

地域人材活用授業 福津市在住 うえやま とち さん



地域人材活用 福津市在住 **越本 隆志 さん**

ボクシング元世界チャンピオン



「地域のパワーから学ぶ講演会」

地域人材活用授業

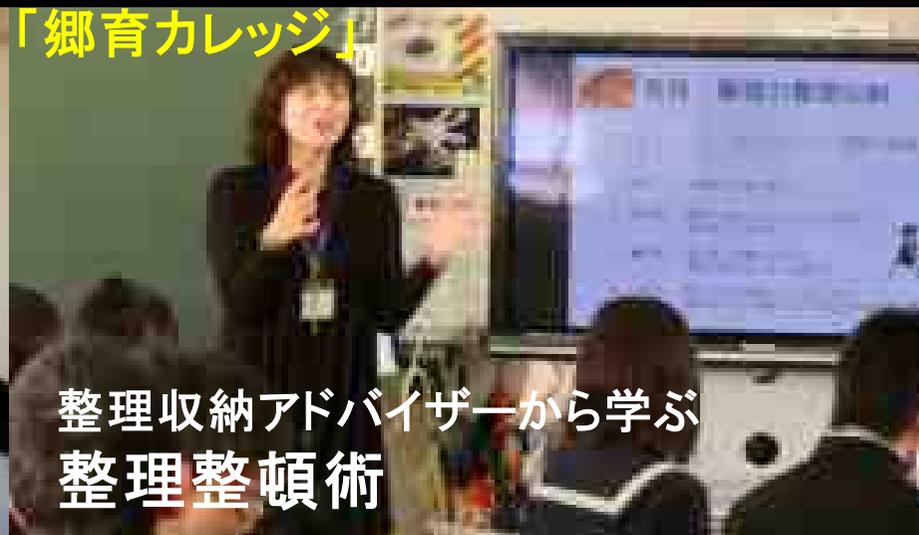
福津市コミュニティ・スクール研究発表会

警察の方から柔道
を学ぶ



「郷育カレッジ」

整理収納アドバイザーから学ぶ
整理整頓術



GT授業 ～地域の方々から学ぶ～

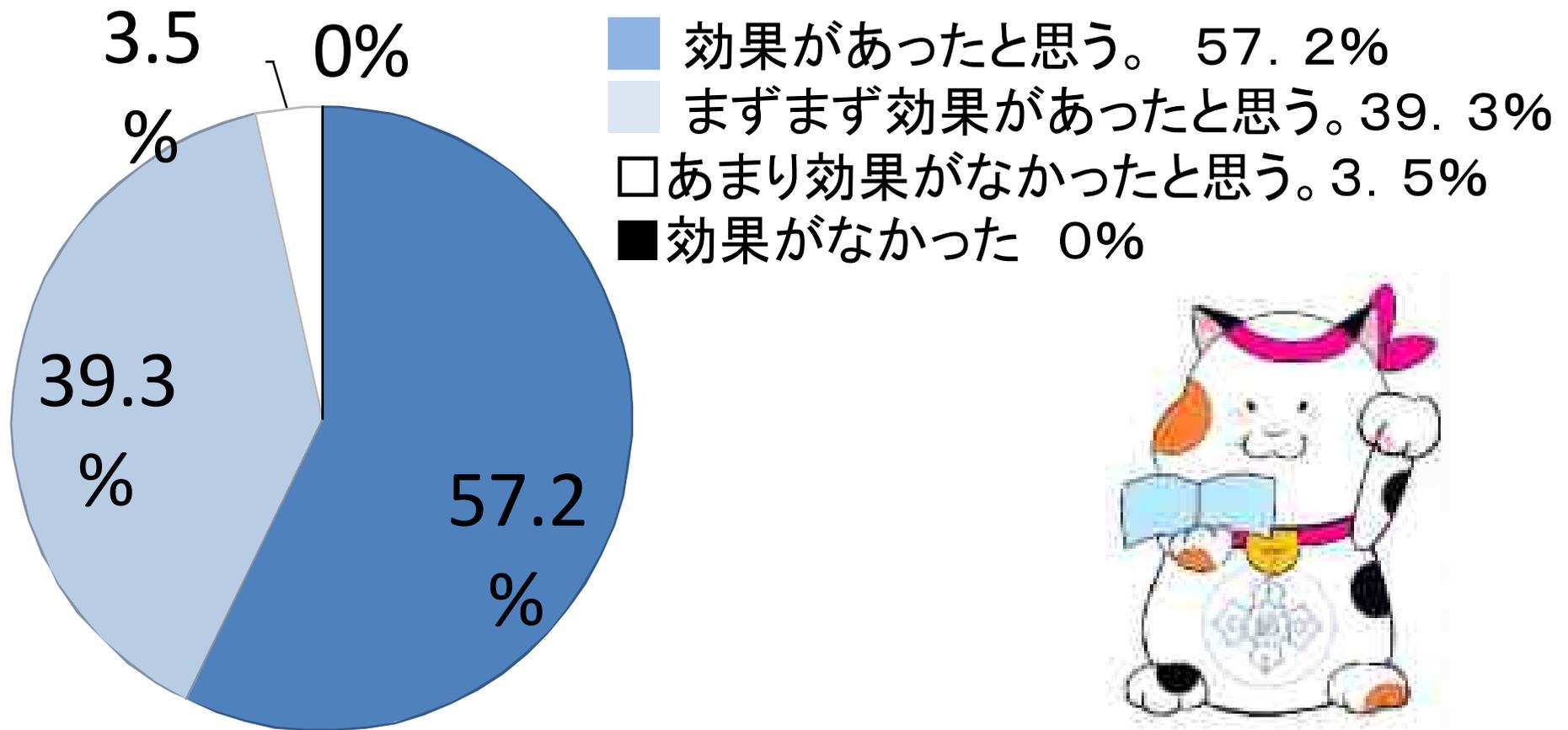


「郷づくり」の方と避難所運営ゲーム



障害のある方々との交流

◆地域資源を生かした授業として (参観者の授業の感想)



平成24年度福津市コミュニティ・スクール研究発表会より

大人の本気と子どもの成長の好循環を

大人の本気は、子どもたちの思った以上に
想像を超える異体験の機会を生み出す

日常とは異なるその体験活動の中で、子どもたちは
大人の本気を想像を超える成長を見せてくれる

その成長の姿は、私たち大人をワクワクさせ
さらなるやる気を引き出してくれる

郷土を愛する心、生きる力

4. 取組の成果と生徒の変容



福間中コミュニティ・スクールの“これまで”
大人の本気と子どもたちの成長の「好循環」を



福間中コミュニティ・スクールの“これまで”
大人の本気と子どもの成長の「好循環」を



福間中マスコットキャラクター
「福まねき」



H24. 8. 6 AM6:00



143

H25. 8. 5 AM6:00

180



本年度の取組



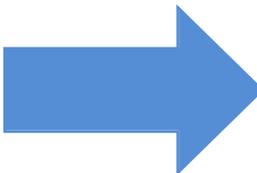
福津市花火大会後の海岸清掃



福間中学校生徒会
主催ボランティア



H24. 8. 6 AM6:00



福津市内の中学校へ
福間中生徒会執行部



ボランティア
協力依頼



福間中コミュニティ・スクールの“今”子どもたちの参画
本年度の小中連携



小学校文化祭



三校合同挨拶運動

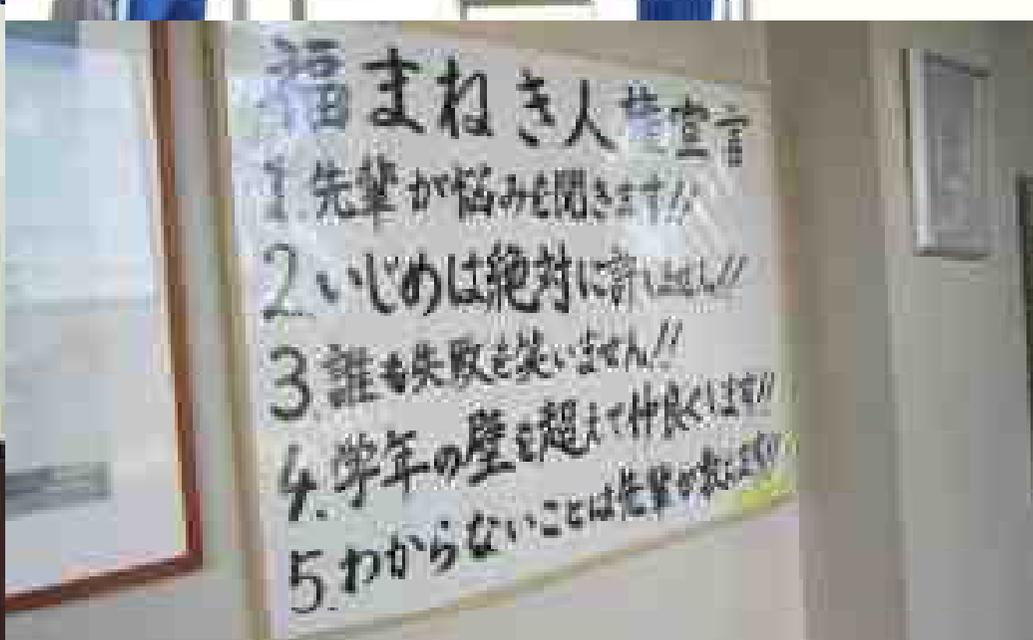


夏休み補充学習
ボランティア



福間南小 セカンド・スクールにて

福間中コミュニティ・スクールの“現在の姿” 子どもたちは大人の想像を軽々と超える



コミュニティ・スクール福間中学校



平成25年度 福間中コミュニティ・スクール推進への取組
「コミュニティ・スクールでの**「熟議」**と**「協働」**の充実に関する研究



調査研究委員会の様子

「子どもたちを取り巻くすべての大人たちが
本気の想いを紡ぎあえるコミュニティ・スクールの創造」

熟議

多くの当事者が集まって、課題について学習・熟慮し、議論をする」ことにより、互いの立場や果たすべき役割への理解が深まるとともに、解決策が洗練され、施策が決定されたり、個人が納得して自分の役割を果たしたりするようになることをめざした活動。

熟考・議論

パイロット・ファーム Pilot Farm

テーマに基づく方針確認と情報・想いの共有のための熟議手法

パネルディスカッションの新しい形式で、パネラーが会場の中に混在し、パネラーと参加者が一緒になって協議する「スピーカー混在型ディスカッションスタイル」の協議手法。ワールド・カフェと同様に6人以下のグループで協議し、グループ内で出された面白いアイデアは全体で共有するしくみ。



ワールド・カフェ World Cafe

参加者がそれぞれの立場や役割を理解しアイデアを共有するための協議手法

良い意見はフォーマルな会議の中からではなく、オープンに会話を行い、自由にネットワークを築く「カフェ」のような空間でこそ創造されるという考え方に基づいた協議の手法。6人以下のグループに分かれ席替えやテーブルクロスへの落書きを繰り返し、協議を進める。



トーク・フォークダンス Talk Folk dance

初対面の相手とコミュニケーションをとり以降の話し合いを有効に進めるための導入

話すテーマをファシリテーターが出題し、1分間で自分の思っていることをまとめて、目の前にいる相手に話しをする。お互いの話が終わったら、フォークダンスのように相手を交代して、新しい相手とまた話しをするという協議手法。福間中学校ではコミュニケーショントレーニングとして生徒会役員研修等でも実践している。



ブック・トレードカフェ Book Trade cafe

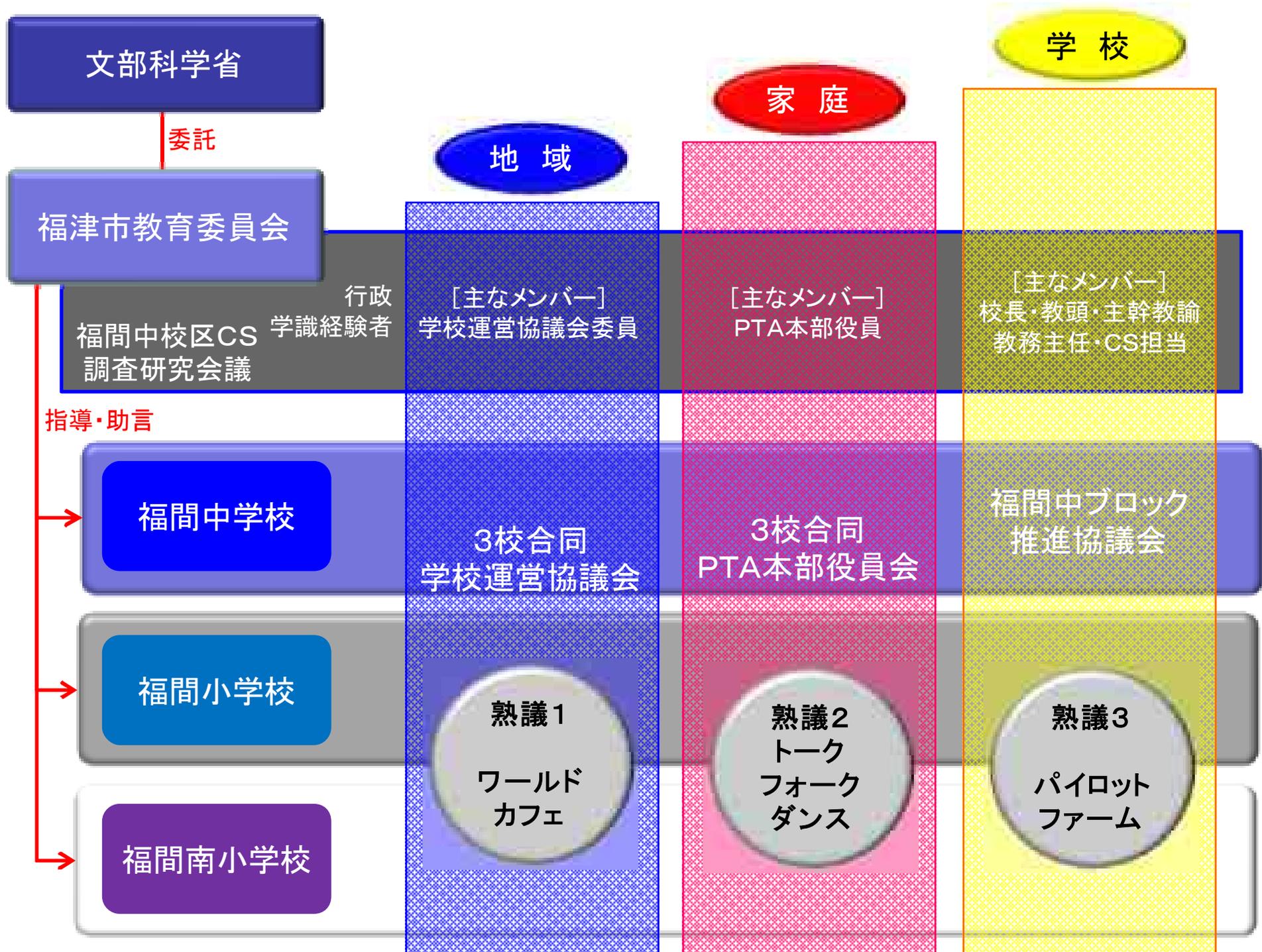
自分の考えを整理して説明する力の育成
多様な感性に触れる新たな交流の場

自分のお気に入りの本を持ち寄り、その本についての説明をしたり、感想を述べたりする中で、互いの考えを交流し、深め合う話し合い活動。



理解・共有

導入



福間中コミュニティ・スクールの“今” 大人たちが「協働」するとき



専科教員の派遣
(保健体育)



専科教員の派遣
(美術)



福間中学校

福間南小学校



コミュニティ文化祭への参加

福間中校区3校の交流活動の記録

豊かな交流活動が、
子どもたちの心を豊かにする。



3校合同あいさつ運動



小学校文化祭への参加



新体力テスト
測定支援



福間小学校



小中交流会授業参観



3校教育推進協議会の開催

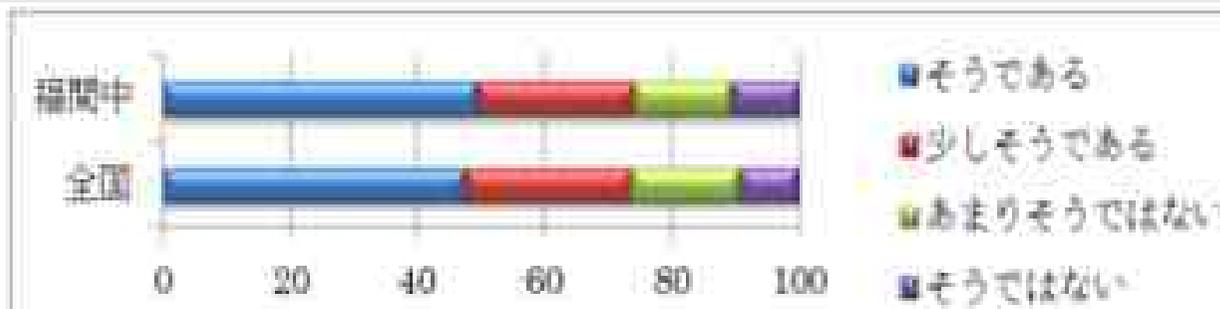


「学びの手引き」
の共同制作

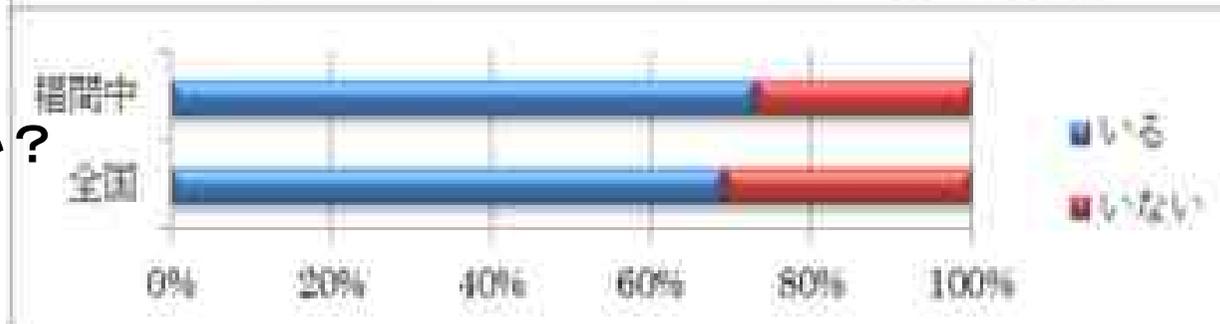
福間中コミュニティ・スクールの“今” 生徒の意識調査結果



将来の夢や目標を持っていますか？



あなたには「あのようになりたい」と思う人はいますか？



コミュニティ・スクール推進⇄人材循環のしくみづくり

「地域人」へと成長するこどもの育ちの環境

■「育ち」の繋がり

- 小・中学校間での理念の共有
- 共働体制の確立
- 地域人材のシェアリング

大人

- ◆地域住民・保護者としての参画
 - 学校運営協議会委員としての参画
 - 保護者・地域サポーターとしての協力

22

大学生

- ◆卒業生サポーターとしての参画
 - 学習支援ボランティア
 - 学校運営協議会委員としての参画
 - 地域貢献プログラムのサポート など

18

高校生

- ◆卒業生サポーターとしての参画
 - 卒業生の体験に学ぶ会
 - 学習支援ボランティア など

15

中学生

福間中学校コミュニティ・スクール
[学校運営協議会]
「知・徳・体の調和とれ、郷土を愛し、未来に向けて志と生きる意欲をもった生徒の育成」

理念の共有と共働



- 学習アシストプログラム
- 学習内容向上プログラム
- 生活環境改善プログラム
- 広報活動充実プログラム

理念の共有と共働

12

小学生

福間小学校コミュニティ・スクール
[学校運営協議会]



- 学びがいプロジェクト
- 働きがいプロジェクト
- 過ごしがいプロジェクト
- 集いプロジェクト

「ふるさとを愛し、人間力豊かな子どもの育成」

福間南小学校コミュニティ・スクール
[学校運営協議会]



- まなびプロジェクト
- まもりプロジェクト
- からだプロジェクト
- こころプロジェクト

「地域を愛し、生きる力にあふれる南っ子の育成」

6

郷土愛と生きる力を育むコミュニティ・スクールの創造

～大人の「本気」が子どもの成長を育む～



コミュニティ・スクール福間中学校