

「三鷹発」 コミュニティ・スクール を基盤とした小・中一貫教育

三鷹市教育委員会
教育施策担当課長
松永 透

◇東京都三鷹市◇



三鷹市

面積: 16.50km²

人口: 約18万人



山本有三記念館



ジブリ美術館



国立天文台

三鷹市の学校教育の理念

学校自由選択制は実施しない

- 質の高い教育をどの学校においても保証する
(義務教育9年間に 責任をもつ)
- 地域全体で『共に』子どもを育てる

三鷹市自治基本条例第6章「参加及び協働」第33条

- 保護者、地域住民等の学校運営への参加を進めることにより地域の力を活かし、創意工夫と特色ある学校づくり
- 学校を核としたコミュニティづくりを推進

三鷹市のコミュニティ・スクール指定状況

H18.10. 6	三鷹市立第四小学校 三鷹市立第七中学校
H19. 4. 1	三鷹市立第二小学校 三鷹市立井口小学校 三鷹市立第二中学校
H19. 7.11	三鷹市立大沢台小学校 三鷹市立羽沢小学校
H19. 9.10	三鷹市立第一小学校 三鷹市立第三小学校 三鷹市立第六小学校 三鷹市立南浦小学校 三鷹市立中原小学校 三鷹市立北野小学校 三鷹市立東台小学校 三鷹市立第一中学校 三鷹市立第六中学校
H20. 4, 1	三鷹市立第三中学校 三鷹市立第五小学校 三鷹市立高山小学校
H20. 9. 1	三鷹市立第七小学校 三鷹市立第四中学校 三鷹市立第五中学校

平成18年度の2校の
指定をスタートに
順次平成20年度までに

小学校 全15校
中学校 全 7校

全ての市立小・中学校
合計22校が
コミュニティ・スクールに

三鷹市立小学校学区域 小学校 15校(児童数 7,910名)



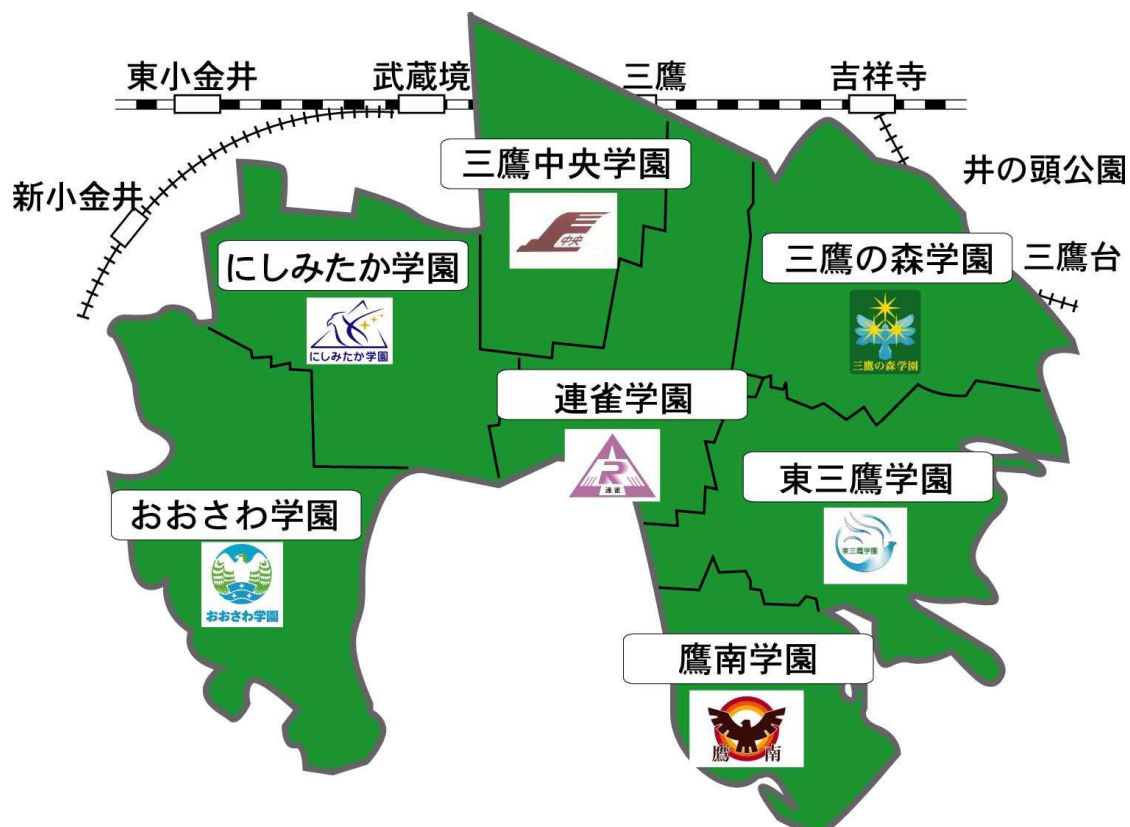
三鷹市立中学校学区

中学校 7校 (生徒数 3,204名)



三鷹市立小・中一貫教育校

7学園



三鷹市のコミュニティ・スクールの特徴1

「小・中一貫教育(学園)」とセットで実施

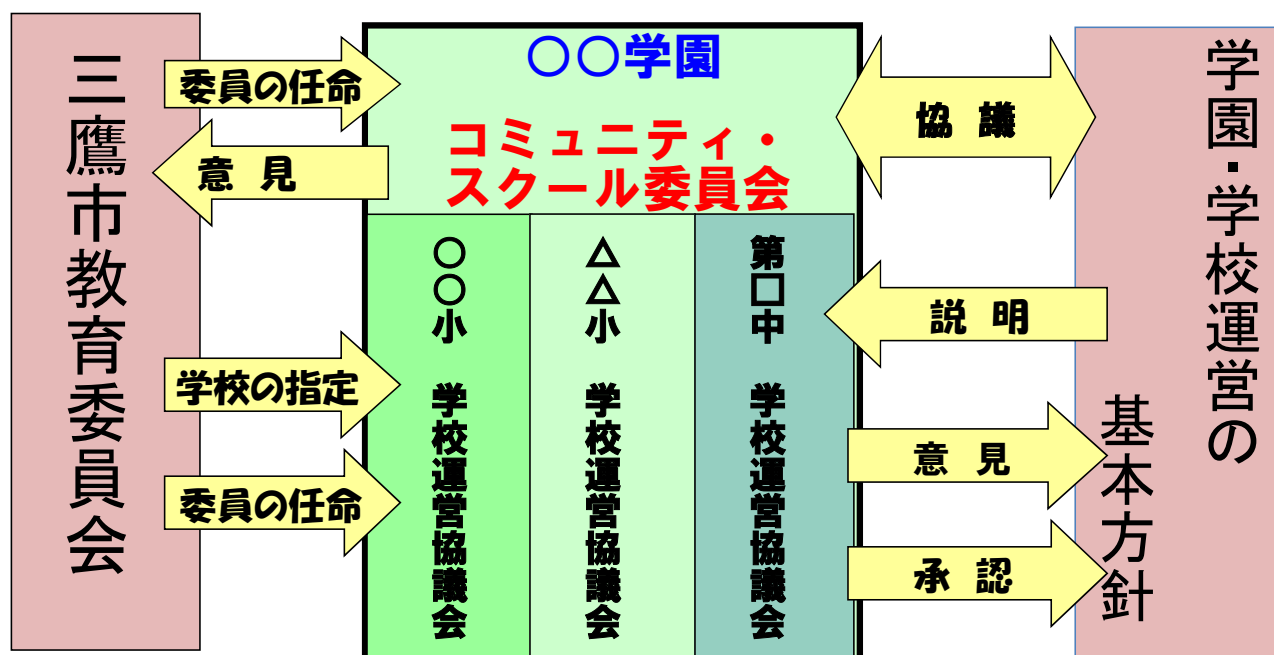
⇒「コミュニティ・スクールを基盤とした小・中一貫教育」

- ・各学校の「**学校運営協議会**」と
学 園 の「**コミュニティ・スクール委員会**」の存在



「各学校へのきめ細かい対応」と
「中学校区を単位とした地域づくり」の両立

三鷹市のコミュニティ・スクール委員会 組織



特徴 コミュニティ・スクール委員会委員は3校の学校運営協議会委員を兼ねる

○ CS委員全員が学園内のすべての学校の学校運営協議会委員であることの意味
＜全ての学校を「地域」とともにある学校にしていくために＞

- ・学園として一体感のある教育活動の推進
- ・「おらが学校」という意識を中学校区に拡大

三鷹市のコミュニティ・スクールの特徴2

コミュニティ・スクール委員会による 「学園評価・検証」の実施

H21年度以降、7学園のコミュニティ・スクール委員会が、

各学園の評価・検証を実施

- ・学園運営、教育活動等の成果と課題、改善策、
- ・課題解決のための創意工夫、改善策の有効性等

市教委に報告⇒ホームページ上で公開

三鷹市教育委員会としての支援

「学校支援者養成講座」の実施

NPO三鷹ネットワーク大学推進機構との協働

1 学校支援者の裾野を広げる

- ・CSに興味ある市民を学校支援につなげる仕組みの整備
- ・「子どもへの算数教え方教室」で、具体的な学習支援場面の指導方法の理解

2 学校支援を学校のニーズにマッチさせる

- ・学校教職員を講師に、学校の求める支援ニーズを発信

3 学校運営協議会委員のためのテキスト作成・配布

- ・「委員の手引」により考え方を示し、自信をもった活動を推進

今後の成果指標

(平成23年度策定 第4次三鷹市基本計画)

- 1 三鷹市立小学校の卒業者の
三鷹市立中学校進学者の割合
(H22) 78.3% ⇒ 80%以上に
・市民に積極的に選ばれる公立学校に！
- 2 2 学校支援ボランティア年間のべ参加者数
(H22) 7835人 ⇒ 10000人以上に
・多くの市民が学校支援に参画する地域に！

コミュニティ・スクールの今後の重点

① 広報活動の充実

ホームページ、地域に向けた広報活動の充実

② 地域継承者の育成

コミュニティ・スクール委員会の充実から

各部会員の充実へ ⇒ 敷居の低い活動の展開

③ 地域の「願い」や「思い」、「ニーズ」を踏まえた教育を実現させられるCSの活動

・学校関係者評価の充実

・「熟議」による議論の活発化

「協議機関」としての機能を形骸化させない



三鷹中央学園 コミュニティ・スクール委員会



コミュニティ・スクールの具体的な導入のあり方 充実に向けた方策

©三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会

15

私たちの地域の子どもたちを支える 「みたかちゅうおうコミュニティ」



三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会 担う役割

- よりよい学校づくりのために話し合う
(協議機関)
- より質の高い学校教育を支援する
(学校支援組織)

三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会の組織ー2 委員構成

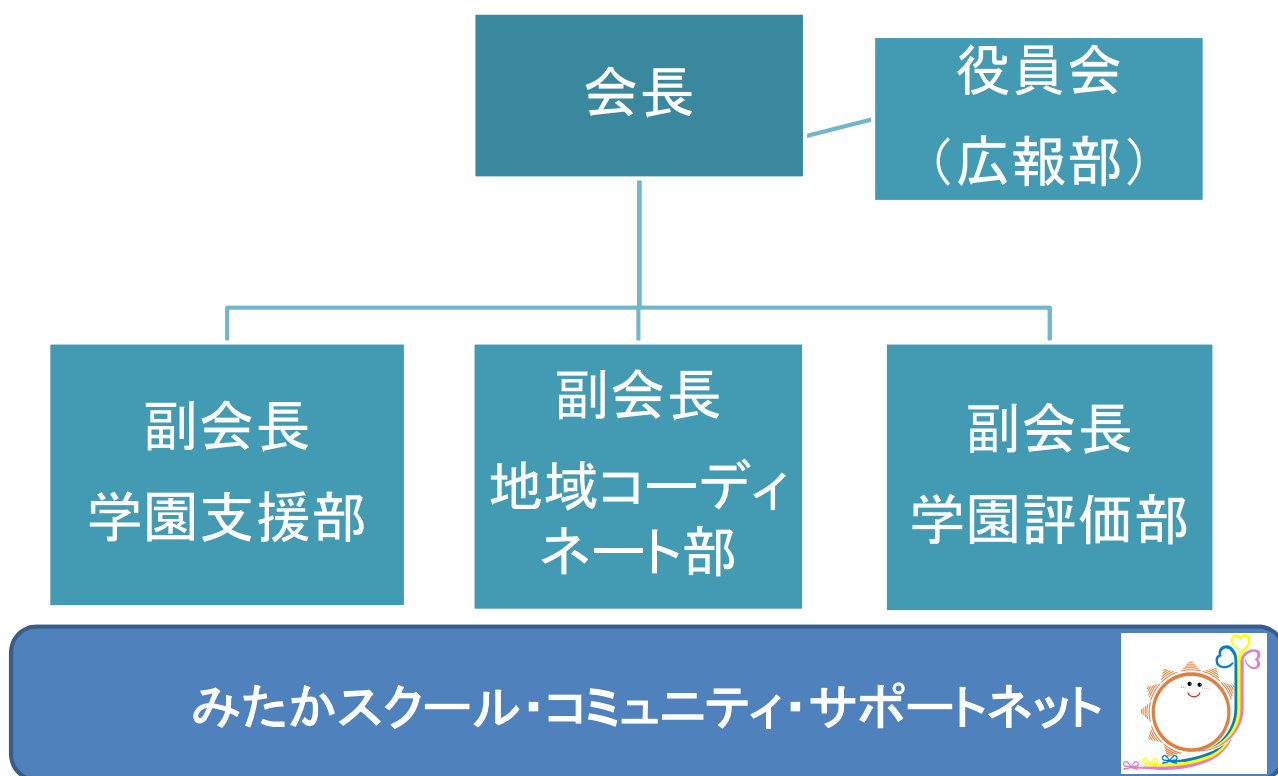
選出区分	24年度 委員数	新任委員の数 (★)	サポートネット スタッフ
学識経験者	1	★	
保護者代表(PTA)	5	★★	●●
青少年対策地区委員会	2		
交通安全対策地区委員会	2		
地域子どもクラブ	2		●●
地域コーディネーター	2		●●
主任児童委員／民生児童委員	2		●
保護司	1		
住民協議会	1		
町会／自治会	1		
商工会	0		
学校代表者(学校長)	3	★	



三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会の組織ー1

組織図

※学園HPより引用



三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会

19

学園支援部

- 学園学習ボランティアの管理運営
- 漢検、数検、英検の団体受験推進
- パワーアップ学習会の推進

地域コーディネート部

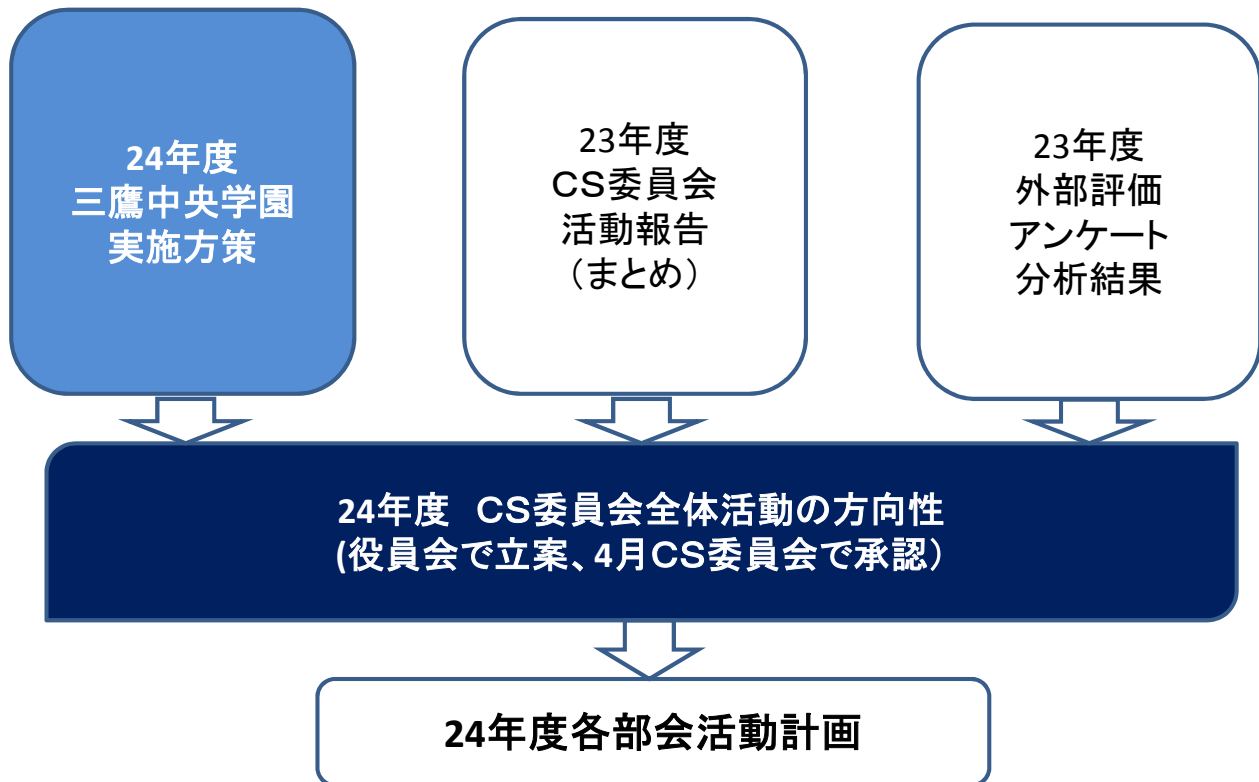
- 地域人財を学校へつなぐためのコーディネート
- 学園ソフトバレーボール交流大会

学園評価部

- 学園学校評価アンケートの実施、分析

三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会

三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会 活動計画の組み立て方



三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会

21

三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会の組織－3 委員会の立ち位置

- 「私たちは辛口の友人です」
～学校との関係性～

三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会の組織ー3 委員会の立ち位置

- 「私たちはつなぐ人です」
～既存団体との関係性～

・・・そして今、こんな取り組みをしています。
～その1 学園教育目標の具現化に向けて～



**三鷹中央学園
パワーアップアクションプラン
2013**
策定に向けての熟議と協働

・・・そして今、こんな取り組みをしています。
～その2 命を守り、地域を守る防災・減災～

●CS大人熟議テーマ
「3.11東日本大震災に学ぶ
～私たちにできること～」



- 子どもたちに願うこと
- 自分たちにできること

三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会

25

●CS子ども熟議
テーマは大人熟議と同じ
「3.11東日本大震災に学ぶ
～私たちにできること～」



- 大人にしてほしいこと
- 自分たちにできること

三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会

26



●地域防災教育プログラムテキスト
「自助と共助についてカンガエル」(仮称)
サポートネットとの協働で作成中！

三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会

27

授業のコーディネートがきっかけに
地元商店会や地域とのつながりが
生まれ、「地域の子どもは
地域で育てる」人々の思いが
つながりだした！



三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会

28

三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会 ～「これから」をカンガエル～

- 自立した組織になるために
会の運営を学校任せにしない
- わかりやすい組織になるために
情報発信、広報活動
- 継続可能な組織になるために
使命や役割を明確にし、伝えていく

三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会 ～「これから」をカンガエル～

- そのために必要なことは？
 - ⇒ コーディネーターとしての機能
 - ⇒ 人件費と運営予算

地域と学園をつなぎ、
みんなで一緒に子どもたちを育てよう。

三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会スローガン



三鷹中央学園コミュニティ・スクール委員会