

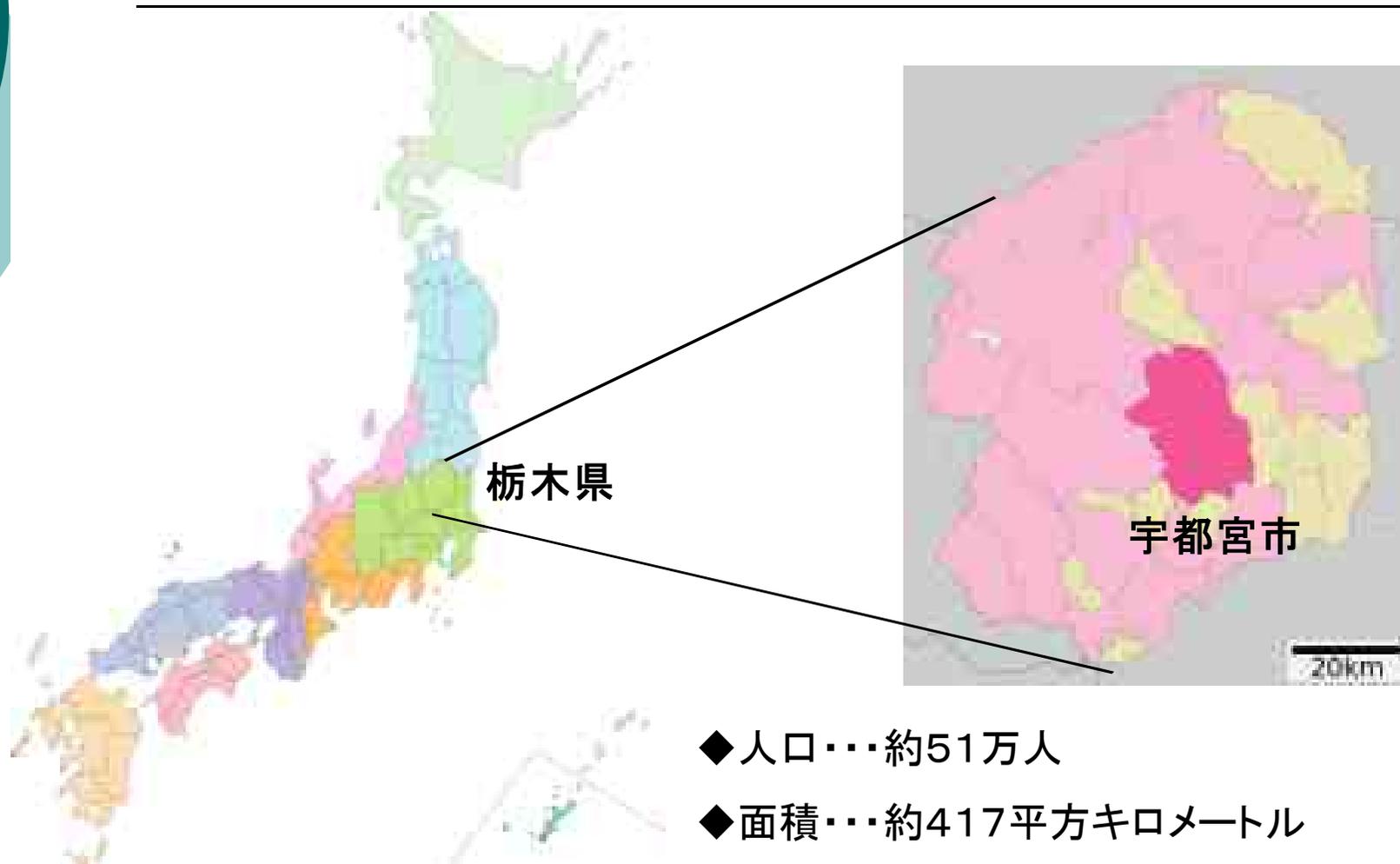
# 地域とともにある学校づくり

## 宇都宮版コミュニティスクールの取組を通して

---

宇都宮市教育委員会学校教育課  
主幹 生田 敦

# 宇都宮市の概要



- ◆人口…約51万人
- ◆面積…約417平方キロメートル
- ◆市立学校93校(小学校68校 中学校25校)

# 宇都宮市の取組の経緯

1 宇都宮市の人づくりの指針

◆「宮っこ未来ビジョン」の策定(平成17年9月)

2 地域の学校づくりを推進するための

◆「魅力ある学校づくり地域協議会」の設置

(平成18年度～平成20年度)

3 児童生徒の学校生活適応と学力保障を目指すとともに、

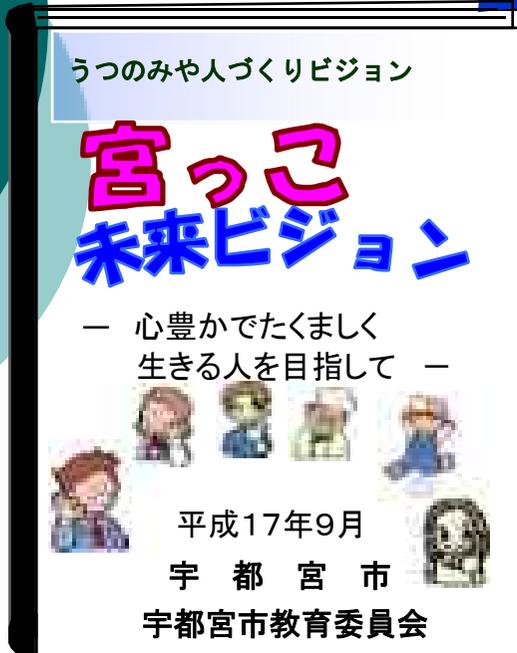
地域とともにある学校づくりを目指す

◆「小中一貫教育・地域学校園」の全市実施

(平成24年度～)

1

# 宇都宮市の人づくりの指針 “宮っこ未来ビジョン”



高齢期

成人期

青年期

少年期

乳幼児期

家庭

企業

学校

地域

# 宇都宮市の人づくりの指針 “宮っこ未来ビジョン”

## 〔基本理念〕

心豊かでたくましく生きる人を目指して

## 〔ライフステージ〕



〔幼児期〕 心と体の根っこをはぐくむステージ



〔少年期〕 夢と希望と自信をはぐくむステージ



〔青年期〕 自分らしさをはぐくむステージ

〔成人期〕 自己の可能性と次世代をはぐくむステージ



〔高齢期〕 社会と自己をはぐくむステージ

# 宇都宮市の人づくりの指針 “宮っこ未来ビジョン”

## 例〔少年期の目標〕



### 《基本目標》

**自己実現**

… 夢や希望をもち、働く意義を理解する

**思いやり・共生**

… 命の大切さを自覚し、より良い生き方を考える

**文化創造**

… 異文化への関心と理解をもつ

**きまり遵守**

… 交通規則などきまりを進んで守る

**健康の保持増進**

… 体力向上を心がけ、食生活を身に付ける

### 《少年期の目標》

# 宇都宮版コミュニティスクール 「魅力ある学校づくり地域協議会」

宮っこ未来ビジョンの策定

平17

学校教育推進計画 重点プロジェクト「地域の学校づくり」

平18~20

学校評議員会を解消「魅力ある学校づくり地域協議会」全校設置

平20~

学校支援地域本部事業 地域コーディネーターの配置促進

# 宇都宮版コミュニティスクール 「魅力ある学校づくり地域協議会」

## 学校教育推進計画「4つの重点プロジェクト」

### 未来を拓く人間力育成プロジェクト

児童生徒に人間力を育むため、学校教育の重点と具体策を**宇都宮市学校教育スタンダード**として示し、全市的な教育施策を展開します。

### 頼れる先生プロジェクト

教職員の資質向上を図るため**教職員の人材育成のためのシステム**をつくり、本市独自の人事制度の活用や効果的な研修の実施を推進します。

### 自立応援プロジェクト

特別な支援の必要な児童生徒のための**宇都宮市特別支援教育基本指針**の策定、不登校児童生徒の指導体制や各種教室の整備・充実を進めます。

### 地域の学校づくりプロジェクト

各学校に**魅力ある学校づくり地域協議会を設置**し、学校と地域の連携を深め、相互に支え合う体制づくりを進めます。

## 「魅力ある学校づくり地域協議会」設置



平成18年度	11校 / 93校
平成19年度	39校 / 93校
平成20年度	93校 / 93校

# 宇都宮版コミュニティスクール 「魅力ある学校づくり地域協議会」

学校, 家庭, 地域, 企業等が一体となった学校づくり

## 魅力ある学校づくり地域協議会の **メンバー**

例 学校長 教職員代表 PTA代表 自治会等の代表  
学校支援ボランティア代表 関係機関代表  
(事務局) 地域コーディネーター 副校長

地域の学校づくり  
推進体制の整備

## 魅力ある学校づくり地域協議会の **部会構成**

例 教育活動支援部会 学校評価部会  
学校安全部会 家庭・地域教育力向上部会  
宮っ子ステーション部会 文化・スポーツ部会

# 宇都宮版コミュニティスクール 「魅力ある学校づくり地域協議会」

## (1) 活力ある学校づくりへの参画

⇒ 学校経営方針への意見, 学校関係者としての学校評価参画

## (2) 地域の教育力を生かした学校支援

⇒ 学校支援ボランティア「街の先生」のコーディネート  
学習支援, 環境整備, 作品募集応募等への協力

## (3) 地域ぐるみの健全育成と安全確保

⇒ 下校時の見守り, 学校と地域が一体となったあいさつ運動

## (4) 家庭, 地域教育力向上

⇒ 親学講座の開催, 地域教育力向上フォーラムの実施



# 宇都宮版コミュニティスクール 「魅力ある学校づくり地域協議会」

## (1) 活力ある学校づくりへの 参画



学校評価についての話し合い

## 学校経営計画

- 1 教育目標
  - (1) 基本目標
  - (2) 具体目標（具体的な児童生徒像など）
- 2 学校経営の理念
- 3 学校経営の方針
- 4 今年度の重点目標
  - (1) 学校運営
  - (2) 学習指導
  - (3) 道德教育（児童生徒指導）
  - (4) 健康（保健安全・食育）・体力
- 5 学習指導，道德教育（児童生徒指導），健康（保健安全・食育）・体力に関する取組
- 6 特色ある学校づくりに関する取組
  - (1) 育てたい能力や態度
  - (2) 具体的取組

# 宇都宮版コミュニティスクール 「魅力ある学校づくり地域協議会」

## 学校評価書

### 1 教育目標(目指す児童生徒像含む)

### 2 学校経営の理念(目指す学校像含む)

### 3 学校経営の方針(中期的視点)

(1)・・・  
 ※地域学校園内で共通する方針は○印を文頭に示す。

### 4 今年度の重点目標(短期的視点)

(1)学校運営(2)学習指導(3)道徳教育(児童生徒指導)(4)健康・体力  
 ※地域学校園内で共通する方針は○印を文頭に示す。

### 5 自己評価

	評価項目	主な具体的な取組	方向性	評価
生活	A⑨ 正しい言葉づかいをしている。	例)○～地域学校園あいさつ運動を実施し～		
	例) B③ ～キャリア教育を推進している。	例)○～学校園内で人材等の情報を共有し、～		

※地域学校園内で共通する方針及び重点目標にかかわる評価指標及び具体的な取組，評価部分は○印を文頭に示す。

### 〔総合的な評価〕

### 6 学校関係者評価

### 7 まとめと次年度へ向けて(学校関係者評価を受けて)

※地域学校園内で共通する評価指標及び具体的な取組に関わる評価内容は，〔総合的な評価〕と「まとめと次年度へ向けて」の欄に○印を文頭に付けて記す。

# 宇都宮版コミュニティスクール 「魅力ある学校づくり地域協議会」

## (2) 地域の教育力を生かした学校支援



社会科の授業への参画



家庭科の学習支援

# 宇都宮版コミュニティスクール 「魅力ある学校づくり地域協議会」

## (3) 地域ぐるみの健全育成と安全確保



交通安全のためのスクールガード

## (4) 家庭、地域教育力向上

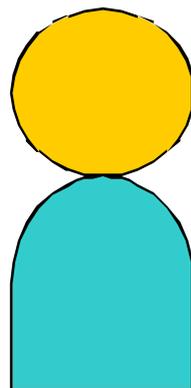


学校支援ボランティア感謝の会

# 宇都宮版コミュニティスクール 「魅力ある学校づくり地域協議会」

## コーディネーターの活動

- ①学習支援をする地域人材のコーディネート
- ②体験学習や校外学習をする際の協力者の募集
- ③学校の環境整備の協力者の募集
- ④地域協議会事業の周知・広報 等



○地域の方々の学校教育活動への参画促進

- ・読み聞かせ、ブックトーク
- ・図書ボランティア
- ・校庭の除草、庭木の剪定
- ・登下校時の安全支援
- ・農園等の作業支援

# 宇都宮版コミュニティスクール 「魅力ある学校づくり地域協議会」

## 教育委員会の支援

●地域コーディネーター  
おたすけブック



●全市に向けた周知の継続



●地域コーディネーター  
研修の実施



3

# 「小中一貫教育・地域学校園」の 一体的な推進

## 小中一貫教育

義務教育9年間を一体として、学校生活適応と学力保障を目指す

## 地域学校園

地域とともにある学校づくり、地域ぐるみの人づくりを推進する

縦のつながり

一体的な推進

横のつながり

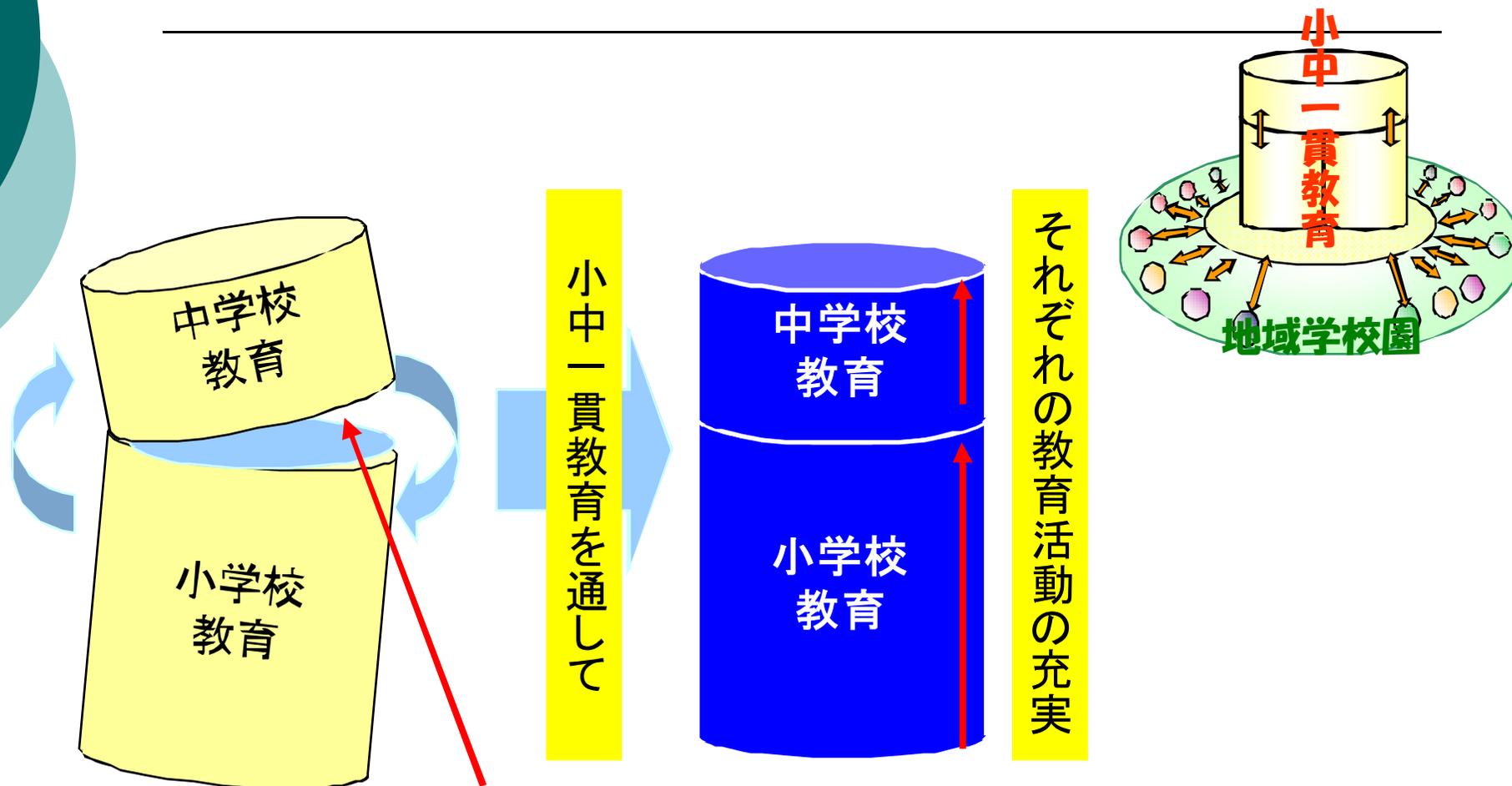


平成20年3月

「学校教育制度基本計画」策定

平成22年度 6モデル実施  
平成24年度 全市実施

# 「小中一貫教育・地域学校園」導入の考え方



# 小中一貫教育の推進

## 宇都宮市の小中一貫教育の取組

- 4・3・2制カリキュラムの実施
- 会話科の実施
- 小中学校教員の相互乗り入れ授業
- 小学校6年生の進学先中学校訪問
- 児童生徒の交流活動 など



【乗り入れ授業】



【小6の進学先中学校訪問】



【児童生徒の交流活動】



【会話科の実施】

# 「小中一貫教育・地域学校園」の 一体的な推進

地域ぐるみの人づくりを推進する

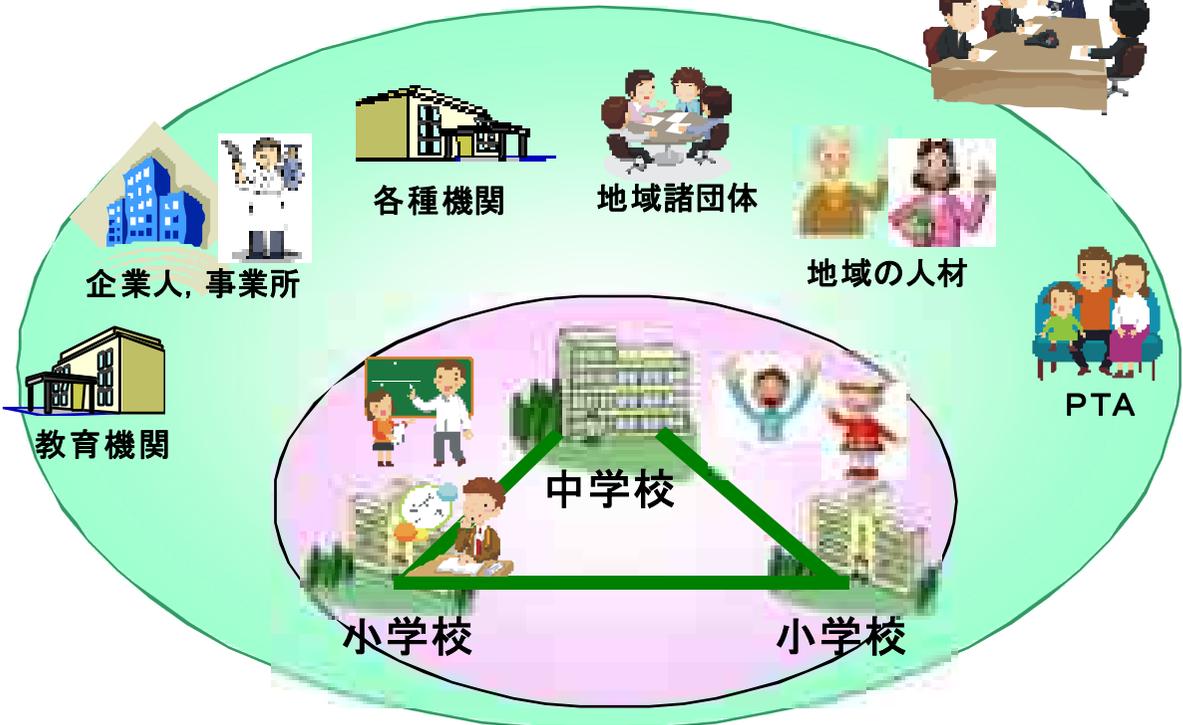
地域学校園

学校・地域が一体となり、子どもを育みながら大人も学ぶ

地域がつながる

小・中学校がつながる

小中一貫教育



# 「小中一貫教育・地域学校園」の 一体的な推進

---



※地域学校園とは

- 小中一貫教育を進めるための小中学校の組み合わせ
- 地域人材をはじめ自然，文化，伝統などを教育活動や学校運営に生かして地域と共にある学校づくりを進めるもの
- 学校，家庭，地域等が連携しながら，大人も学びを深めることで地域ぐるみの人づくりに取り組むもの

# 「小中一貫教育・地域学校園」の 一体的な推進

地域学校園協議会

= 魅力協の連絡会議  
(年1回)

中学校魅力協議会

代表参加

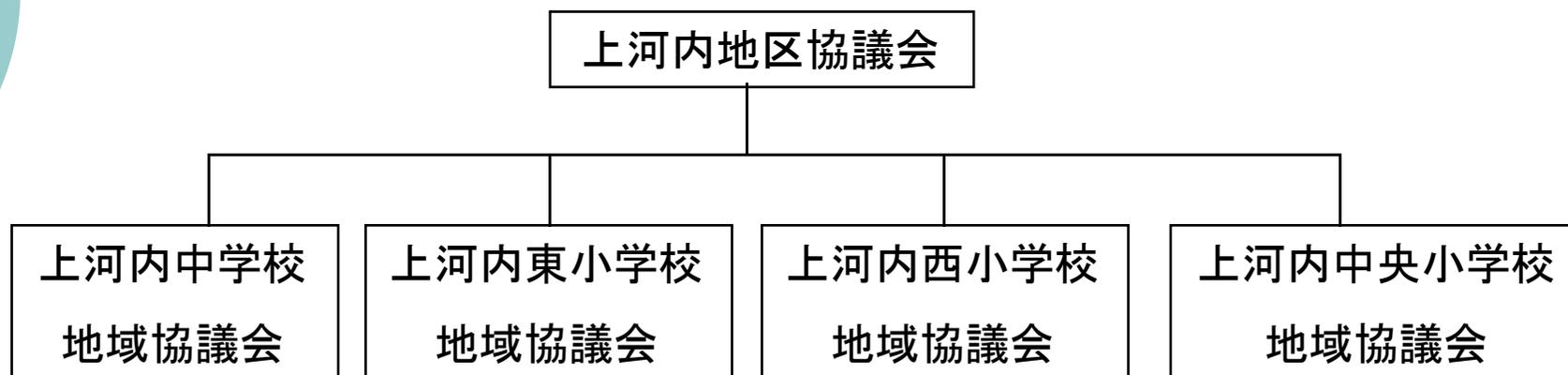
各小学校魅力協議会

小中魅力協の情報交換  
事業等に関する合意形成

学校支援の充実  
地域ぐるみの活動

# 「小中一貫教育・地域学校園」の 一体的な推進(例)

## 上河内地区学校地域協議会（ゆずっ子スクールサポーター）



### ◆ゆずっ子スクールサポーターの取組

- ①ゆずっ子カレンダーの作成
- ②あいさつ、交通安全、防犯に関する標語の作成
- ③図書ボランティア、読み聞かせ 等





# 地域学校園の取組例

## (2) 地域の教育力を生かした学校支援を中心に

### ◆小中一貫教育を地域と共に【瑞穂野地域学校園】



ホタルの夕べの開会

中学生が進行を実施



各学校の取組発表

小中学校の「総合的な学習の時間」での取組を発表

# 地域学校園の取組例

(3) 地域ぐるみの健全育成と安全確保を中心に

## ◆地域学校園での子どもと大人の交流活動（豊郷地域学校園）



### 地域の清掃活動

小中学生と地域の方が協力して地域清掃活動



### 合同あいさつ運動

出身小学校の前で中学生があいさつ。フロ  
バスケットチームも参加して実施

# 地域学校園の取組例

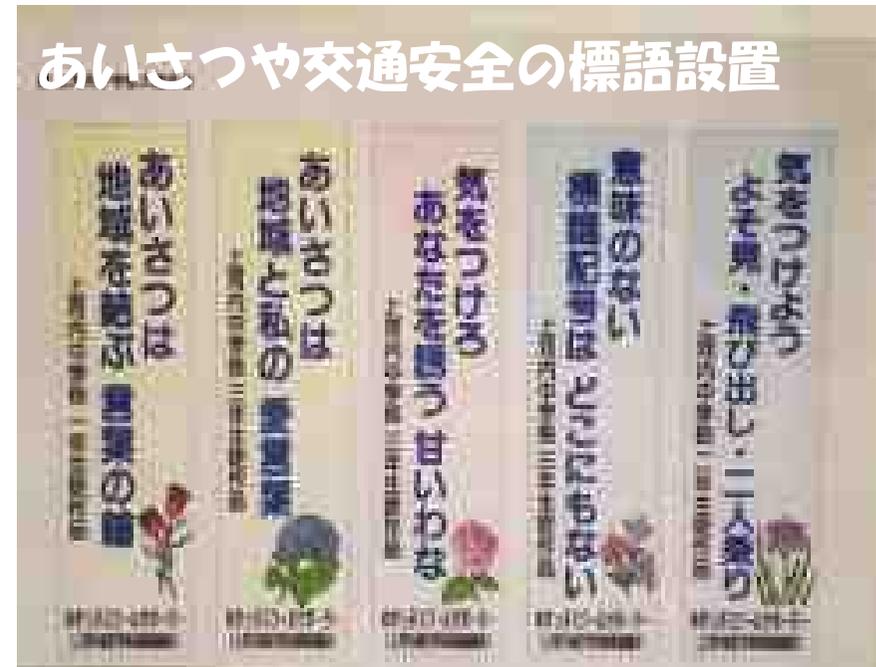
## (3) 地域ぐるみの健全育成と安全確保を中心に

### ◆地域の行事や取組に小中学校が参画【上河内地域学校園】



地域とともに文化祭

体育館に地域の方の作品を掲示



あいさつや交通安全の標語設置

児童生徒から募集した標語を学校周辺に設置

# 地域学校園の取組例

(3) 地域ぐるみの健全育成と安全確保を中心に

## ◆学校と地域が一体となった活動【田原地域学校園】

### 地域学校園地域演奏会



田原コミュニティプラザで地域演奏会を実施

### 親子星空観察会



「河内星の子会」による説明と  
親子による月、木星の観察

# 地域学校園の取組例

## (4) 家庭、地域教育力向上を中心に

### ◆地域学校園カレンダーの作成【上河内地域学校園】



ゆずっ子スクールカレンダー		6月		6月	
日	月	火	水	木	土
			1	2	3
			4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

4小中学校の行事の他に、地域の行事を掲載

# 地域学校園の取組例

(4) 家庭、地域教育力向上を中心に

## ◆小中の保護者対象講演会

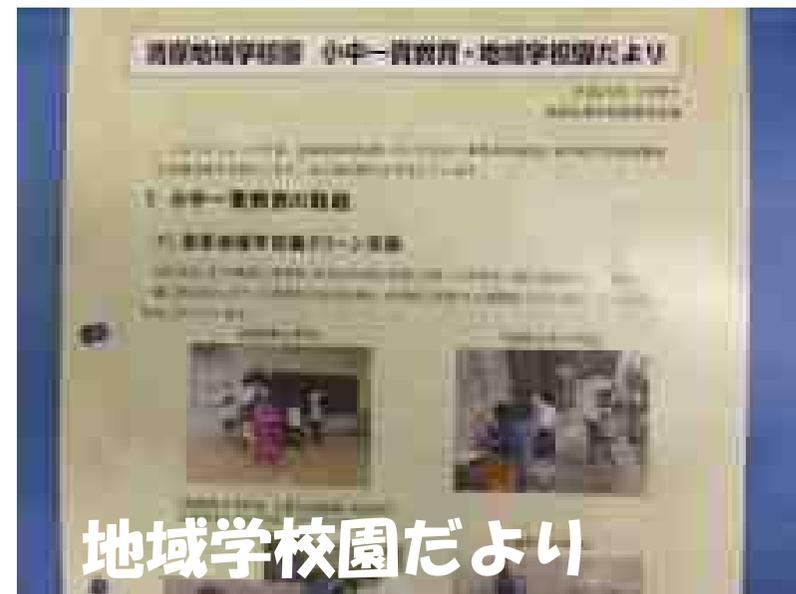
【旭地域学校園】



小中合同の親学講演会（太田あや氏講演）を実施

## ◆地域への広報紙

【清原地域学校園】



地域学校園の取組を広報

# 「小中一貫教育・地域学校園」 一体的な推進のために

## 活動事例

- 1 地域ぐるみでキャリア教育を進めましょう
- 2 地域ぐるみで「おもてなし心」をはぐくみ  
ましょう
- 3 地域ぐるみでボランティア精神をはぐくみ  
ましょう
- 4 地域ぐるみでスポーツ活動に取り組みま  
しょう
- 5 地域ぐるみで子どもたちの安全を守りま  
しょう

・  
・  
・



# 「小中一貫教育・地域学校園」 一体的な推進のために

地域はみんなの学校フォーラム【平成24年11月2日（金）】



地域学校園の事例発表



大学教授による指導助言