

# 地域の教育力を生かした学校づくり

～父二峰小学校支援地域本部事業～

子どもが  
変わる

保護者が  
変わる

地域が  
変わる



みんなの心が一つになる！

ふじみね学校支援連絡協議会

## 久万高原町の位置



松山市の南部  
高知県に隣接  
人口9,131人



父二峰地区  
旧久万町南西部

# 父二峰小学校区

人口 647人(318世帯)  
65歳以上比率47.4%

3つの公民館(分館)

- 父野川
- 二名 (旧二名小学校区)
- 露峰



花見客でにぎわう法蓮寺



木造校舎(平成14年に新築)

# 父二峰小学校

小学校・幼稚園併設  
 児童数31名 園児13名  
 家庭数25世帯  
 教職員10名  
 複式学級(3・4年 5・6年)



- ・児童数減少によるかかわり合いの場の不足  
(人間性や社会性の育成に課題)
- ・行事の小規模化により、子どもの学習意欲の低下
- ・ふるさとに対する意識の低下  
(ふるさとへの愛着、誇り)

・身近な地域を学習の場とし、多様な体験、様々な人とのかかわり合いを通して、たくましく生きる力、ふるさとを愛する心を育てたい。

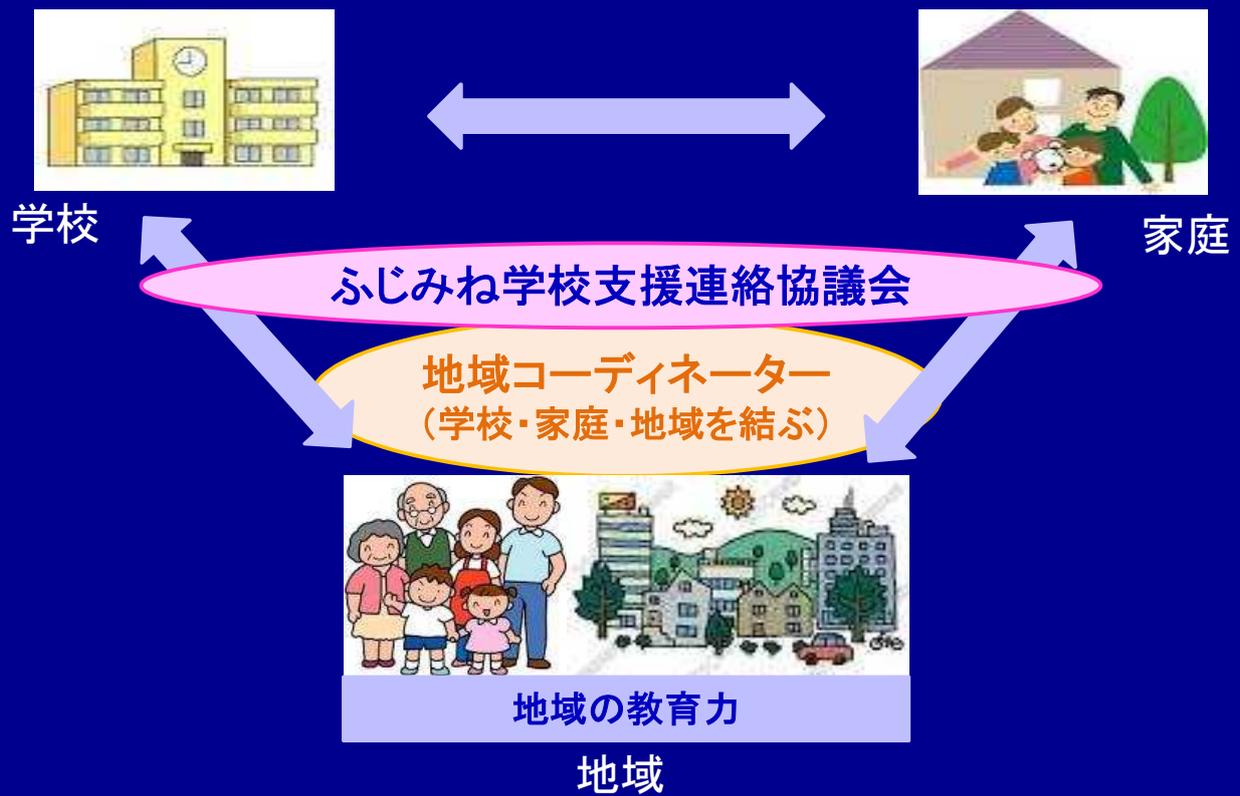


学校・家庭・地域が一体となって  
 教育を進める仕組み作り  
 〈学校支援地域本部事業〉

地域の子カラ(学校の応援団)  
 「地域のみんなで、ふるさとの学校、  
 子どもたちのために」  
 (父二峰のよき伝統・地域性)



# 学校・家庭・地域連携推進事業 「学校支援地域本部事業」



## 地域コーディネーターの役割



「授業に協力して欲しい。こんなお話をしてほしい。」  
「こういう体験をしたいが、場所や道具を提供して欲しい。」

・ゲストティーチャーの  
依頼  
・行事への協力依頼

・人材発掘  
・行事の準備、運営  
・情報提供  
・行事の提案

「地域からこんな活動をしたいという声がありますよ。」  
「こういう体験を子どもたちにどうでしょうか。」



# ふじみね学校支援連絡協議会

地区総代  
 公民館長  
 高齢者クラブ  
 教育後援会  
 婦人会  
 壮年会  
 学校評議員  
 交通安全協会  
 見守り隊  
 PTA会長(幼・小)  
 町教委(アドバイザー)  
 教員(校長・教頭・教務・幼稚園主任)  
**PTA社会教育部役員(保護者)**

**〔地域コーディネーター〕**  
 3つの地区ごとに1名以上

・年間3回開催

**〔5月〕**

- ・会長等役員選出
- ・年間計画の策定
- ・各行事への協力依頼

**〔11月〕**

- ・中間報告
- ・情報交換
- ・広報紙の発行

**〔3月〕**

- ・事業報告
- ・1年間の反省
- ・広報紙の発行

## H25事業計画(案)

平成25年度事業計画(案)			
月日	活動名	主な支援内容	支援団体等
25. 5. 8 (水)	いもづる植え	指導	
9 (木)	ふるさと遠足	施設案内	
13 (月)	交通安全教室	安全指導	
22 (水)	田植え体験	植え方指導	
23 (木)	第1回ふじみね学校支援連絡協議会		
6. 23 (日)	親子奉仕作業	草刈り・せん定	公民館等
	第1回放課後遊びの学校		地域コ
7. 6 (土)	いかだ体験(周木小との交流)	企画	父野川
	一人暮らしの高齢者訪問	案内	婦人消防クラブ
	第2回放課後遊びの学校	七夕集会 レクリエーション	地域コーディネーター
8.	地域めぐり研修(教員対象)		
	川遊び体験「川はともだち」	場の提供・指導	
25 (日)	親子奉仕作業	草刈り・せん定	公民館等
9.	第3回放課後遊びの学校		地域コーディネーター
9.	稲刈り体験	稲刈り指導	
29 (日)	ふじみね大運動会	競技への協力参加	公民館 婦人会 部落会 老人会他
10.	父二峰地区防災訓練	災害時の避難指導	
	いもほり体験	収穫の指導	池田館長
	樹木のせん定ボランティア	せん定	愛樹会
	第4回放課後遊びの学校		地域コーディネーター
	秋の収穫祭ふじみねレストラン	準備・調理	婦人会・PTA他
11.	ふるさと学芸会	友情出演	
	第2回ふじみね学校支援連絡協議会		
	第5回放課後遊びの学校		地域コーディネーター
12.	父二峰校区人権教育推進大会	参観	地域
	第6回放課後遊びの学校	リース作り	講師・地域コーディネーター
12.	しめ縄・門松作り	指導	地域
26. 1. 11 (土)	ふるさと参観日・もちつき	木工指導・調理	地域・PTA他
11 (土)	どんど焼き	準備・運営	地域
	スキー教室 ※西予市立周木小との交流	児童補助	P T A
2. 21 (金)	ふるさとフェスティバル	参観	地域
	鬼の金剛	指導	父野川公民館
3.	第3回ふじみね学校支援連絡協議会		

社会・生活科等授業への協力

親子奉仕作業への参加

壮年会主催行事「川はともだち」への協力

運動会など学校行事の企画・運営

放課後遊びの学校の企画・運営

毎朝の見守り活動

# 学習活動への支援 (ゲストティーチャー)



・地元出身でない教員、異動のある教員にとって人材発掘は困難

地域コーディネーターに依頼  
「縁結び・地域とのパイプ」



保護者より選出

期待される効果

- ・その道のプロの話が学習を深める。
- ・ごっこ遊びから本物体験へ
- ・地域の人々の生き方に触れる。
- ・多様なかわりの場を創出



説得力があり  
学習に深まり

5年社会「日本の食糧生産」  
地域の名産品「清流米」の秘密を探る。  
専門家の方からの話



ふるさとへの思いにふれる。  
ふるさとに対する自信と誇り



5・6年総合「ふるさと 再発見Ⅱ」  
伝統芸能を受け継ぐ方々との出会い



**3・4年総合**  
**「見たい知りたいふるさと再発見」**  
町外から移住してきた方の  
生き方に学ぶ。

- ふるさとの自然のすばらしさを実感。
- 新たな生き方や価値観との出会い



**1・2年生活(幼小関連)**  
**「おいしい野菜を育てよう」**  
地域の特色を生かし、高原野菜の  
栽培を学ぶ。  
専門家から学び、野菜パーティーに  
招待



**教員研修**  
事前に野菜作りを学ぶ