

# 本校の特質

- ① 本校生徒の殆どが、地元紀南地域(南牟婁郡・熊野市)出身である。
- ② 例年、本校生徒の2~3割が地元に残り、多くが当地域を支える人材として活躍。同窓会活動も活発である。
- ③ H12年度より「インターンシップ」を導入し、地元事業所や地域との連携が図れていたこと。

↓  
設立以来、地域密着型の学校として認知

コミュニティ・スクールの大きな基盤となりうる

## Ⅱ コミュニティ・スクールの組織図

### 三重県立紀南高等学校

#### 学校運営協議会（14名）

有識者（2名）・地域住民（8名）・保護者（2名）  
校長・教職員（1名）

【所管事項】 ①学校経営 ②教育課程 ③組織編成  
④予算 ⑤その他

地域連携部会

進路支援部会

企画広報部会

教職員は全員上記3部会のいずれかに所属

PTA

地 域

同窓会

### Ⅲ これまでの足跡

聴講（科目履修）生



地域の人々との学び合い



教育ボランティア

# 地域から学ぶ①

## 年間を通じたインターンシップ



## 1年次生林業体験

## 地域から学ぶ②



地域食文化の伝承

ようこそ先輩



交通安全教室

