

全国コミュニティ・スクール研究大会in京都



# 「地域とともにある学校づくり」とコミュニティ・スクール



津市教育委員会

平成25年7月30日

# 津市の概況



	校(園)数	園児・児童・生徒数
幼稚園	42園	1,783人
小学校	本校 53校 分校 2校	14,566人
中学校	本校 20校 分校 2校	6,987人



## 基本目標

夢をもち、国際社会に生きる自立した元気な人づくり

津市教育振興ビジョン後期基本計画（H25,4,1～）

### 《信頼される学校づくり》

- ①地域とともにある学校づくりの推進
- ②小中一貫教育の推進

～子どもたちが自ら意欲的に学ぶ学校づくり～

# ～子どもたちが自ら意欲的に学ぶ学校づくり～

## 「輝きプロジェクト」事業

【学校裁量型予算】 H23～H25

【目的】 子どもたちの「生きる力」を育むため、子どもたちや地域の特性を生かしながら、学校・園の独自性のある特色ある学校づくりを行う。

そこで、教育内容の向上を図るため、学校・園が組織として教育力を高め、地域・保護者との連携による子どもたちの「学ぶ力の育成」を目指した持続的な教育活動への取組を支援する。

### 「輝く学校づくり」推進事業《公募》【輝き2階部分】

対象：幼稚園・小学校・中学校より公募  
予算：各校園の提案を精査の上、決定。（委託金＋予算配当）

キャリア教育	図書館教育	特別支援教育	環境教育	生徒指導	人権教育	防災教育	校内研究充実	幼児教育	学校独自の提案内容
--------	-------	--------	------	------	------	------	--------	------	-----------

### 地域連携の組織

### 「特色ある学校づくり」推進事業【輝き1階部分】

対象：全小中学校（小学校55校・中学校22校）  
予算：1校あたり上限12万円。委託金にて執行。

### 地域連携の組織体制づくり

## 「生きる力」の育成

「確かな学力」「豊かな心」「健やかな身体」

《学校教育の目指す方向》

子どもたちの「学ぶ力の育成」

地域と共に創る学校づくり

主体的な学校づくり

「教育内容の向上」

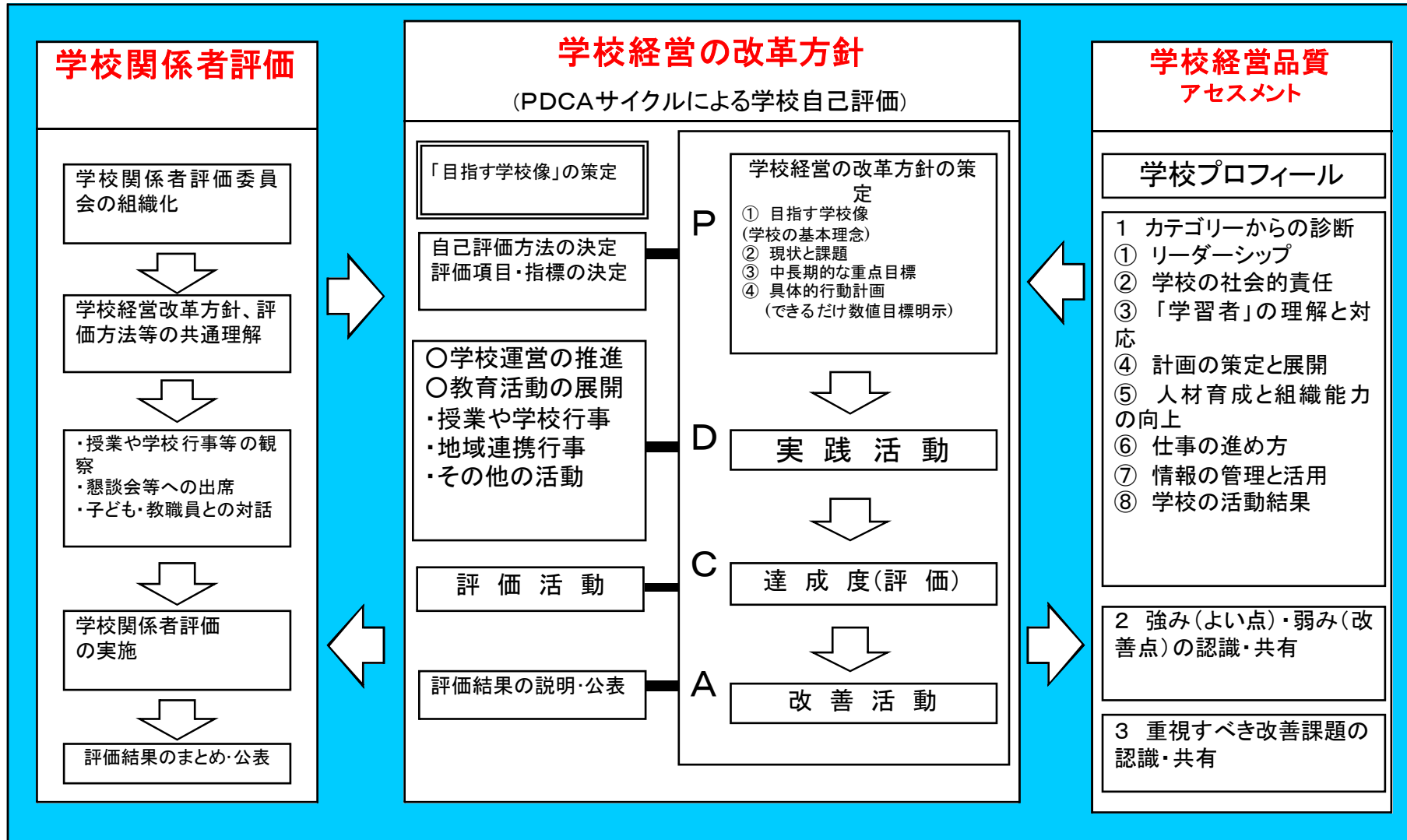
#### ◆事業推進にあたっての3つの基本姿勢

- ・地域の特色を生かし地域と連携して取り組む
- ・全教職員の共通理解のもと、継続的に取り組む
- ・取組の様子を積極的に情報発信する

#### ◆基本的な資質（PDCAによる【検証】→【改善】プロセス）

全教職員による話し合い→共通理解→持続可能な教育活動

# 津市における学校経営品質



# 津市の「地域とともにある学校づくり」経過

平成14年

- ・文部科学省「新しいタイプの学校運営の在り方に関する実践研究」の研究指定校に南が丘小学校を指定
- ・南が丘小学校に南が丘地域教育委員会の設立

平成17年

- ・内閣府構造改革特別区域「津市小中一貫教育特区モデル校」として実施【南が丘小、南が丘中、敬和小、東橋内中】
- ・南が丘小を「津市学校運営協議会を設置する学校」に指定

平成19年

- ・朝陽中を「津市学校運営協議会を設置する学校」に指定
- ・キャリア教育推進優秀校文部科学大臣表彰に一身田中が受賞

平成20年

- ・文部科学省教育課程特例校【南が丘小、南が丘中、敬和小、東橋内中】
- ・文部科学省「学校支援地域本部事業 学校・地域との協働によるキャリア教育実践事業」

平成23年

- ・輝きプロジェクト事業の実施
- ・南が丘小、一身田中が「優れた『地域による学校支援活動』推進」に係る文部科学大臣表彰を受賞

平成24年

- ・高野尾小が「優れた『地域による学校支援活動』推進」に係る文部科学大臣表彰を受賞

平成25年

- ・全ての小中学校に地域連携の組織の確立
- ・朝陽中が「みどりの愛護」功労者国土交通大臣表彰を受賞

平成29年

- ・全ての中学校区における小中一貫教育の実施

# 地域とともにある学校①

## 南が丘小学校

## コミュニティ・スクールの構築

新しいタイプの学校／

※行政主導型から

地域・学校主導型へ

南が丘小教育ビジョン  
集い・学び・つなぎ合い“明日を拓く 南の丘”

津市教育委員会

南が丘地域教育委員会 (Me)

南が丘小学校

特色ある教育活動  
(英語科・選択教科等)

説明責任を果たす学校運営

連携・支援

緊張感のある協働

情報発信

保護者・地域の学校運営への参画

情報発信

保護者・地域

## 南が丘地域教育委員会(Me)の理念／

「共創・共有・共働」の精神で

地域のオピニオンリーダーをめざす

## 南が丘地域教育委員会(Me)のめざす姿／

子どもたちをとりまく学校教育の発展と地域教育力の向上

安心・安全に暮らせる地域環境づくりのサポート

地域と学校がともに参画しあう場作りと提供

学校とMeとは対等であり、  
権限よりも信頼関係を大切に！

学校を核にした地域づくりをめざす

—学校づくりは地域づくり—





# 地域とともにある学校①

## 南が丘小学校

- 南が丘コミュニティ・ネット  
(学校支援ボランティア)の取組



- 「夏休み子ども教室」の開催



- 「南が丘」ふれあい祭り



- 「南が丘地区安全パトロールの会」の活動



# 地域とともにある学校②

## 一身田中学校

○ナイトスクールの運営



○会社をつくろう(起業教育)



○寺内町まつりへの参画

(生徒会活動支援)



○購買事業(飲料用自動販売機の設置・運営)



# 地域とともにある学校③

## 高野尾小学校

○キャリア教育の推進への支援



○基礎・基本の定着を図る活動への支援



○体験から学ばせる活動への支援



# 地域とともにある学校④

## 朝陽中学校

○地域ボランティアと学校周辺の緑化施設の整備、清掃



○地域の方との学習



# 成果

●クレームが減少

●問題行動の減少

●地域の住民のつながりの創出



南が丘「ふれあいまつり」

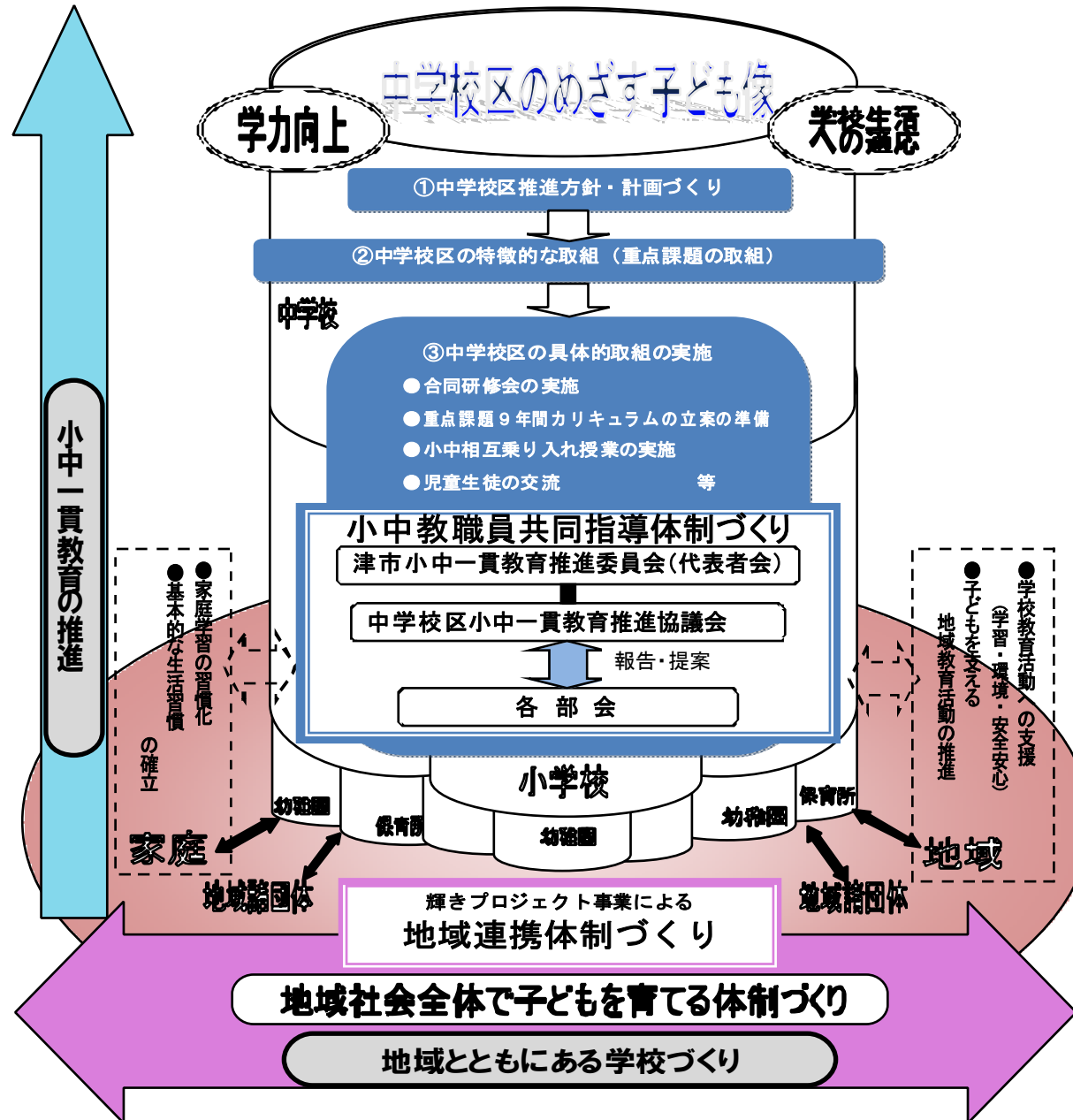


一身田寺内町まつり



●地域も学校も活性化

# 子どもたちが自ら意欲的に学ぶ学校づくり



# 小中一貫教育の推進スケジュール

