

# 支援の輪を広げるための課題解決の具体例 七小PUT（パワーアップタイム）

## 目的

- 学力の定着不足を補いたい！
- 家庭学習の限界



## 計画

- 放課後学習
- 学習ボランティアの指導補助



## 課題

- 教えるスキルを持たないボランティア
- ボランティアの人数確保

## 解決

- 教えるのではなく見守り、励まし
- 教材の準備は担任。教員が必ず1名は巡回



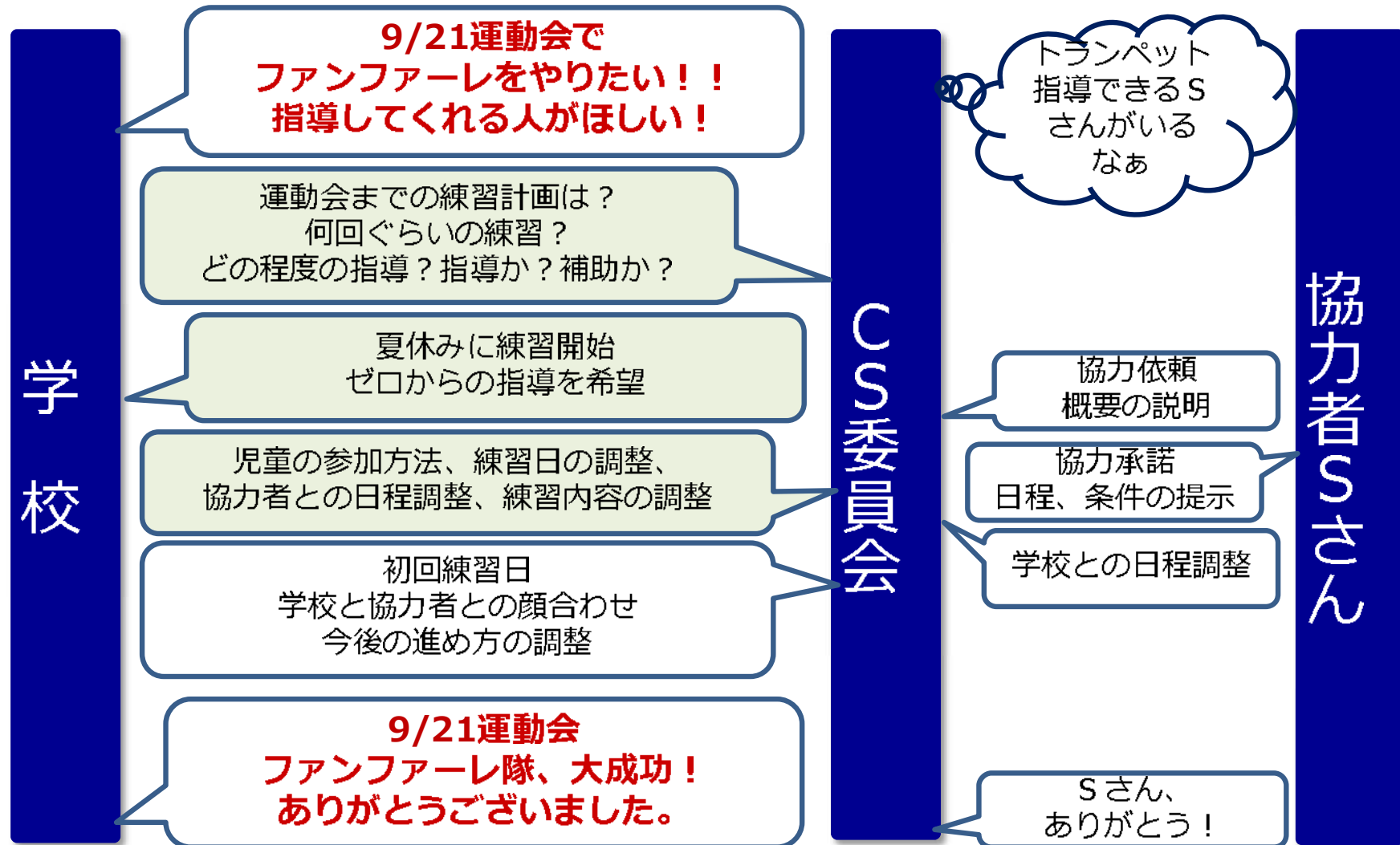
## 各部の活動 【地域コーディネーター部】



授業のコーディネーターがきっかけに  
地元商店会や地域とのつながりが生まれ、  
「地域の子どもは地域で育てる」人々の思いがつながりだした！

# 需要と供給のマッチングの具体例

## ～学校の求めにどう応えていくか？～



# 子どもたちと共に実践する防災

三鷹市総合防災訓練（11/4）に向けて～参画する授業～

大人の勉強会  
(6/27、9/18)

防災テキスト  
「カンガエル地域防災」  
2013.3

防災熟議「私たちにできること」  
大人熟議2011.12  
子ども熟議2012.1

職員会議でのプレゼン  
(8/29)

学年主任との打ち合わせ  
(9/27)



四中1, 2年防災授業  
2013.10.1



# 学校・家庭・地域が協働する取組 2013.11.4（月）三鷹市総合防災訓練

学校



家庭



地域

## 各部の活動 【学園評価部】

