

# 子どもとともに育つ

(学校支援地域本部)

みんなをつなげ、みんなとつながる  
貴船小学校サポーターズクラブ(PTCA)



富士宮市立貴船小学校

校長 鈴木 賢  
地域コーディネーター 佐藤 くみ子

## 1 子どもを元気にする

### 1. 学校応援団の今=連携・協力

◎ 富士山を心に、夢をもって生きる子ども



安全・安心な学校生活を保障

「確かな学力」 やさしい子

「徳のある人間性」考える子

「たくましい体」 元気な子

学校  
応援  
団



◎ サポーターズクラブ(PTCA)



# 子どもを元気にする学校応援団

## 情報と活動の共有化＝PTCAの活動

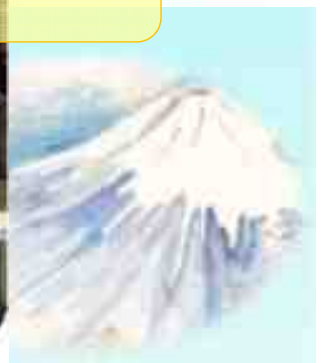


### PTA・PTCA総会



#### 【PTCA目的】

地域社会を構成する自立した個人として、子どもたちの家庭と学校における生活の安全・安心と安定した学習環境づくりの実現に協力し、併せて地域コミュニティを活性させ、よりよい地域づくりに寄与することを目的とする



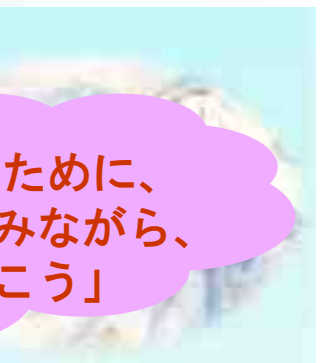
# 子どもを元気にする学校応援団

## 2 協働による開かれた学校づくりの核となる 学校支援地域本部

「貴船小のみんなが、元気に明るく、安心して楽しい学校生活をおくってほしい」私達は、いつも見守っているよ！



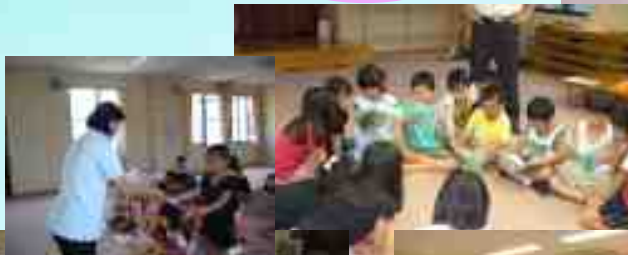
「子どもの幸せのために、できることを楽しみながら、無理なくやっていこう」



### 3 子どもを元気にする学校応援団活動

「この子どもたちが大きくなっていく過程で、自分のことを大切に見守ってくれた大人がいたな」

◎通学合宿8年目



### 子どもを元気にする学校応援団

#### 4 活動の紹介 校内整備

朝の短い時間6年生がいっしょに活動してくれました。一輪車で草を運ぶ協力してくれました。



きれいになりました。  
ご苦労様。



# 子どもを元気にする学校応援団

## 1年生昔の遊び ボランティア

「この子たちが大きくなっていく過程で、自分のことを大切に見守ってくれた大人がいたな」



# 子どもを元気にする学校応援団

## 家庭科・書写・水泳・学習支援



# 子どもを元気にする学校応援団

健康ボランティアの様子＝工夫＝保健室から体育館



子どもの  
健康成長  
見守り



## 子どもたちから

## ありがとうメッセージ



子どもたちの歌声は、いいね。  
じょうずだね。うれしくなるよ。  
子どもたち、ありがとう。  
わたしたちボランティアもありがとう



平成23年度に  
文部科学大臣賞  
受賞しました。



# 5

## 活動が広がり見える工夫

学校活動報告書

活動日時	月	日	曜日	活動内容	活動場所	活動時間

活動内容

活動内容	活動場所	活動時間

←学校記入  
依頼  
変更連絡

←ボランティア

←予定表記載



## ボランティア 依頼書の改善

○PDCAサイクルの  
定着

○ **P 見通しを持つ**

○ **D 実践**

○ **C 評価**

○ **A 改善**

# 子どもを元気にする学校応援団

## 6 地域コーディネーターとして

### ① つなぐ～つなげる

『無理せずやれるところから、やれるようにやりましょう』

### ② 信頼関係が大きな原動力

### ③ 報・連・相

### ④ 調整役として(コーディネーター) 資質向上の必要性

# 子どもを元気にする学校応援団

## 7 信頼にこたえるコーディネーター

○信頼 「される」和から  
「こたえる」輪へ

結んだ成果



## 8 地域に開かれ 地域に信頼され 地域大好きな 魅力ある学校支援地域活動づくり

「信頼にこたえる」  
コーディネーター

○課題1 学校の要望と地域ボランティアの熱意との調整

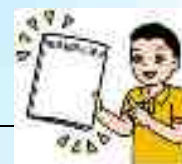
○課題2 ボランティアの技術を学校に伝える、活躍できる場

○課題3 支援活動の充実＝家庭教育向上の推進

◎連携・協力し、地域の教育力と生涯学習の場  
信頼にこたえる教育を推進します

○「評価・改善」

○「協働」



学校支援地域活動  
ともに育つ地域・家庭教育力向上の推進

富士宮市貴船小学校

地域コーディネーター

佐藤くみ子

