

推進の重点

二度づくり

技能の向上

使いやすい工夫

構想の練り直し

発想の転換



1 教育課程

小・中とも
25時間/年間

2 連携・協力

サポーター
ボランティア

4 校内作品展

3 各種の研修

職員研修
実践発表会



社会に触れ、人に触れ、参加して学ぶ豊かな体験学習

地域密着型ものづくり講座



驚きと感動のある体験学習

社会に触れ、人に触れ、参加して学ぶ豊かな体験学習

腕時計作り



一流の技能者に学ぶ

社会に触れ、人に触れ、参加して学ぶ豊かな体験学習

工業メッセへの出品



子どもたちにも企業にも好評



社会に触れ、人に触れ、参加して学ぶ豊かな体験学習

チャレンジショップ



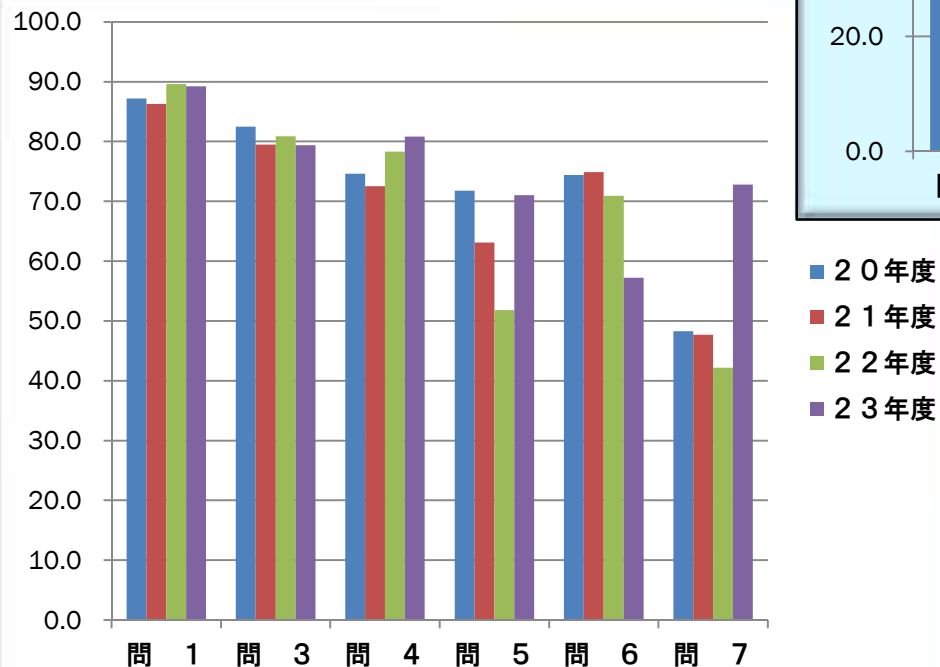
総合的に学ぶ場に



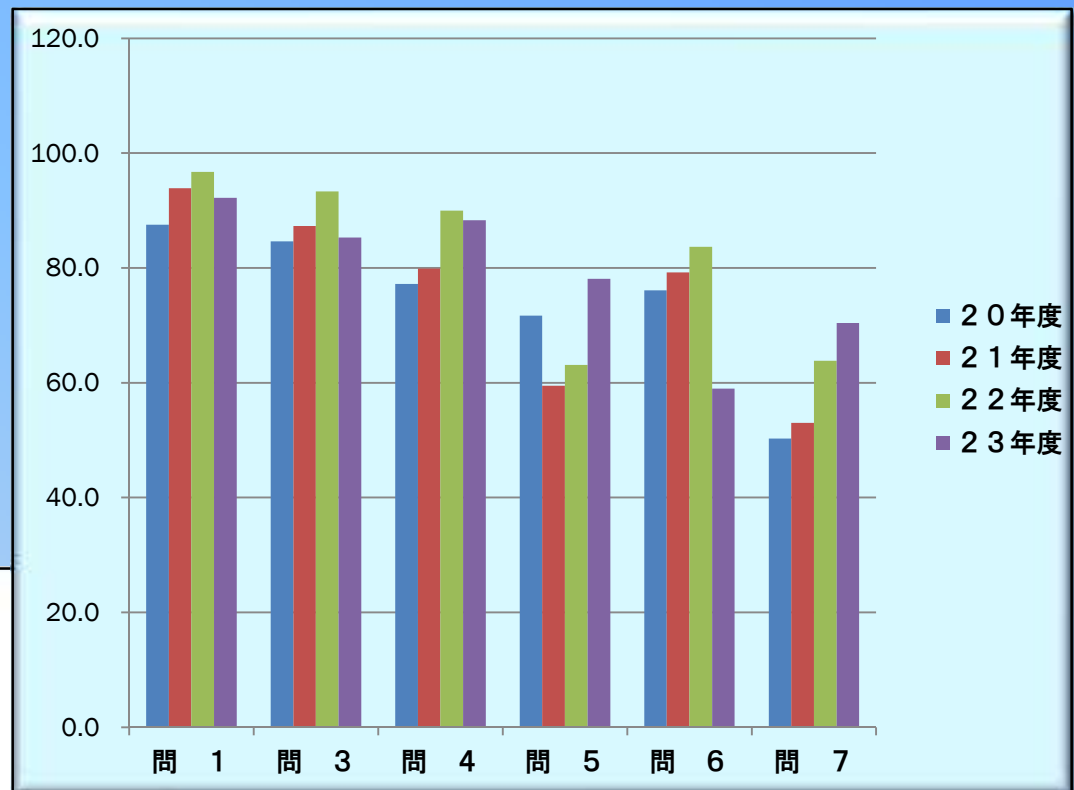
成果と課題

平成20年度～23年度
設問別小中別
意識の推移

中学生の意識の変遷



小学生の意識の変遷



- 問 1 ものづくりや地域企業での体験はたのしいですか
- 問 3 学習したような製作や体験を次の学年でもしたいですか
- 問 4 友達、家族、周りの人など相手の気持ちや願い、立場などについて考えるようになりましたか
- 問 5 学校の勉強と職業や自分の将来などとのつながりや関係を考えるようになりましたか
- 問 6 将来社会へ出たら「必要な力」や「大切なこと」などがわかりましたか
- 問 7 ものづくりのことや将来の夢や目標などについて、家族や友達と話すことが増えましたか



概略説明
おわり