
平成25年11月25日（月）事例発表資料

地域とともに
ふるさとに根ざす学校を！



秋田県大館市教育委員会
学校教育課長補佐 六部 勇二

秋田県大館市立城西小学校
教 頭 木下 隆

大館市について

わたしたち
のふるさと

面積 約913 km²

人口 約78,000人

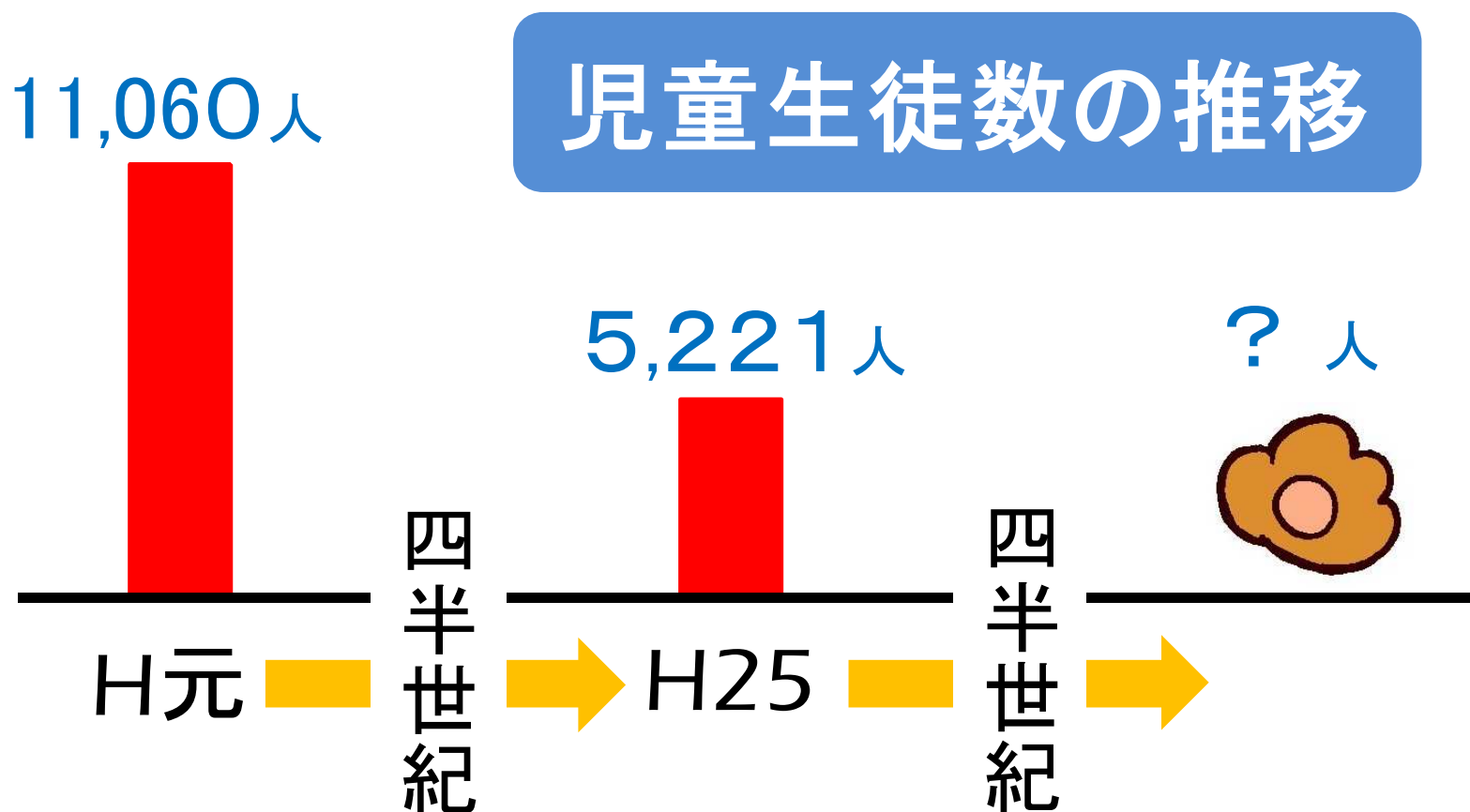
鉱山、林業の町を経て
高度リサイクル環境市へと

Copyright(C) T.world All Rights Reserved.



地方小都市 大館が抱える課題

少子化、人口減少・・・



大館市の学校教育

- 🌸 子ども達と地域の未来に幸せを保障できるように
- 🌸 四半世紀後、子ども達にふるさとを残せるように
- 🌸 人々と関わりながら、たくましく生きていけるように



ふるさとキャリア教育を根幹に据えた
「大館発 未来行き」の学校教育

大館市が目指す学校

ふるさとに根ざし、自立の気概を培う学校

1. 地域に支えられる

例えば
こんなことを



全ての小・中学校で、
学校支援地域本部事業を実施



大館市が目指す学校

ふるさとに根ざし、自立の気概を培う学校

2. 地域の声を聞く

例えば
こんなことを



- ・ 全ての小・中学校で、
学校評価アンケートを実施
- ・ アンケート結果は
各校ホームページに掲載

大館市が目指す学校

ふるさとに根ざし、自立の気概を培う学校

平成24年度 大館市立城西小学校 学校評価書 (訂正・年度)

I 学校の教育目標

教育目標へのコミュニティ・スクール
かなえよう夢 育てようやさしさ

II 学校像

学校の文化 I 学校像に基づき、今の子どもに必要な教育目標を掲げ、特色を創出する学校

学校の文化 II 豊かな学力を身に付けさせる学校

学校の文化 III 心豊かな子どもを育てる学校

学校の文化 IV 健康増進と体力づくりに励む学校

学校の文化 V 地域に愛された愛される学校

III 本年度の重点目標と実施計画等

学校では	重点 I 学力の向上 重点 II わと休の環境づくり 重点 III コミュニティ・スクールの推進
家庭では	重点 I 保護者の参画 重点 II 基本的な学習習慣、学習態度を身に付けさせようとする保護者 重点 III 学校・家庭づくりに参加しようとする保護者

学 校 像	画 面	実 施 計 画 等
豊かな学力を身に付けさせる学校	I	☐ 学力向上・学習意欲の向上 ☐ 基礎学力・学習態度の向上 ☐ 基礎学力・学習態度の向上
心豊かな子どもを育てる学校	II	☐ コミュニケーション能力の育成 ☐ 他者との関わりを大切にしようとする心 ☐ 自立に向けた学習態度の育成 ☐ 教育活動への関心と意欲
健康増進と体力づくりに励む学校	III	☐ 基本的生活習慣・学習態度の向上 ☐ 食生活の向上 ☐ 自立に向けた生活習慣の育成 ☐ 教育活動への関心と意欲
地域に愛された愛される学校	IV	☐ 特色ある教育活動の推進 ☐ 地域・学校との連携の推進 ☐ 地域への貢献と発展の推進

IV 評価

重点 I 学力の向上

評価項目	評価内容	評価結果	評価理由
1. 学力の向上	(1) 学力向上 (2) 学習意欲の向上	学力向上 学習意欲向上	学力向上 学習意欲向上
2. 基礎学力の向上	(1) 基礎学力 (2) 基礎学力の向上	基礎学力向上 基礎学力向上	基礎学力向上 基礎学力向上

重点 II 心豊かな子どもを育てる学校

評価項目	評価内容	評価結果	評価理由
1. 心豊かな子どもを育てる学校	(1) 心豊かな子ども (2) 心豊かな子どもの育成	心豊かな子ども 心豊かな子どもの育成	心豊かな子ども 心豊かな子どもの育成
2. 健康増進と体力づくりに励む学校	(1) 健康増進 (2) 健康増進の向上	健康増進 健康増進の向上	健康増進 健康増進の向上

重点 III 地域に愛された愛される学校

評価項目	評価内容	評価結果	評価理由
1. 地域に愛された愛される学校	(1) 地域に愛された愛される学校 (2) 地域に愛された愛される学校の向上	地域に愛された愛される学校 地域に愛された愛される学校の向上	地域に愛された愛される学校 地域に愛された愛される学校の向上
2. 特色ある教育活動の推進	(1) 特色ある教育活動 (2) 特色ある教育活動の向上	特色ある教育活動 特色ある教育活動の向上	特色ある教育活動 特色ある教育活動の向上

城西小学校評価書
(ホームページに掲載中)

大館市が目指す学校

ふるさとに根ざし、自立の気概を培う学校

3. 地域に元気を発信する



◇地域のCMビデオの作製

◇収穫した作物を商品化、販売

◇エゾタンポポの栽培

大館市が目指す学校

ふるさとに根ざし、自立の気概を培う学校

4. 地域と活動する

例えば
こんなことを



- ・ 地域・企業が行う仕事やイベントの手伝い、ボランティアへの参加などの体験を子ども達に紹介
- ・ 今年度は1, 784名の児童・生徒が参加中

大館盆地全体を教室に 市民一人一人を先生に





子どもハローワーク活動の様子



大館市が目指す学校

1. 地域に支えられる

2. 地域の声を聞く

3. 地域に元気を発信する

4. 地域と活動する

**地域とともに子どもと地域の
たくましい未来をつくる学校**

コミュニティ・スクール 大館市立城西小学校



1. 地域に支える 地域の声を聞く

3. 地域に元気を発信する

4. 地域と活動する

地域との連携が機能している学校



城西小学校の歩み



平成17年4月 文部科学省からコミュニティ・スクール研究委託(H17, 18年度)

平成18年11月 公開研究会を開催

平成19年4月 市からコミュニティ・スクール指定



現在、コミュニティ・スクールとして7年目

城西小学校の特徴

児童数 310名



P T A

学校運営協議会

地域委員会

地域の方々



商店街



住宅地



繁華街



農村部