

開成町のコミュニティ・スクール



神奈川県開成町教育委員会

開成町教育委員会教育総務課 教育指導専門員 小高 達夫

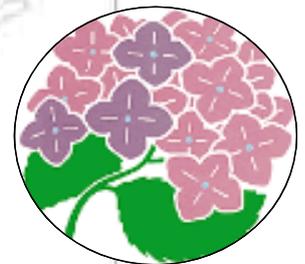
開成町立開成南小学校 校長 井上 義文

開成町について

東西 1.7km
南北 3.8km
総面積 6.56km²



町の木 しীগし



町の花 あじさい

開成町の名前の由来

明治15年 開成小学校 開校

昭和22年 文命中学校 開校

昭和30年 開成町 誕生

平成22年 開成南小学校 開校

小学校の名前を
町の名前に！

明治初期に開設した「開成小学校」から町の名前をとりました。

「学問、知識を開発し、世のため成すべき務めを成さしめる」という中国の言葉（開物成務）が語源です。

開成町の特徴①人口の増加

平成17年から平成22年までの5年間の人口増加率

開成町 8.2% (県内平均2.9%)

10年間で人口が3000人増加

平成17から平成22年までの
5年間の人口増加率

県内市町村
1位

生まれる子どもの数が多い

県内市町村
1位

合計特殊出生率(平成23年)

開成町 1.62 (県内平均1.27・全国平均1.39)

開成町の特徴②自治活動が活発



地域の見守り、あいさつ運動が活発！

・毎月1日、15日は通学路に立ち登校指導



地域の子育て支援が発達！

・自治会で親子で参加できる子育てサロンを開催



地域の自主防災が発達！

・自治会に防災リーダーをおき、年間を通した避難訓練



地域福祉が発達！

・自治会で独居世帯の見守りや健康体操の実施



開成町のコミュニティ・スクール

開成町は全町コミュニティ・
スクール！



開成小
学校

全校児童 534名
全19クラス



開成南
小学校

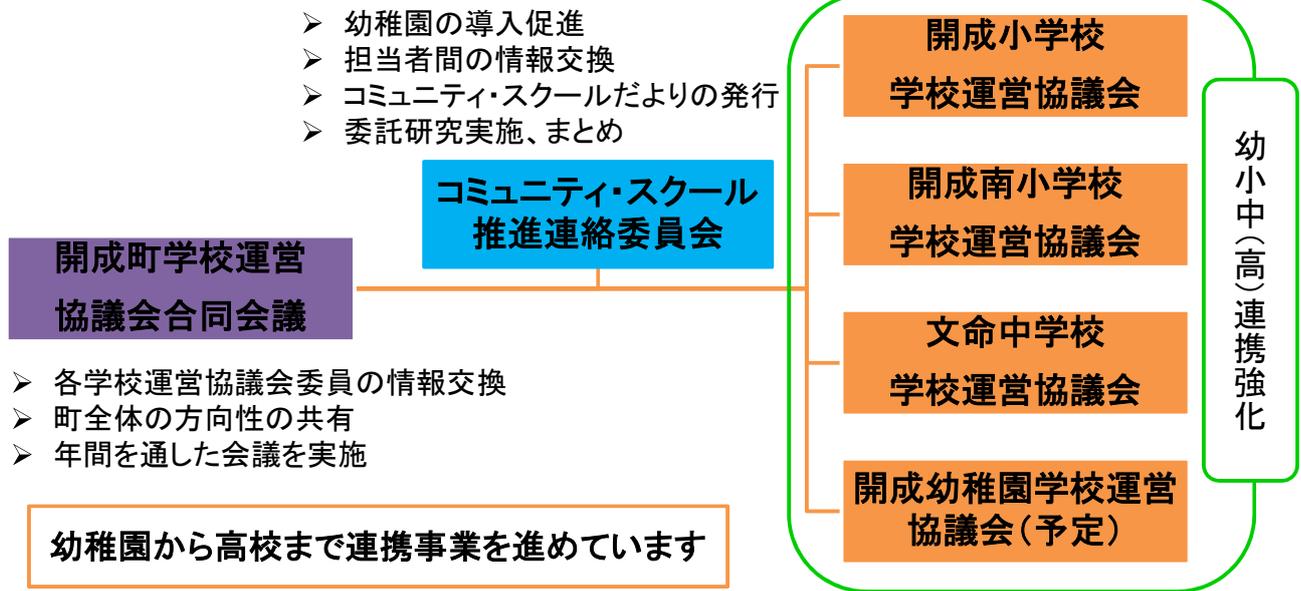
全校児童 578名
全20クラス



文命中
学校

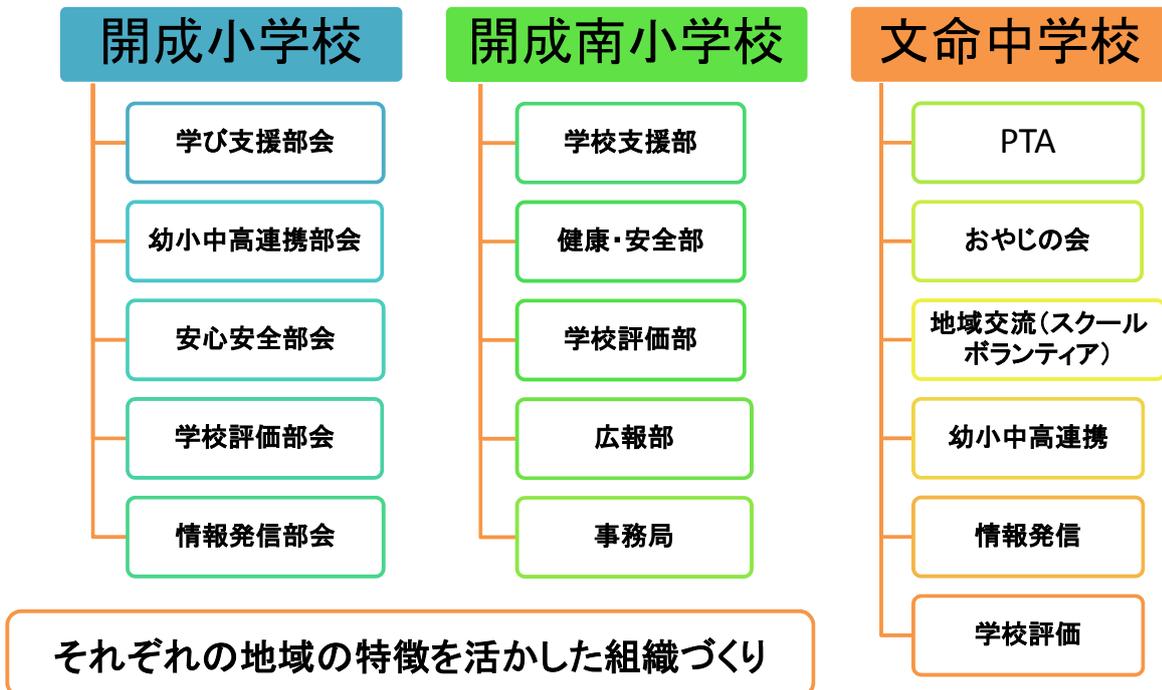
全校生徒 505名
全18クラス

開成町のコミュニティ・スクールの全体組織



※高校については、町立高校がないため町内および近隣市にある県立高校(コミュニティ・スクールではない)と連携

それぞれの学校運営協議会① 組織構成



それぞれの学校運営協議会② 委員構成

開成小学校

地域住民

地域住民

学識経験者

保護者代表(PTA会長)

行政関係者

学校教職員

校長

開成南小学校

自治会推薦者

自治会推薦者

自治会推薦者

自治会推薦者

保護者代表(PTA会長)

行政関係者

学校教職員

校長

文命中学校

地域住民

学識経験者

保護者代表(PTA会長)

行政関係者

学校教職員

校長

コミュニティ・スクール導入まで



開成町は自治活動が盛んな町

これまでも、学校が困ったことは地域に助けてもらっていた



子どもは地域の宝もの

校長先生が変わっても、自治会長が変わっても、この関係がずっと続いていくように、制度として導入



コミュニティ・スクール導入前の開成町



新しく住む方が増えることで、これまでの地域と学校のつながりがうすれるのではないかと懸念が持たれていた

学校と地域のつながりを世代を超えて引き継いでいきたい

新しい学校においても、学校と地域がつながるようにしたい

学校・地域・家庭が連携し、学校生活だけではなく児童生徒支援の必要性

コミュニティ・スクールの成果



学校を中心に、新しく住みはじめた方と古くから住んでいる方が関わりを持つ

学校と地域のつながりをこれまで同様に大切にできる

学校ではわからない児童生徒の様子を、学校・家庭・地域で共通観点のもとで指導できる

学校の様子を地域や保護者にみていただき、先生と親密になれる

老人会、婦人会など町の団体が子どもたちのために何かしたいと動きだし、町が活発になる

開成町コミュニティ・スクールの課題

既存の組織(PTAや関係団体)との活動の調整

先生方の仕事量が増えないような組織づくりや運営

各学校運営協議会との連携

町民への広報活動



- ・学校運営協議会委員に地域の色々な立場の方に入ってもら
- ・既存の団体との話し合い・連携
- ・合同運営協議会の開催
- ・コミュニティ・スクールだよりの発行など

開成町のコミュニティ・スクールがめざすもの



子どもたちの“社会性”を育む

- ・学校、地域で子どもたちが多様な人々と関わりをもつことで、子どもの社会性を育む
- ・地域の人々に支えられて学んでいくことで、地域への愛着がわく



学校・保護者・地域の連携

- ・学校教育や子どもの成長に責任を持つ大人が増える
- ・様々な関係者とのかかわりを通じて大人もともに学び合える



学校を地域コミュニティの核として

- ・学校への関わりを通じて、地域の人々同士がつながり、保護者が地域活動に関わることで、学校卒業後も地域に関わる流れを生む
- ・いつでもだれでも子どもたちに目が向けられることで子どもたちが安全で安心できる環境をつくる

開成町のこれから



地域

子どもたちが地域で成長する受け皿となるためにも、自治活動をますます活発に



学校

地域の人を学校へ、学校から地域への相互の交流



保護者

子どもの学校卒業後も地域へ関わり、地域の活力へ

開成南小学校の紹介①

