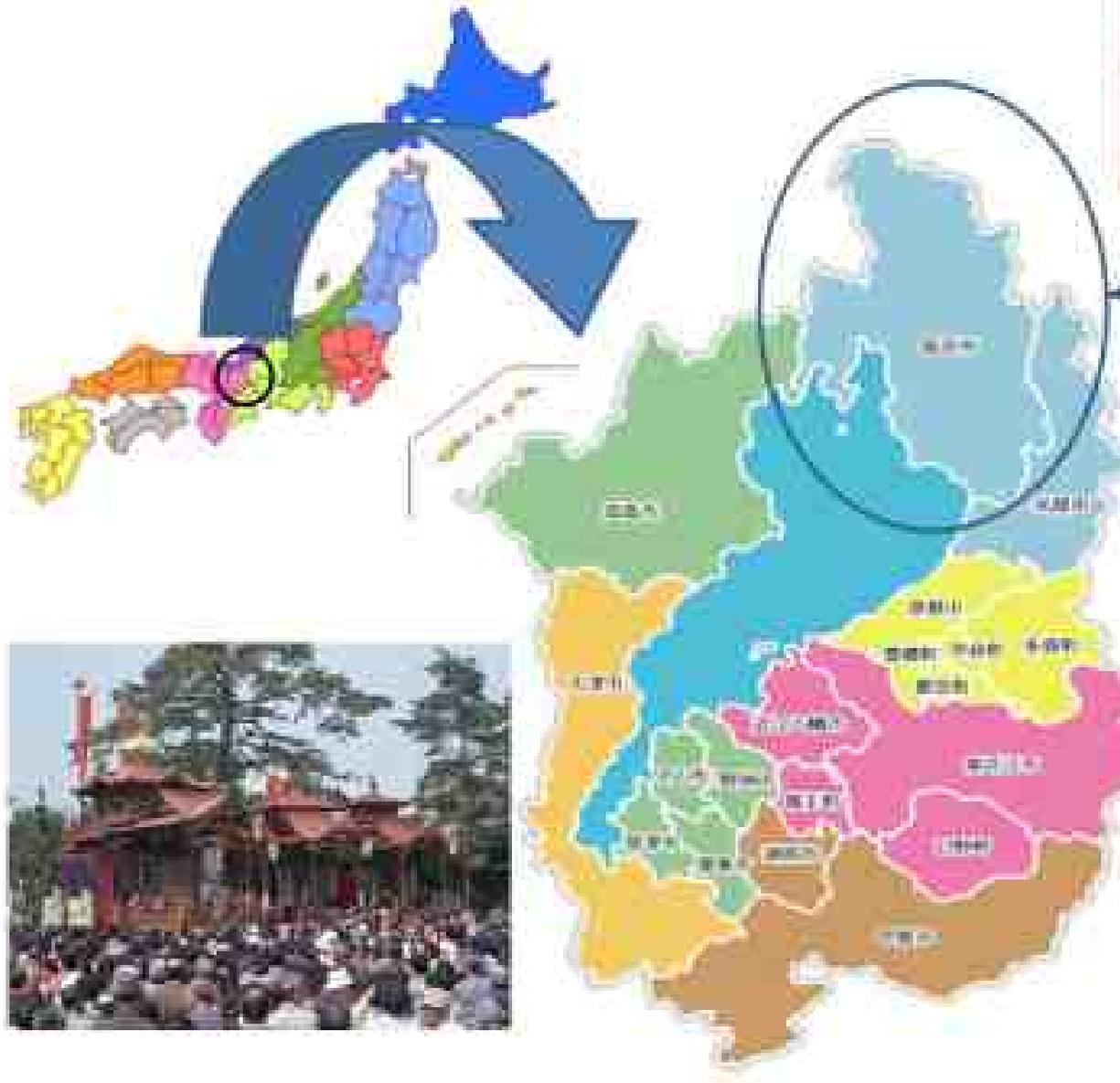




「地域とともにある学校づくり」を 推進する学校組織運営の構築

長浜市教育委員会

長浜市について



長浜市



～研究の経過～

- H21 旧湖北町・旧虎姫町の6校・1園が文部科学省の研究指定を受ける
- H22 市内すべての小中学校が文部科学省の研究指定を受け、学校運営協議会推進委員会を設置し、先進地視察を実施
- H23 H21から研究指定をうけていた6校・1園に学校運営協議会を設置
- H24 市内すべての小中学校に学校運営協議会を設置
- H24 文部科学省指定研究【湯田小学校】（H25継続）

研究テーマ

「地域とともにある学校づくり」を推進する学校組織運営の構築

- H25 文部科学省指定研究【神照小学校】

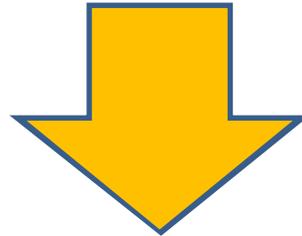
研究テーマ

「地域に根ざした地域とともにある学校づくり」を推進する
マネジメントのあり方

長浜市立学校等における学校運営協議会の設置

平成23年2月22日教育委員会規則第2号

◎長浜市立学校等における学校運営協議会の設置
等に関する規則



平成24年度より

◎市内すべての小中学校と1園をコミュニティ・
スクールに指定し学校運営協議会を設置

- 地域・家庭・学校がともに手を携え、より良い学校をめざすとともに、学校を核とした地域づくりを推進する
- 地域の力を学校経営の中に取り入れ、子どもを家庭・地域と共同で育てる

長浜市の学校運営協議会

★主な役割★

- 学校長が作成する学校運営の方針・学校ビジョンについて協議する
- その達成に向けての学校運営や教育活動について協議する
- 実際の学校運営や教育活動について評価を行い改善に向けて協議する

☆具体的な活動内容☆

- ① 地域の「目指す子ども像」を話し合い、共通理解を図る。
- ② 地域（中学校区）の課題を明らかにし、地域の特色を生かした活動支援を推進して、特色ある学校づくりを図る。
- ③ 地域住民や保護者が参画しやすいボランティアの組織化を図り、地域住民や保護者の潜在的な力を、地域・学校の特色が出る活動、課題解決を図る活動に生かしていく。
- ④ 支援組織や支援活動の充実のため、地域支援コーディネーターの役割を担う人材の育成。
- ⑤ 教職員の、学校運営協議会に対する理解を深め、積極的に協働して課題解決を図ろうとする意識を高める。
- ⑥ 学校運営協議会代表者会を開催し、各校の取組等の情報交換を行って市全体の活動の充実を図る。
- ⑦ 学校関係者評価などによる各校の活動の検証や、評価活動の充実を図り、学校運営の改善に生かす。

※学校支援活動に重点を置くため、学校運営協議会の組織下に「学校支援部会」等を組織し、学校支援ボランティアを通じて、学校のニーズに応じた課題解決ができる仕組みもある。

※具体的には、補充学習、実験・実習の補助、読書活動推進などの「学習支援」、地域学習、郷土学習、学区探検などの「伝統文化学習支援」、部活動指導補助などの「部活動支援」等、様々な活動で学校支援ボランティアが活躍している。





美環境整備・環境美化





伝統文化学習支援





学校行事支援



学校安全支援

文部科学省指定

「コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の推進」の取組

長浜市立湯田小学校における 学校間連携・地域連携の取り組み

～コミュニティ・スクールにおける
学校事務職員のマネジメント～

長浜市立湯田小学校
主任事務主査 松田幸夫
botejako@beach.ocn.ne.jp



事務職員による具体的な役割と業務

学校と地域をつなぐコーディネーター機能

- ・学校運営協議会の連絡・調整
- ・学校評価システムの構築と活用
- ・学校支援推進部の組織づくりと活動支援
- ・ボランティアスタッフデータベースの構築と活用
- ・ボランティア活動による学校支援コーディネート体制の構築

1

教員が子どもに向き合う時間の確保のための事務機能の強化

- ・ICTの活用による事務の効率化(各種支援システムの整備)
- ・教育機器の効果的な活用の推進
- ・各種情報の一元管理とフォーマット化
- ・グループウェア導入による会議の精選と共有化
- ・学級会計等のシステム化と効率化

2

3

共同実施による学校経営の支援

- ・効率化と事務機能の強化
- ・学校の活性化と自主性・自律性の確立
- ・地域との連携(ボランティアデータベース)

4

学校情報の適切な提供

- ・webによる提供
- ・自治会掲示板活用による情報提供
- ・協議会だより等の発行

具体的な実施計画①

学校と地域をつなぐコーディネーター機能

・ボランティア活動による学校支援
コーディネーター体制の構築

参画

・ボランティアスタッフデータベースの構築と活用

・学校支援企画部の
組織づくりと活動支援

参加・協力

・学校評価システムの
構築と活用

各種イベントの企画立案

- ・金環日食を見よう
- ・ホテル観察会
- ・防災かまどベンチを作ろう
- ・地域と共に防災訓練
- ・湯田小フェスタ

周知・理解

・学校運営協議会の
連絡・調整

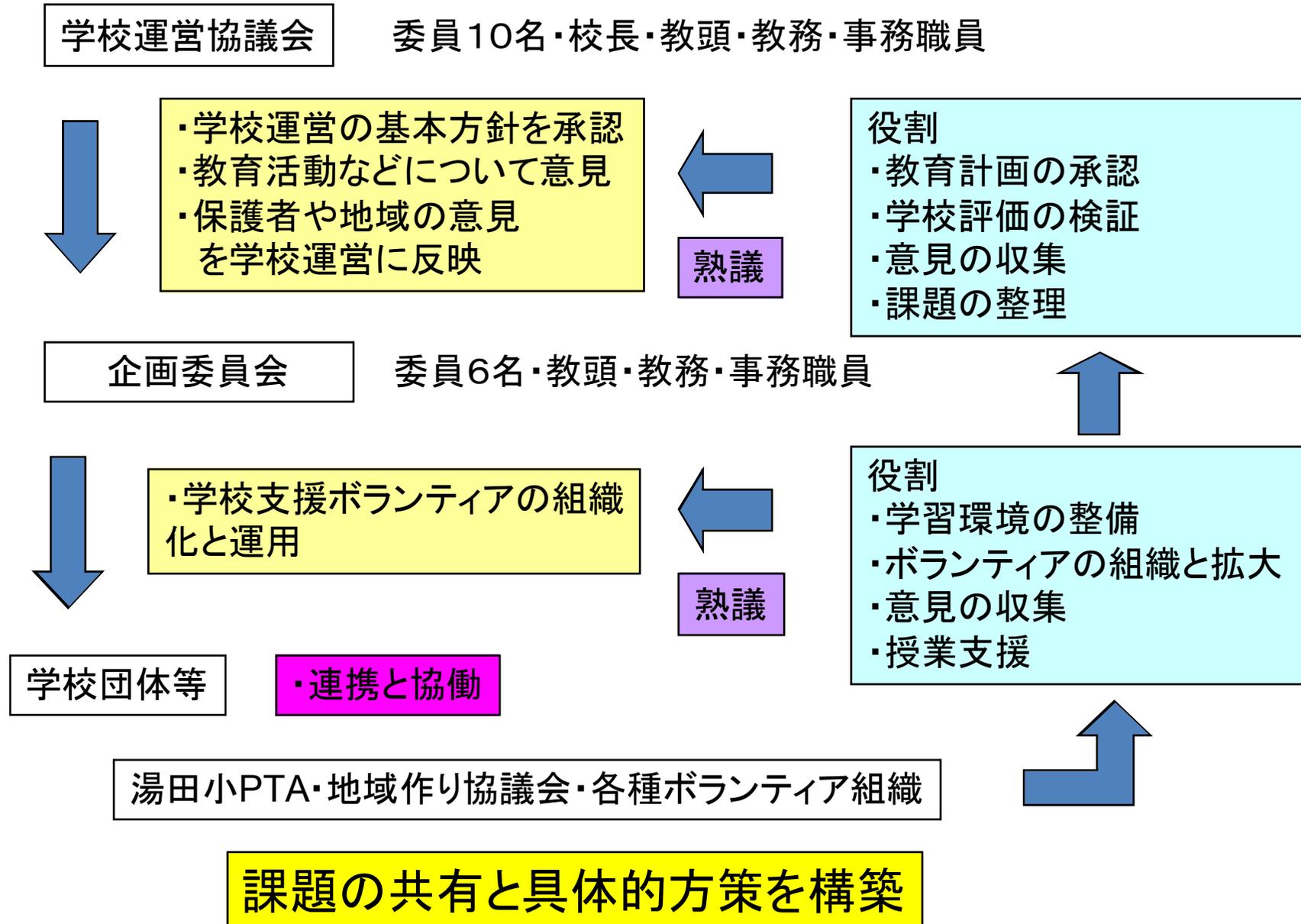
課題

学校地域支援本部事業との相違を理解し切れていない現状がある。

また、外部コーディネーターの配置等、財政的・制度的に難しい。



長浜市立湯田小学校の学校運営協議会組織について



しげちゃん一座東北被災地ツアー



2013年4月24日～26日

しげちゃん一座（室井滋、
長谷川義史、岡淳、大友剛）は、
宮城県塩竈、南三陸、岩手県一関
で4公演を開催しました。

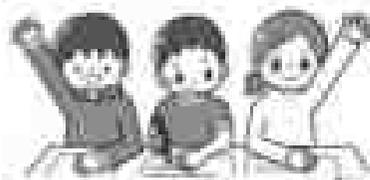
4月24日夜 塩竈 遊ホールにて、
親子約400名と、絵本、LIVE紙芝居、
トーク、歌など楽しむ事が出来ました。
東北の皆さんはおとなしいと言われて
いますが、この日は私たちも主催
者の塩竈図書館の方も驚くほど、盛
り上がりました！



地域のみなさん
保護者のみなさん

湯田小学校
学校支援ボランティアを
募集します。

子どもたちのために役に立ちたいという思いを持って、教育活動が学校現場
豊かになるボランティアを募集します。



活動の特色

- ①性別・年齢・職業を問わず、地域を問わず、ご参加いただけます。
- ②人から依頼されるのではなく、自発的参加のスタイルで活動です。
- ③先生や子どもと一緒に活動し、学校をよりよいものに活動です。
- ④ボランティア活動の経験や専門性を活かす活動です。
- ⑤活動に対するお礼は、子どもが「感謝状」を制作したりの活動です。
- ⑥学校を中心に、地域とよりよい関係を築くための活動です。

倉敷市立湯田小学校学校運営協議会
倉敷市立湯田小学校

主なボランティア内容

学習支援

読書指導
自然観察活動
算数・算数の指導
算数の学習指導
算数の学習指導
算数の学習指導
算数の学習指導
算数の学習指導

行事の運営支援

校舎管理
行事の運営支援
行事の運営支援
行事の運営支援
行事の運営支援

校境整備支援

校境整備
校境整備
校境整備
校境整備
校境整備

お問い合わせ

たんたんたん
たんたんたん
たんたんたん
たんたんたん

お問い合わせ先

協議会事務局
〒714-8501 倉敷市湯田
〒714-8501 倉敷市湯田

この冊子の発行
倉敷市立湯田小学校 協議会事務局
電話 074-85-7400
E-mail: yuta@yuta.ed.jp

教育計画に基づいた募集を計画することが必要

ボランティアの様子



5・6年 ミシンの支援



3年 草木染め実習 (総合)

マラソン大会の時間を
活用して

タイムマネジメントが重要



花いっぱいプロジェクト
(4000本のチューリップ)



毎水曜日 読み聞かせ



クラブ活動の指導



5年 米作りの支援

ボランティアのシフト表

左から掃除、マラソン
ミシンのボランティア

掃除	マラソン	ミシン
10:00-11:00 11:00-12:00 12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00 15:00-16:00 16:00-17:00 17:00-18:00 18:00-19:00 19:00-20:00 20:00-21:00 21:00-22:00 22:00-23:00 23:00-24:00	10:00-11:00 11:00-12:00 12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00 15:00-16:00 16:00-17:00 17:00-18:00 18:00-19:00 19:00-20:00 20:00-21:00 21:00-22:00 22:00-23:00 23:00-24:00	10:00-11:00 11:00-12:00 12:00-13:00 13:00-14:00 14:00-15:00 15:00-16:00 16:00-17:00 17:00-18:00 18:00-19:00 19:00-20:00 20:00-21:00 21:00-22:00 22:00-23:00 23:00-24:00

掲示板の予定表に各自で記入
してもらってます。



防災かまどベンチの製作

4年生 社会および総合



基礎工事は地域の人
にお願いして、かまどの作
成は児童が取り組みまし
た。

防災かまどベンチの周知と活用



湯田小を使った防災訓練。メディアの取材もありました。

PTA・地域の人々との協働による植樹作業

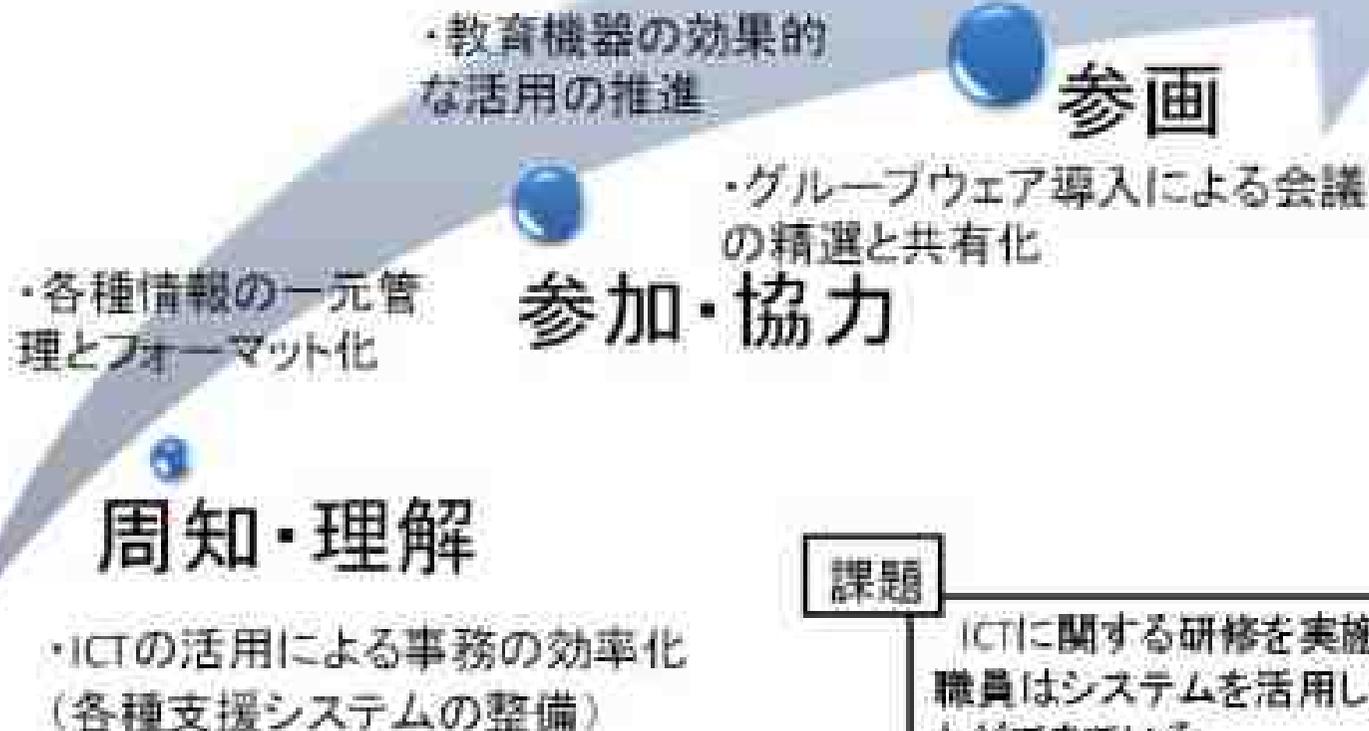
サクラ並木の再生を企画しました。植えたサクラを自分たちが守り育てていくことが重要であると再認識していただいた取組でした。



「地域の力を学校へ、学校の力を地域へ」

具体的な実施計画②

教員が子どもに向き合う時間の確保のための事務機能の強化



課題

ICTに関する研修を実施してきており、多くの職員はシステムを活用して効率化に取り組むことができている。
ハード等環境が追いついていないことが現在の課題である。

具体的な実施計画③

共同実施による学校経営の支援

周知・理解

・効率化と事務機能の強化

参加・協力

・学校の活性化と自主性・自律性の確立

参画

課題

共同実施について、学校間連携も視野に入れ取り組みを進めている。

しかし、公費の処理等、既存の制度の枠を越えて取り組みをすることについて理解が得られていないため、さらなる検討が必要となっている。

学校事務の共同実施とは・・・

・**学校の教育力の向上**を目指すための手段です。

学校(すべての教職員)・教育委員会・地域が
つながり、かかわりあうことで教育活動の充
実と児童・生徒の豊かな育ちを支援します。

学校事務職員が組織内のトータルプロデュー
サーとして学校運営に参画し、学校事務を組
織的に業務を進めることで、よりスムーズで
質の高い事務を提供することができます。

具体的な実施計画④

学校情報の適切な提供

・webを活用した相互交流

参画

参加・協力

・webによる提供

・自治会掲示板活用による情報提供

周知・理解

・協議会だより等の発行

課題

協議会だより等の発行を通じて、日々の取り組みをお知らせし、地域住民に理解を深めてもらうことが重要として取り組んでいる。しかし、配布の手間や経費的なことを考えると、webを活用した情報提供へシフトしていく必要がある。

学校情報の速やかな提供



ブログでの情報提供

職員が出先からでも情報発信できるようにしています。

6年生 修学旅行 ↑

5年生 びわ湖フローティングスクール →



学校情報の正確な提供

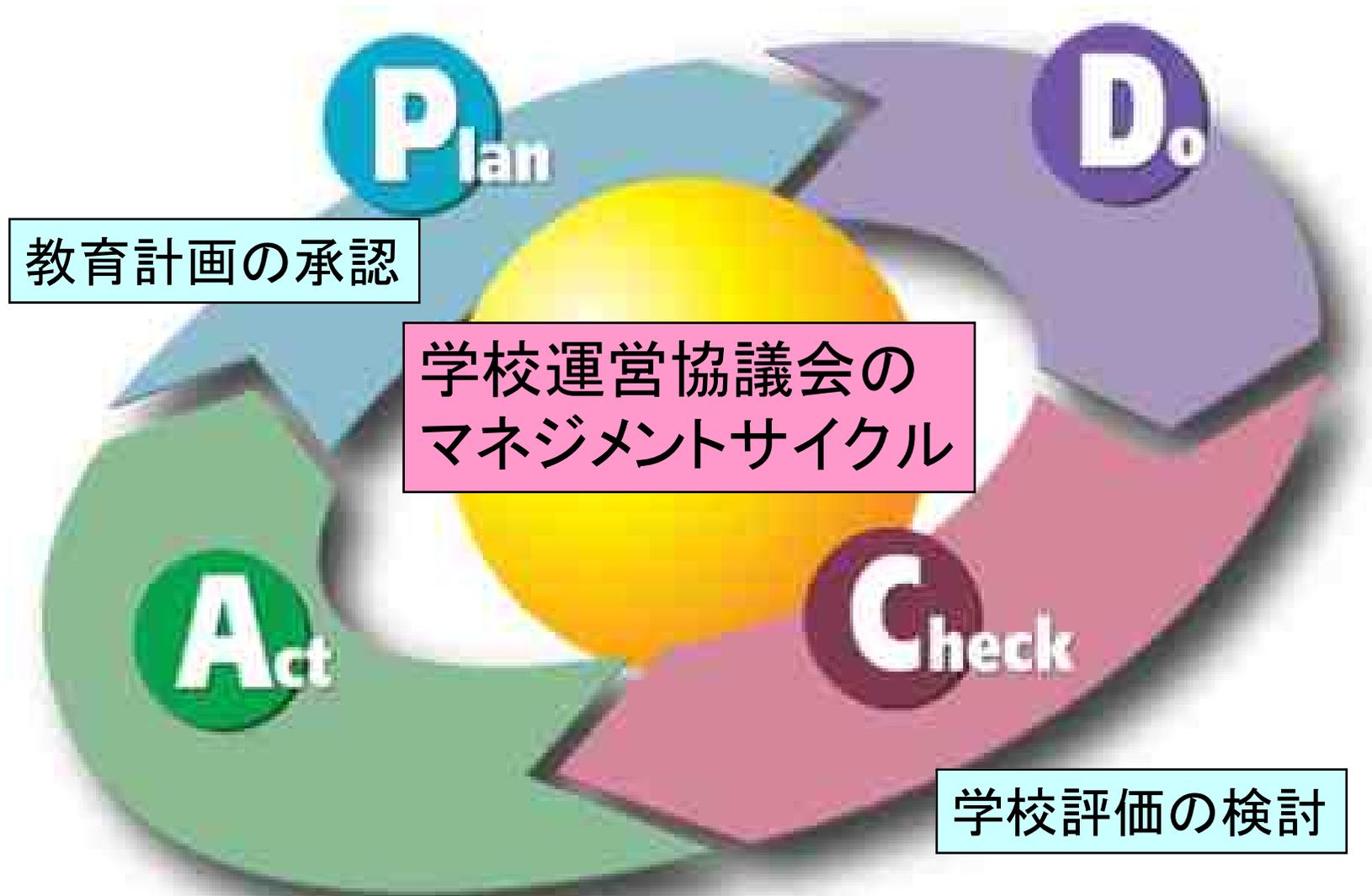
保護者のための
潟田小ガイドブック

(新しい学習指導要領対応版)

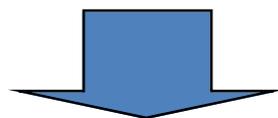
新潟市立潟田小学校

〒951-8544
新潟県新潟市東区内保田1-1-1
電話 0249-741200
Fax 0249-741100
E-mail info@rietai.ed.jp
URL <http://www.rietai.ed.jp>

学校へ問い合わせの多かった事例を掲載



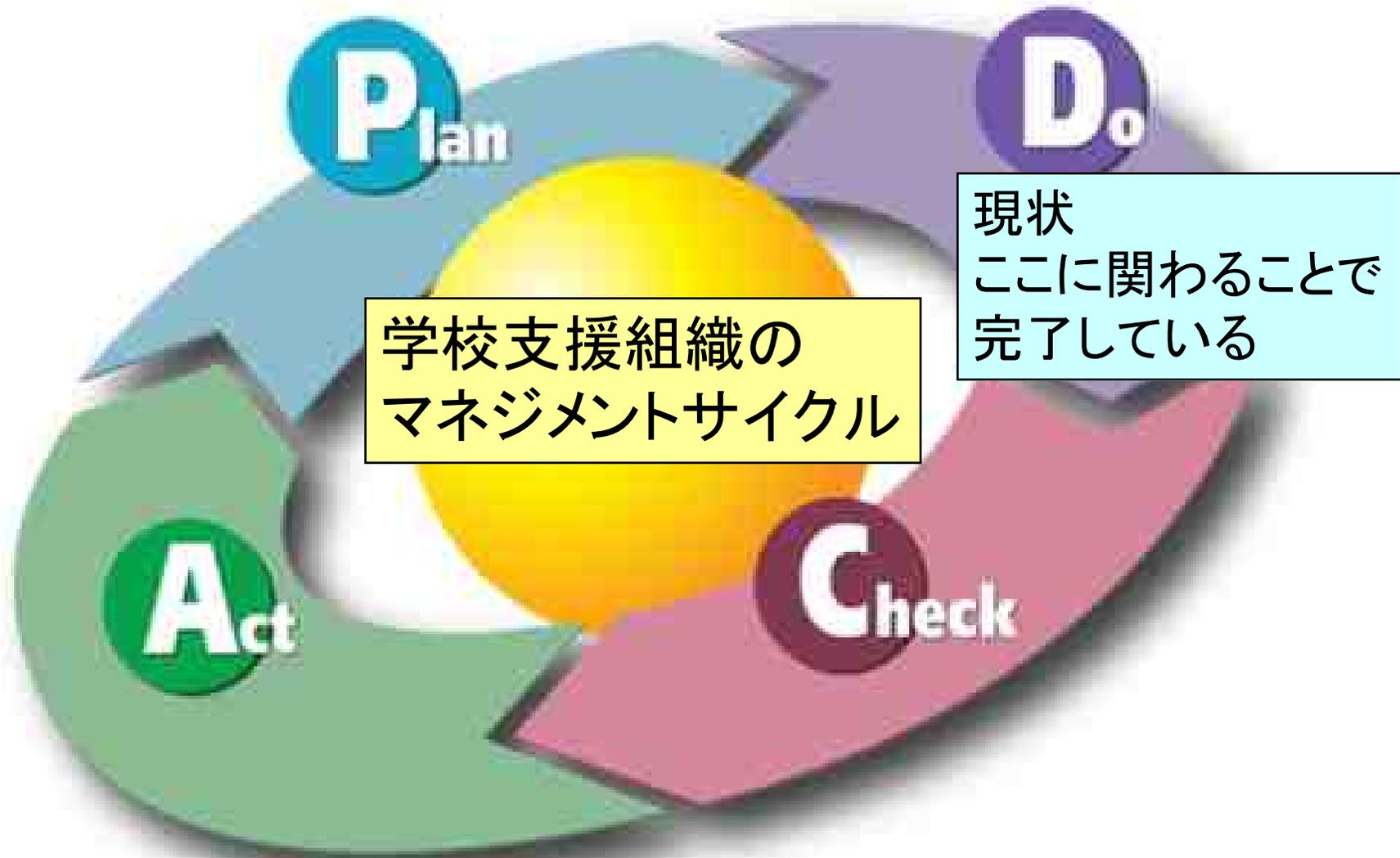
運営協議会の役割は、計画の承認と評価の検討



実行部隊としての動きを入れると運営が続きにくい



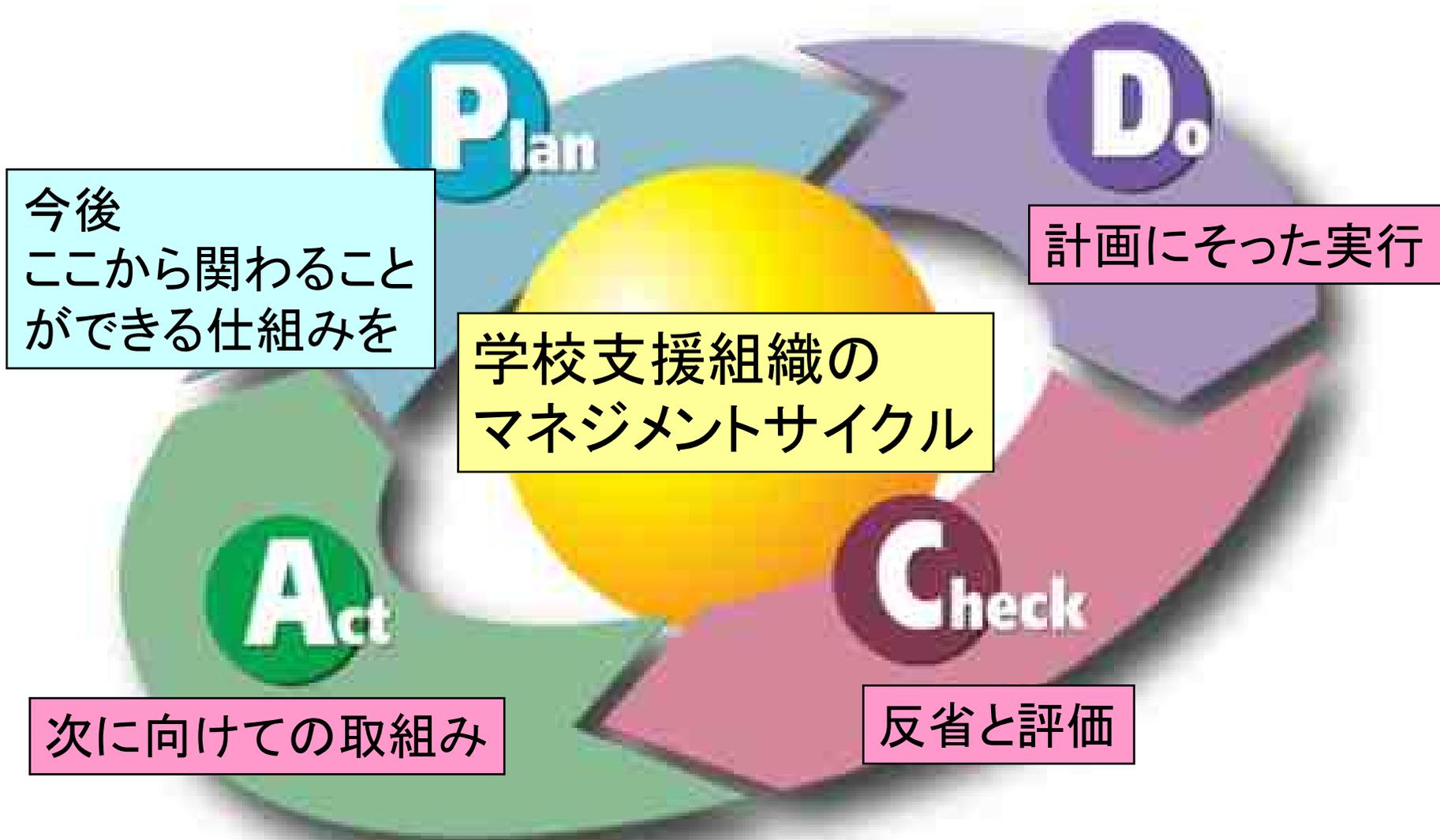
より引用しています



多くの場合、Doにしか関わっていないため、様々な運営に対して満足感や成就感を得ることが少ないため持続することが困難になってくる。

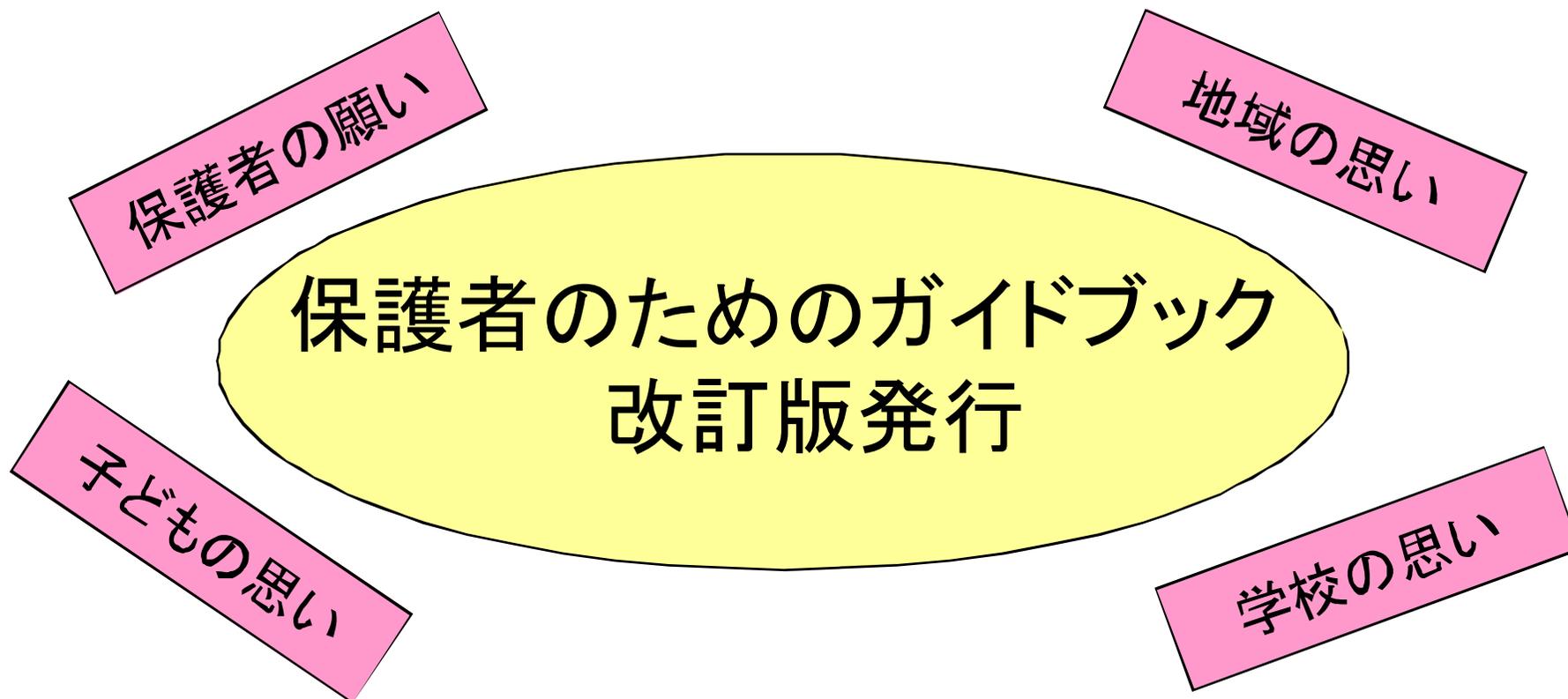


より引用しています



企画・立案から学校運協議会に委ねる事業の仕組みを考え、反省から次の展開に関係者とともに考えていくことが重要。このような業務に学校事務職員のマネジメントが活かされると考える。

今年度の取組み(事業関係)



企画・立案から保護者や地域の人に関わってもらふことにより、より身近なガイドブックへシフトしていきたい。

本校のこれからの取組み(再考を含む)

- 地域の安全・安心の核となるコミュニティ・スクールの在り方・役割
- 小中連携を視野にいたしたコミュニティ・スクールの在り方(地域連携協議会の運営)
- 学校と地域をつなぐコーディネート機能の強化(学校事務職員によるマネジメント)
- 保護者・地域への情報発信力強化のための工夫(メールマガジンの発行)