

地域とともにある学校づくり

～コミュニティ・スクールを基盤として～

夢や志をもって
たくましく生きぬく人づくり



よい校風・よい家風・よい郷風



地域の子どもは地域で育てる



新潟県上越市教育委員会

上越市の概要

- 四季の情景あふれる
海・山・大地に恵まれた
豊かな自然環境
- 古代からつながる
歴史と文化
- まとまりのある
人口20万の特例市
- 上越教育大学、
県立看護大学の
2つの公立大学
- 教育支援のNPO法人
上越地域学校教育支援
センターとの緊密な連携



教育文化都市の創生



人口…202,079人
世帯数…73,485世帯
人口密度: 208人/km²
一世帯あたり: 2.8人
(平成25年10月1日)
広がり…東西44.6km
南北44.2km

■市立小学校: 52校(10,375人)554学級
■市立中学校: 22校(5,348人)210学級
上越教育大学附属小学校(447人)12学級
上越教育大学附属中学校(364人)9学級
県立直江津中等教育学校(370人)9学級

厳しさを増す 子どもが育つ環境

少子化

核家族化

規範意識の欠如

所得格差の拡大

学ぶ意欲の低下

情報化

生活習慣の乱れ

社会性の低下

夢や志をもってたくましく生きる若者が
自然に育つ地域環境をつくる

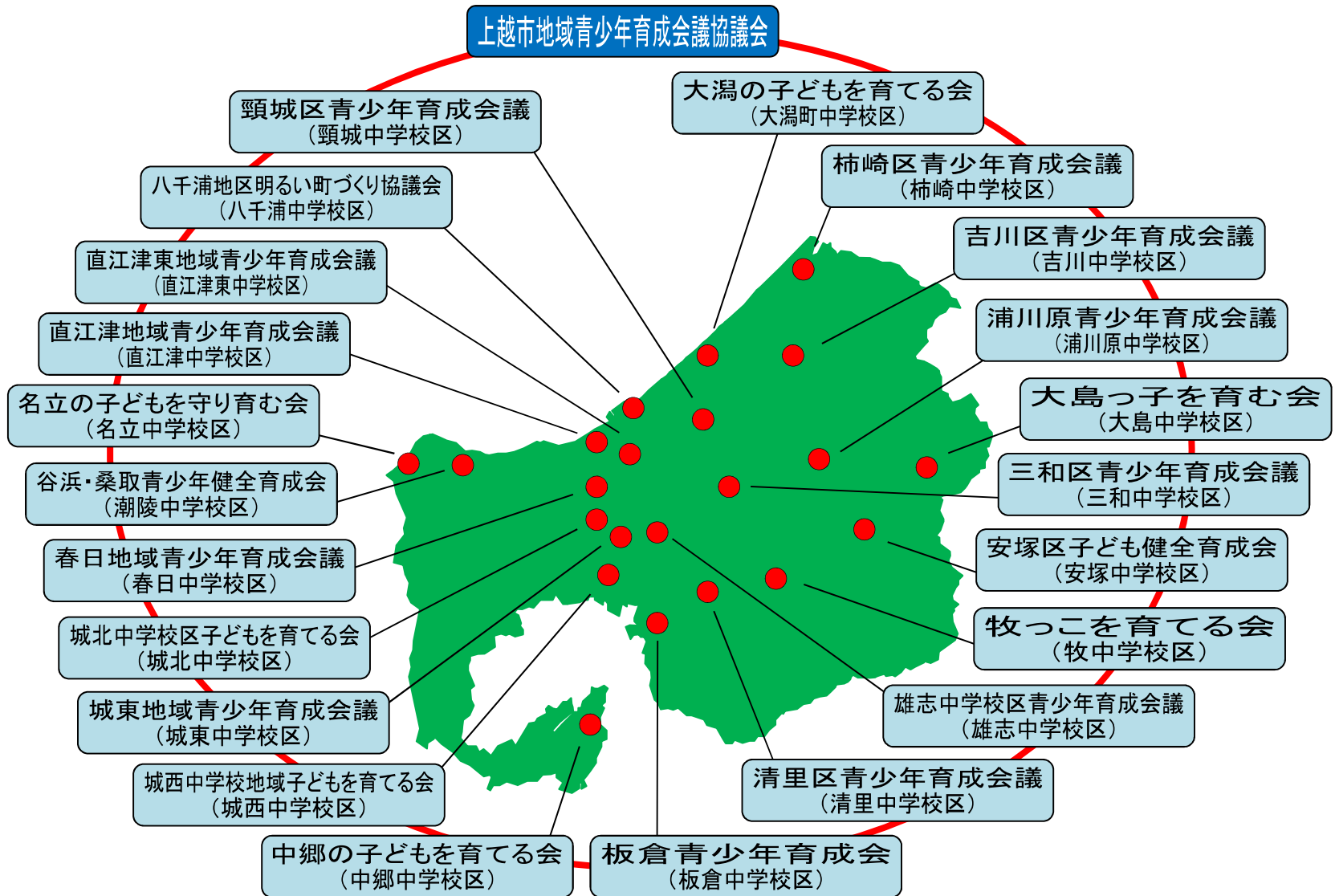
明るく元気な地域をつくる

輝く上越市の未来をつくる

学校・家庭・地域
三位一体の教育の推進

夢や志をもってたくましく生きる若者
人のために自分がありたいと決めた目標の実
現に向けて、直面する困難を乗り越えてでも
努力し、成し遂げようとする人

中学校区ごとに地域青少年育成会議



地域青少年育成会議 ※平成21年度に全22中学校区ごとに設置

〇ねらい

地域が主体的にその地域の教育活動を考え、学校と連携して地域の教育活動を行う体制を整備し、その活動を通じて**青少年の健全育成と地域の教育力の向上**を図る。

地域青少年育成会議

学校支援地域本部

対 象

- ・各中学校区に住む18歳以下の青少年



事務局所在地

- ・学校、教育委員会分室、公民館、会長宅、まちづくり協議会など。
- ・学校にある場合、希望すればコンピュータを設置する。

メンバー

- ・学校、地域住民、諸団体、行政など、構成員は地域により様々である。
- ・教職員を事務局から外すことを推奨している。
- ・組織の形態も、地域により異なる。

学校と地域が二人三脚

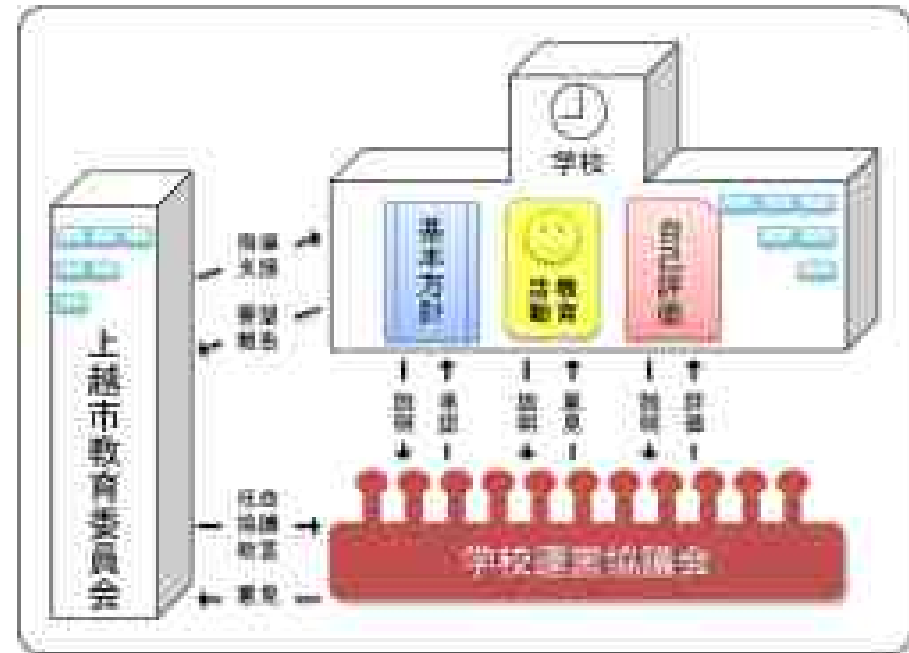
- 教職員と地域の皆様ともっと交流し、顔見知りになりましょう。
- 学校として協力してほしいことをコーディネーターさんに知らせましょう。
(平成25年度地域コーディネーター133人)

学校運営協議会

平成24年度 全小中学校 一斉に指定

■学校運営協議会の役割

- ①学校運営の基本方針を熟議し承認する。
- ②学校の運営全般に意見を述べる。
- ③学校の運営状況を評価する。



■学校運営協議会の構成

学校運営協議会 (15人以内)

- ★保護者
- ★地域住民
- ★学識経験者
- ★公募に応じた市民(2名まで)
- ★当該指定学校の校長・教職員
- ★関係行政機関の職員
- ★教育委員会が適当と認める者

委員の兼務も

同じ中学校区の他の運営協議会

地域青少年育成会議

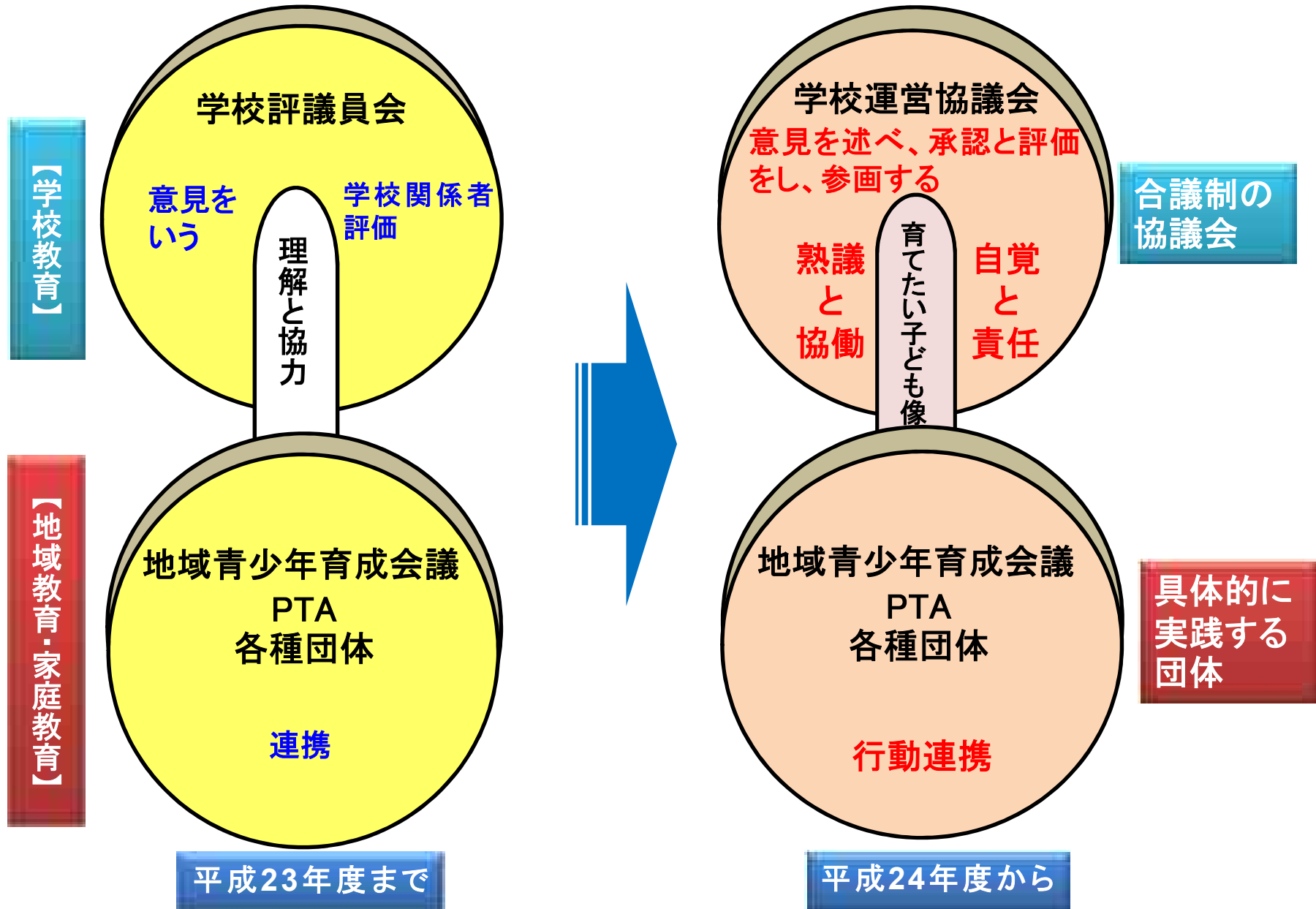
委員の兼務も

・任期は1年とする。
ただし、再任は妨げない。

・協議会の会長、副会長は、委員の互選で決める。

・委員は、特別職の公務員となる。

学校運営協議会と地域青少年育成会議は、車の両輪で



上越市立春日小学校の取組から

2013.12.6



主に、学校支援本部(実働組織)活動と
学校評価の改善の面から

上越市立春日小学校長 市川久男





1 学校概要 (児童数698・学級数26)



校舎



あいさつ運動



異年齢交流活動の充実



生活科・総合的な
学習の充実





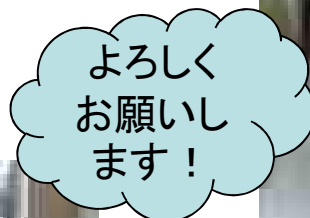
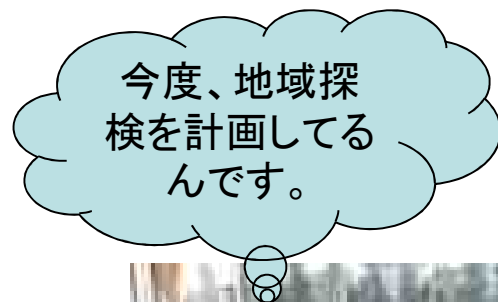
2 立ち上げ準備の取組から(平成23年度)

(1) 地域連携室の設置

(隔週火曜日に、地域コーディネータが常駐)



- ① 学校・子どもの**現状把握**
- ② 学校の**ニーズ**への支援
- ③ 地域の**情報提供**





2 立ち上げ準備の取組から(平成23年度)

(2) 24年度グランドデザインの作成

平成24年度 春日小学校 グランドデザイン

社会性をはぐくむ

健康・体力づくり

心づくり

地域教育

家庭教育





2 立ち上げ準備の取組から(平成23年度)

(3) 地域への情報提供

説明文書(リーフレット)の配布

春日小学校 学校運営協議会

地域・家庭・学校が協働して子どもを育てましょう

- 愛情たっぷりのおたたかい空間
- 教職員が一人となって教育を進める学校
- 「子どもは地域の子・夢見の家」と思える地域

春日小学校支援本部

学校 地域

豊かな心づくりを支える

安心・安全な学校を支える





3 委員の構成

学校運営協議会委員(平成24年度)

地域
主導

No	協議会役職	名 前	平成23年度役職等
1	会 長	□□□	春日小青少協会長・学校評議員
2	副会長	□□□	PTA会長・学校評議員
3	事務局	事務局長	学校評議員
4		事務局次長	前PTA会長
5		事務局次長	教頭
6	委 員	□□□	民生児童委員
7		□□□	春日地域育成会特別構成員
8		□□□	PTA副会長
9		□□□	後援会長・学校評議員
10		□□□	春日小青少協幹事
11		□□□	PTA副会長
12		□□□	春日地域育成会特別構成員
13		□□□	(公募)
14		□□□	校長

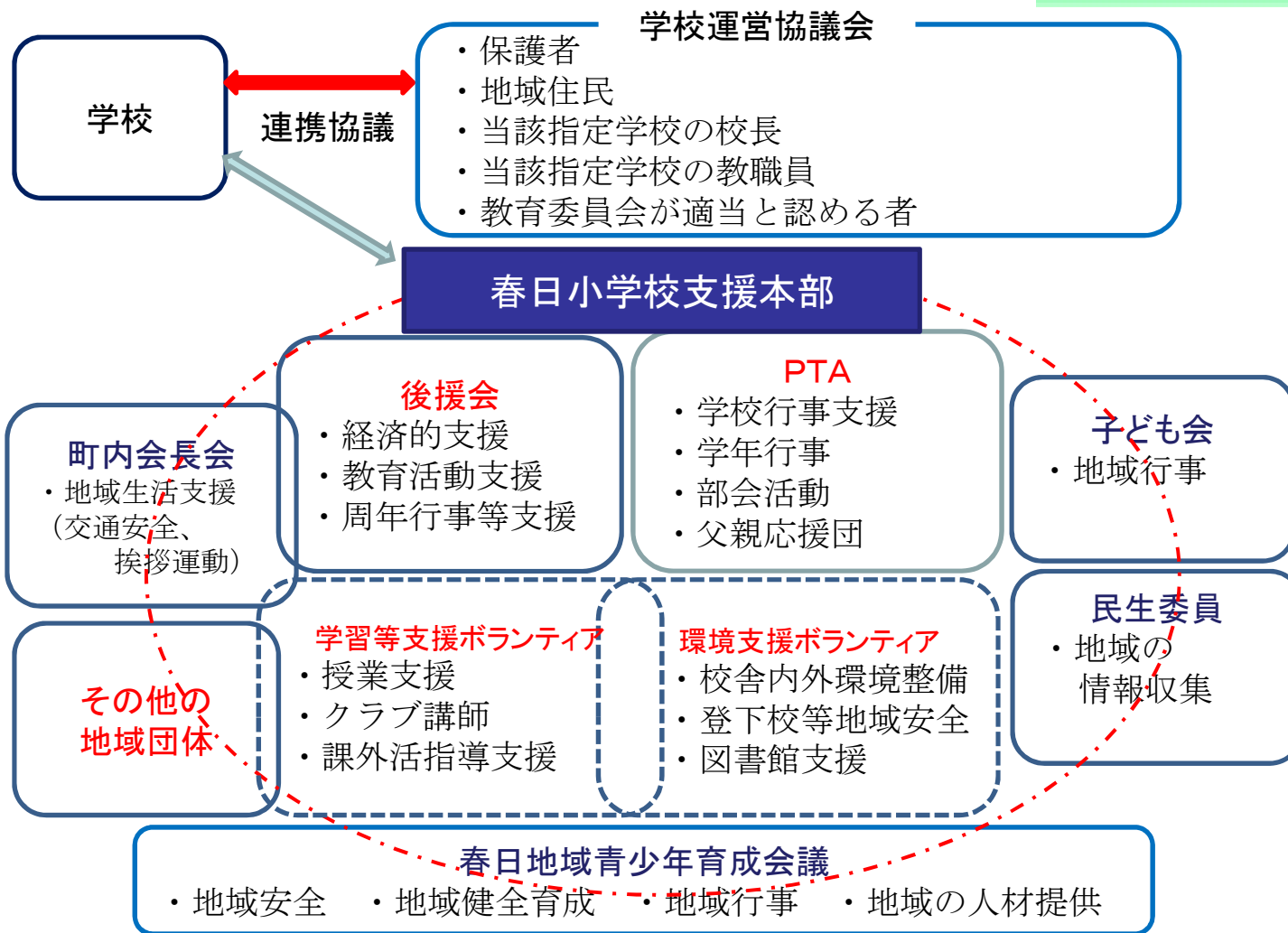


充職ではなく
人財!





4 組織構造





5 学校支援本部の主な取組紹介①

前庭花壇の整備

学校の要望



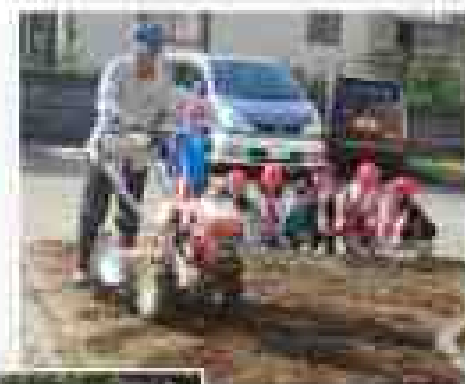
学校支援本部地域コーディネータ



大豆寿会(老人会)

2年生の子どもたち

とのコラボレーション





5 学校支援本部の主な取組紹介②

生活科 お店探検！

学年の要望



学校支援本部地域コーディネータ



地域の商店街店主

**担任の期待以上の
店舗数を確保**





5 学校支援本部の主な取組紹介③

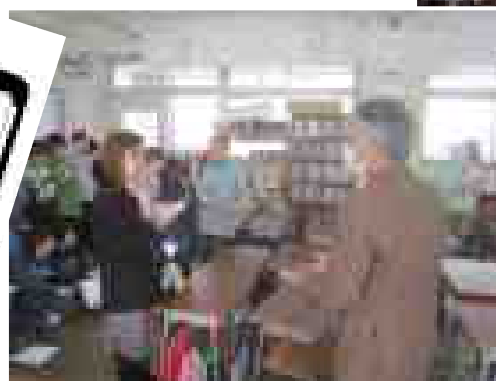
総合的な学習の時間「地域観光パンフレット」紹介！

学年の要望 → 学校支援本部地域コーディネータ



様々な公的機関や施設
新聞社等へ発信

**コーディネータの判断で
広がる対象**





6 学校運営協議会と学校評価の改善

学校関係者評価委員会は、現状でいいか？

組織とその運営に問題はないか？

日常性のある学校関係者評価が ⇒

実効性のある学校関係者評価に！



連携と協働による教育の実現へ

結果として、活力ある学校に・・・ 特色ある学校に・・・

