

## 第1回 京都市立下京中学校学校運営協議会

- 1 日 時 平成25年6月18日(火) 18:00~19:00  
2 場 所 地域交流ルーム(1階)  
3 内 容

- |                                | 司 会     | 教 頭   |
|--------------------------------|---------|-------|
| (1) 挨拶                         | 学校運営協議会 | 会 長   |
| (2) 自己紹介 (裏面の理事名簿参照)           |         |       |
| (3) 学校運営協議会の設置趣旨・組織等           |         | 校 長   |
| (4) 協 議                        |         |       |
| ○今年度の学校概要・学校教育目標等について          |         | 校 長   |
| ○4月からの生徒の様子 (スライド資料)           |         | 教 頭   |
| ○今後の具体的活動の方向性について              |         |       |
| ・小中一貫教育推進                      |         | 主 幹   |
| ・学校環境整備推進 (玄関アーチ・花時計・メディアセンター) |         | 教 頭   |
| ・学校評価 (趣旨・経営の参画等について)          |         | 教頭・主幹 |
| ○連絡体制の確認について (理事名簿)            |         | 教 頭   |
| (5) その他                        |         |       |
| ○地域より                          |         |       |
| ○PTAより                         |         | PTA会長 |
| ○しもぎょうララボ募集について (図書ボランティア)     |         | 教 頭   |
| ○次回 月 日 ( ) 於 地域交流ルーム          |         |       |
| (6) 挨拶                         |         | 副会長   |

## 経営の羅針盤としての学校評価



学校関係者評価(運営協議会の方々)

-9-

伝統文化を大切にした教育活動が  
できているか

5.0/5

-5-

生徒は礼儀正しく行動できているか

3.8/5

保護者アンケート -11-

『協働ノススメ』参考にしている

2.6 / 5

回答者239人

保護者アンケート -20-

教職員は気持ちのよい対応である

4.3 / 5

回答者239人

# 京都市小中一貫教育 5つの視点

## I.小中一貫共通目標

・小中学校で目指す子ども像を共有し、子どもたちの「生きる力」の育成を図る。

## II.教育課程/指導形態 の工夫・改善

・教育課程（カリキュラム）の編成や指導形態などの工夫・改善を図り、「確かな学力」の育成を目指す。

## III.教育活動の連続性

・子どもたちの教育活動の連続性を高める。

## IV.教職員間の連携・協働

・小中学校の教職員間の「連携」と「協働」を深める。

## V.家庭・地域との連携・ 協力

・家庭や地域との「連携」「協力」をより一層推進する。

## 各校の目指すもの

＜洛央小＞めざす子ども像  
夢を抱き、目を輝かせて学び合う洛央の子  
豊かな心 楽しく学び合う 確かな学び

＜下京涉成小＞学校教育目標  
しっかり学び 夢に挑戦 心豊かにたくましく生きる子の育成

＜醒泉小＞学校教育目標  
豊かな心で 自ら学び 高めあう醒泉の子

＜淳風小＞学校経営方針  
自ら学び、考え、実践する子どもを育てる

＜梅小路小＞学校教育目標  
ともに学び、「勇気」、「元気」、「やる気」のある子の育成

＜下京中＞校是  
「志 きらめく」 唯一無二 心をつに 未来を創る



## H25 下京中学校ブロック小中一貫教育

### —目ざす子ども像—

夢をもち、目標に向かって、自己の知・徳・体を磨く児童・生徒

～豊かな出会いを生かし、児童・生徒の  
将来展望を豊かなものにする小中一貫  
教育の推進～



