

学習支援ボランティア隊 (3年目)

● 状 況

- ・ 隊の人数、20名
- ・ 全学年へ支援

● 内 容

- ・ 算数・英語・習字・
音楽・家庭科・理科・
そろばん等で



学習支援の工夫・努力

- ・ 打ち合わせ不要
- ・ 職員には、
「有難い人」
- ・ コーディネートは
- ・ 時間の確保
- ・ ボランティアの
役立ち実感



英語活動のT・T



算数〇つけ

学習支援の効果

- 先生に児童一人一人をみるゆとり、
困り方や考え方の把握
- 低学年児童は、「○付け」がうれしい
- 音楽・家庭・理科では、効率的、安全確保、
ゆとり
- 高学年では、個別指導の時間確保
(日課表の工夫)
- 専門性豊かな学習の展開 (そろばん、習字等)

● 三委員会とは…

- 1 自然・環境コミュニティ委員会
- 2 歴史・文化コミュニティ委員会
- 3 スクールコミュニティ委員会

● 活動の意義

- ・ 子どもの育つ環境作り
- ・ 人と人をつなぐ（地域力向上）
- ・ 家庭、地域、学校が役割を自覚

※別紙資料参照（組織体制イメージ図）

3 ふるさと学習 (H17年から)

● 目的

- ・ お助け隊が、学校に、学習活動に関わる場
- ・ ふるさとを知り、誇りを持つ人に

● 学習内容

- 1年 学校探検
- 2年 うらさとたんけん
- 3年 コスモス交流会
- 4年 りんご作り
- 5年 米作り
- 6年 ふるさとの歴史



うらさとたんけん