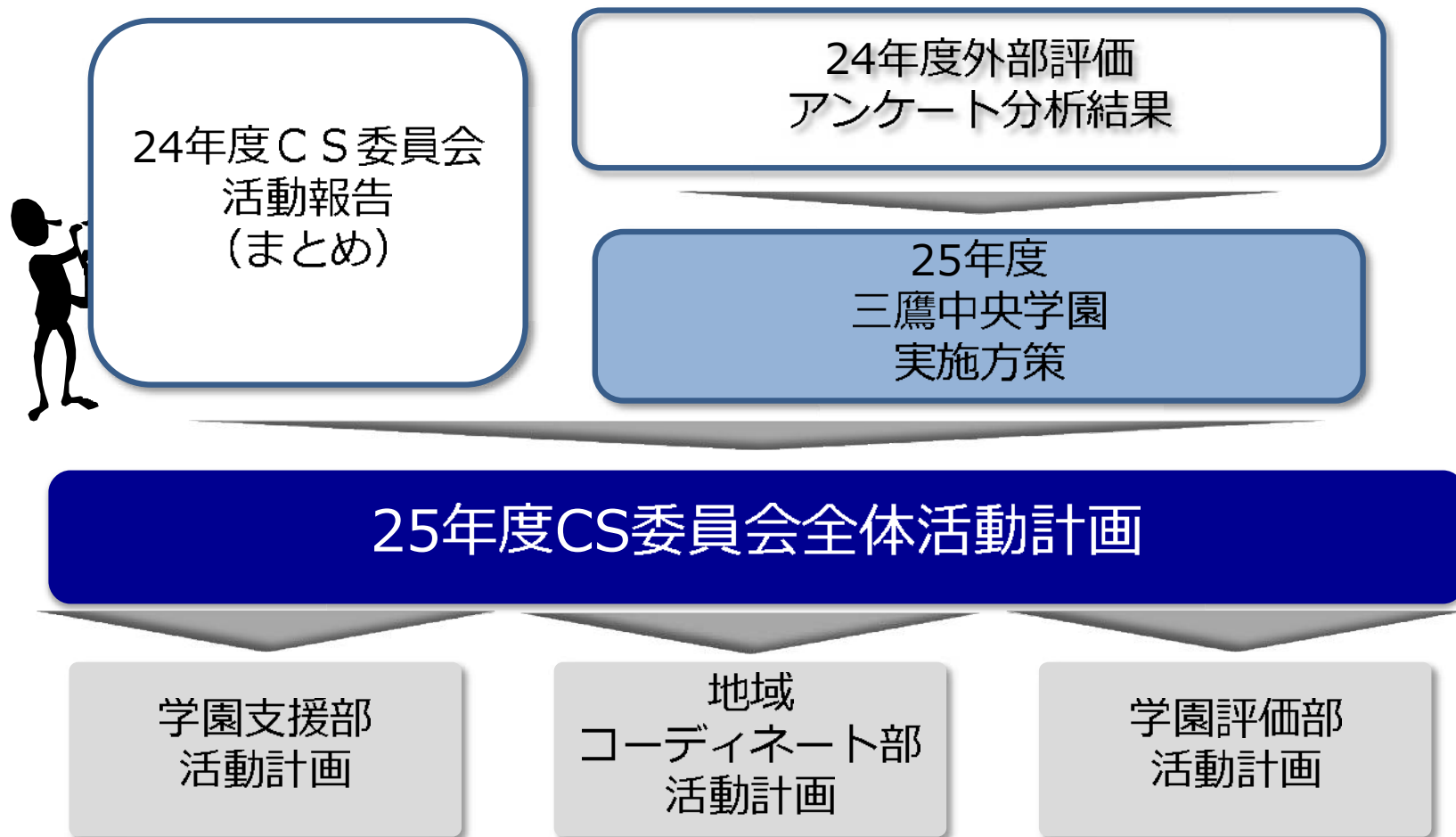
- 児童・生徒向けアンケート（12月実施）

- 保護者アンケート（12月実施）

- 地域向けアンケート（12月実施）

# 活動のコツその1

## 「特定の個人の意見」にならないようにする



## 活動のコツその2

# ディスカッションを深める



ディスカッションの場を提供する

子ども熟議、100人熟議

様々な立場の人たちが同じテーマを共有する

教員グループ、保護者グループ、地域グループ



相互理解を深める

出た意見をまとめ、各グループの発表を聞きあう







**2013.5.22学園研×CS委員会 100人熟議**  
**「学園で取り組む防災教育～今、できることは～」**

- ・10グループにわかれてのディスカッション
- ・ファシリテーターはCS委員

