

## コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の推進

～童謡詩人金子みすゞさんのまなざしと感性を大切にして～

山口県長門市教育委員会  
学校教育課 主幹 三輪 孝行

## 山口県長門市

長門市



長門5名湯「俵山温泉」



童謡詩人 金子みすゞ



画家 香月泰男

# 長門市の概要

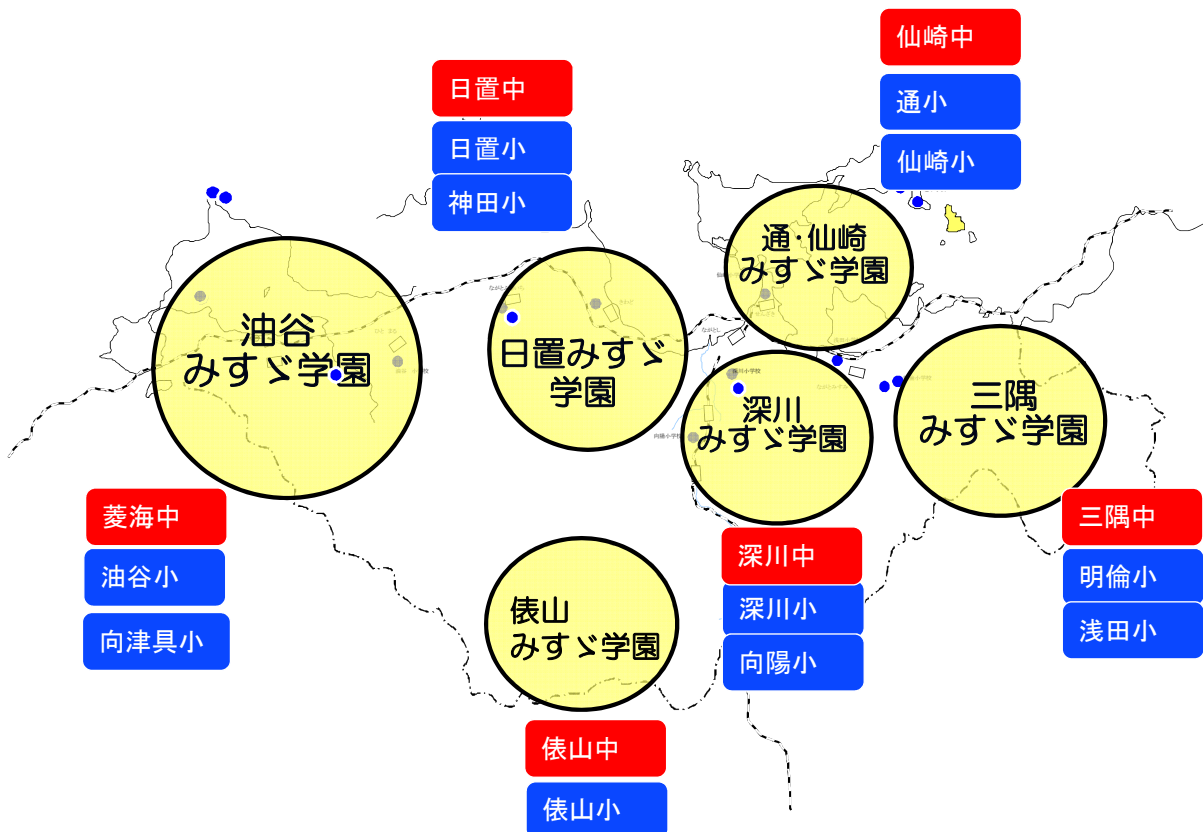
・人口 36,570人(平成25年5月1日現在)

・学校数 小学校11校、中学校6校



日本の棚田百選 油谷東後畑地域の棚田

## 6つの長門みすゞ学園

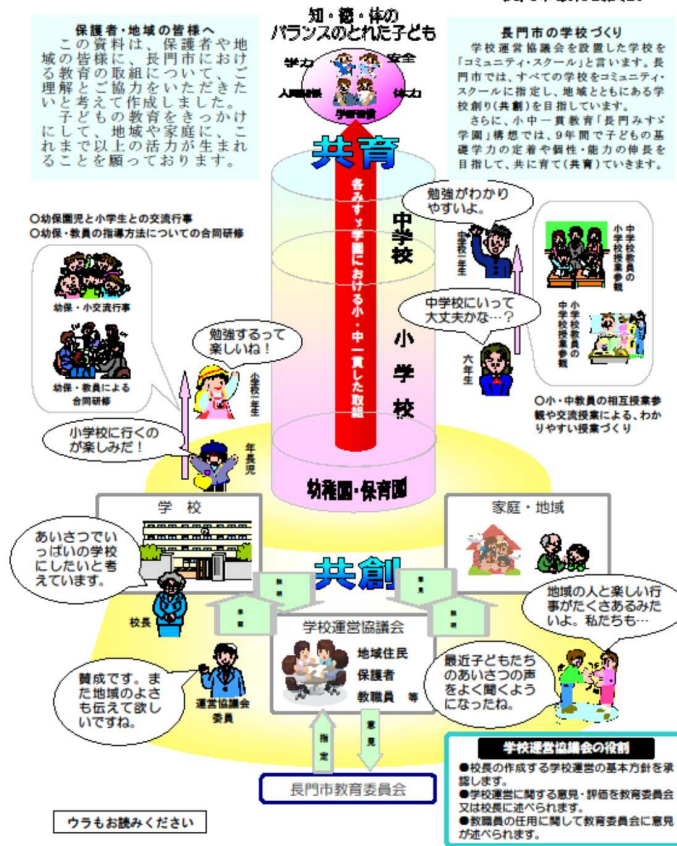


地域・保護者とともにある学校  
を目指して!

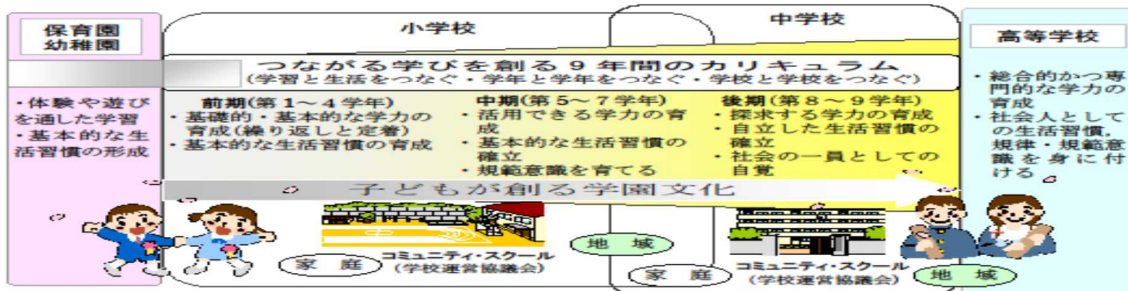
# 未来(あす)を拓く学校教育の推進

—コミュニティ・スクールを基盤とした小・中一貫教育による学校づくり—

長門市教育委員会



## 家庭・地域とともにある「長門みすゞ学園」構想



—長門市は童謡詩人「金子みすゞ」さんのまなざしと感性を基調にし、コミュニティ・スクールを基盤とした小・中一貫教育を展開していきます。—

学校名	内 容
通 小学校	学校運営協議会の開催 くじら唄、学習支援、つり集会、読み聞かせ、タグラグビー指導、駅伝指導、芋掘り、環境整備(花壇整備、草取り)、タコづくり
仙崎小学校	学校運営協議会の開催 環境整備(みずがーデン花壇、樹木選定等) 危険箇所調査 スポーツ交流集会の実施 家庭科指導(ミシン)
深川小学校	学校運営協議会の開催 学校公開研究日の設定 いじめ問題協議 合唱指導 家庭科指導(ミシン) 茶道クラブ 防災学習
向陽小学校	学校運営協議会の開催 読み聞かせ 水泳指導 グランドゴルフ 環境整備(草取り、花壇等) 萩焼作成
俵山小学校	学校運営協議会の開催 子ども歌舞伎 日本舞踊 森林学習 温泉まつり シャクナゲ園 萩焼体験 敬老会発表 幸仕活動 地域防災訓練
明倫小学校	学校運営協議会の開催 田植え、稲刈り、田白政策体験学習、おもちゃづくり、清風園訪問 ふれあい参観日の実施 香月泰男美術館との連携 地域防災訓練
浅田小学校	学校運営協議会の開催 地域の人と遊ぶ会 浅田寺子屋(放課後の学習支援等) 米作り 環境整備(いしよにクリーンデー) 地域防災訓練
日置小学校	学校運営協議会の開催 田植え、稲刈り、餅つき、書道教室、料理教室、俳句教室 地域防災訓練 鼓笛 しめ縄 菓箱 ミシン 水泳
神田小学校	学校運営協議会の開催 二世世代交流グランドゴルフ 地域クリーン作戦 遠泳大会 クリーンウオーク 地域に学ぶ会 地域防災訓練
油谷小学校	学校運営協議会の開催 読み聞かせ 園芸 フォークダンス 田植え、稲刈り 水泳指導 環境整備(花壇 校外清掃) 遠足 自転車教室 手話 ライスパーティー
向洋具小学校	学校運営協議会の開催 三世世代交流(田植え、稲刈り、餅つき) 読み聞かせ 生活習慣チェック 和太鼓
仙崎中学校	学校運営協議会の開催 職場体験
深川中学校	学校運営協議会の開催 環境整備 俳句教室
俵山中学校	学校運営協議会の開催 歌舞伎 シャクナゲ園 そば打ち 森林学習 ほたる調査 洋裁教室 パソコン教室 句会
三隅中学校	学校運営協議会の開催 地区体育祭 職場体験 オープンスクール 地域防災訓練
日置中学校	学校運営協議会の開催 そばの種まき・そば作り 地域防災訓練
菱海中学校	学校運営協議会の開催 職場体験 海岸清掃

## コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の実践

### ○小・中教員の異校種での職場体験～長門深川みずゞ学園～



中学教員の小学校体験



中学教員の小学校体験～国語～

## コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の実践

### ○総合的な学習の時間の小中一貫プログラム～長門通・仙崎みすゞ学園～

平成22年度総合的な学習の時間・小中一貫プログラム

育てる力	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
課題をみつける	大豆 ふるさと仙崎	環境(エコ) 1/2成人式	米 宿泊学習 仙崎観光マップ作り 6年生を送る人	修学旅行 仙崎のよさを発信 感謝の気持ちを伝える	職業調べのテーマ	働くことのテーマ 職場体験のテーマ	修学旅行のテーマ 奉仕活動のテーマ
調べる 本で、 おたがいに	本 インターネット	本 インターネット アルバム	本 インターネット パンフレット 昨年度までのビデオ	本 インターネット パンフレット	電話帳で	電話帳で	地図帳で インターネットで
心を通わせる	地域の農家の方に 観光客に みすゞ 仙崎観光の関連施設で	行政の方に 市民団体の方に 家族・親戚・近所の方に	農家の人に 行政の人に	仙崎の施設・店で	仙崎の職場で	職場体験の職場で	修学旅行先で
まとめる ポスターに パワーポイント	グループで 劇やクイズに ガイドブックに	ポスターにまとめる	新聞 パンフレット パワーポイント	ガイドブック パンフレット	班でポスターにまとめる	各自がポスターに まとめる	班でポスターに 班でのクイズに
発表する力 グループで 個人で	グループで 全校生徒に 観光客に	グループで全校に 各自が家族に	グループで全校に グループで地域に	各自で5年生へ グループで地域に	グループで小6と中2と 地域の方々に	各自が全校生徒と 地域の方々に	班で中2と地域
電話をする 問い合わせ 質問 お願い	見学及び インタビュー先に 質問 お願い	班ごとに 質問	班ごとに 質問・お願い	見学・インタビュー先 へのお願い	担当ごとに問い合わせ	体験先に問い合わせ	修学旅行の体験 者が問い合わせ
手紙を書く お願い 問い合わせ お礼	関わっていただいた方に 手紙で	班ごとにお礼の手紙	各自がお礼の手紙	各班でお礼の手紙	担当ごとにお礼の手紙	各自が体験先にお礼の手紙	
お礼をする 品物を作って 会に招待して 手紙で	手紙で ガイドブックで	手紙で メッセージカード作成 会に招待	手紙で	手紙で 記念品を作って	手紙で	手紙で	

## コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育の実践

### ○『ふらっとTT』の実践～長門俵山みすゞ学園～

