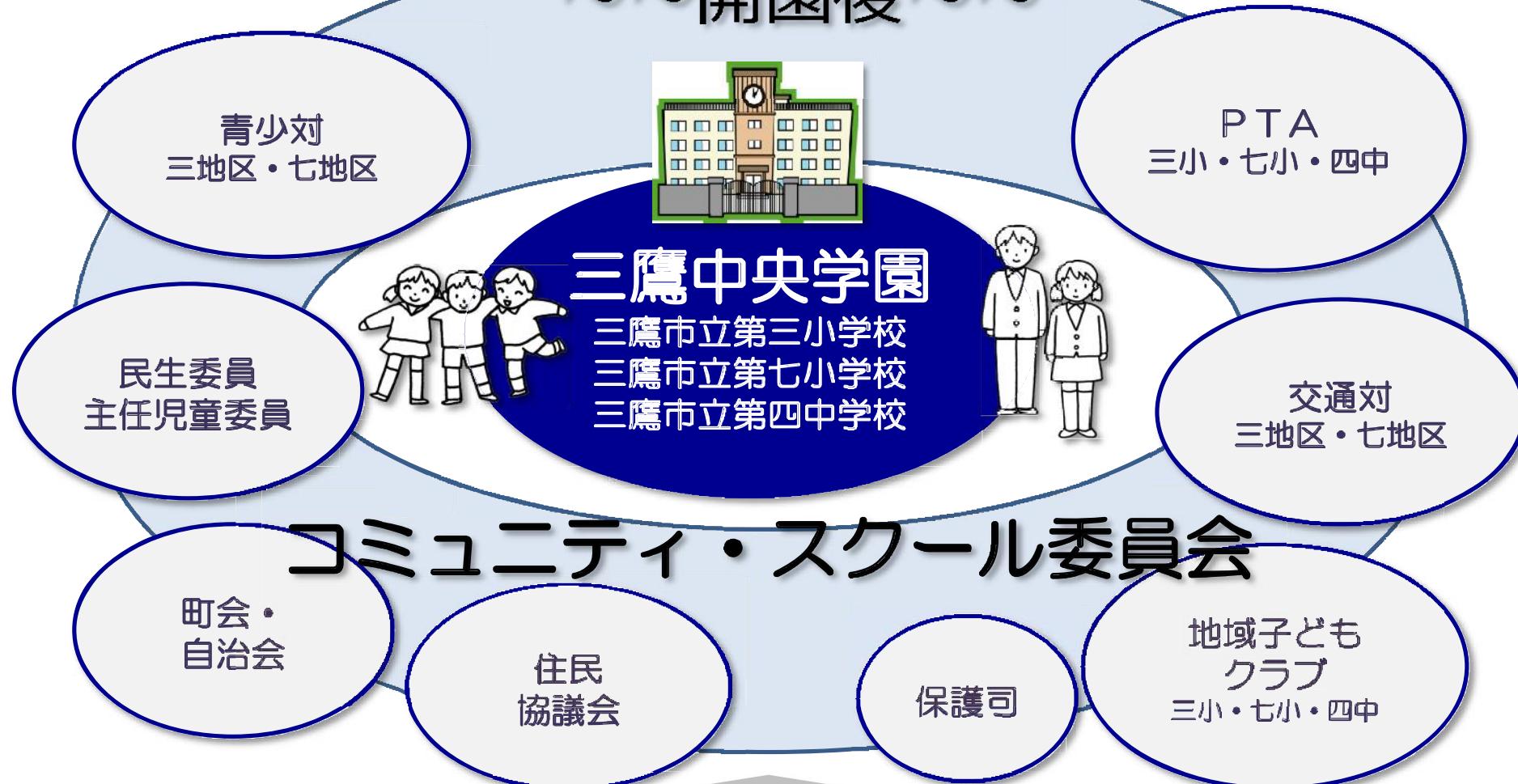


四中学区を取り巻く地域団体のイメージ図

~~開園後~~



みたかスクール・コミュニティ・サポートネット



コミュニティ・スクール委員会の役割

よりよい学校づくり
のために話し合う
(協議機関)

より質の高い学校教育
を支援する
(学校支援組織)



開園5年目にして見えてきた 私たちの使命

課題や目標を共有する

- 学校・家庭・地域がそれぞれの役割を持つために

人と人とをつなぐ

- 学校を核とした地域づくりの拠点

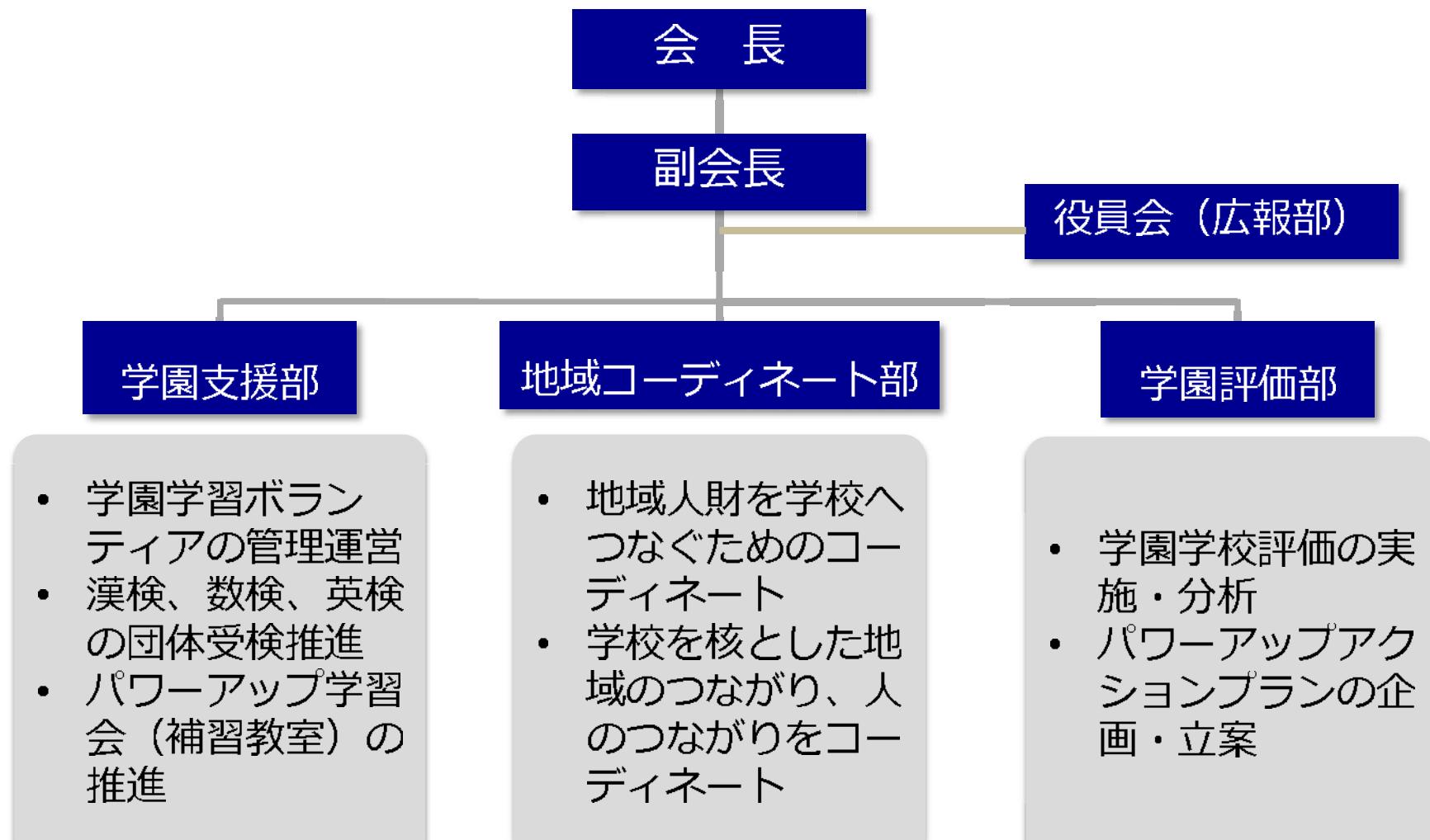
辛口の友人

- 学校との「本物のパートナー」を目指した協議と支援

三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会 H25年度委員構成

選出区分	委員数 (●男 ○女)	新任委員の数 (★)	サポートネット スタッフ
学識経験者	●		
保護者代表(PTA)	○○○○○○	★★	●●●
青少年対策地区委員会	○○		
交通安全対策地区委員会	○○	★	
地域子どもクラブ	○○		●●
地域コーディネーター	○○		●●
主任児童委員／民生児童委員	○○	★	●
保護司	○		
住民協議会	●		
地域協力者	○		
学校代表者(校長)	●●○	★	
合計	23名		

組織図と主な活動



みたかスクール・コミュニティ・サポートネット



各部の活動 【学園支援部】

具体的活動

成果

課題

学園学習ボランティアの管理運営

教員の意識の変化
多様な授業

ボランティア登録者の
継続的な確保

漢検、数検、英検の
団体受検推進

受検者の増加
チャレンジする心の
育成

他学園の需要への対応

パワーアップ学習会
(補習教室) の推進

教員の意識の変化
学力定着への個別対応
子どもたちの心の変化

ボランティアの確保
教員志望学生などへの
参加促進