

### 3 課題に対する取組とその効果(1)

(1)

- ・ C・Sの理念、仕組み等の共通理解を深める場を設定する必要がある。

そのために



① 各校の第1回学校運営協議会における改善

② 宇美町学校教育推進協議会における改善

③ 文部科学省委託による研究を開始(新規)

### 3 課題に対する取組とその効果(1)

① 各校の第1回学校運営協議会の内容を改善

改善の目的

具体的には

- ◆各校の新旧委員がともに自校のC・Sについて理解できるようにする。
- ◆各校の実態に応じて、教育委員会の方向性を示す。



①有識者による  
ミニ講演

②宇美町教育委員

会によるC・S  
施策及び進め方  
の説明

### 3 課題に対する取組とその効果(1)

#### ① 各校の第1回学校運営協議会の内容を改善

取組の効果：自校のC・Sの取組と年間の取組の方向性を共通理解



説明



熟議



整理

- ・ボランティアをもっと増やさないといけない。
- ・PTA組織と連携できる部分があるのでは。
- ・実働部会の活動時間や内容を見直そう。
- ・行政区から支援できることはないか。

視点②：実働部会の取組の充実

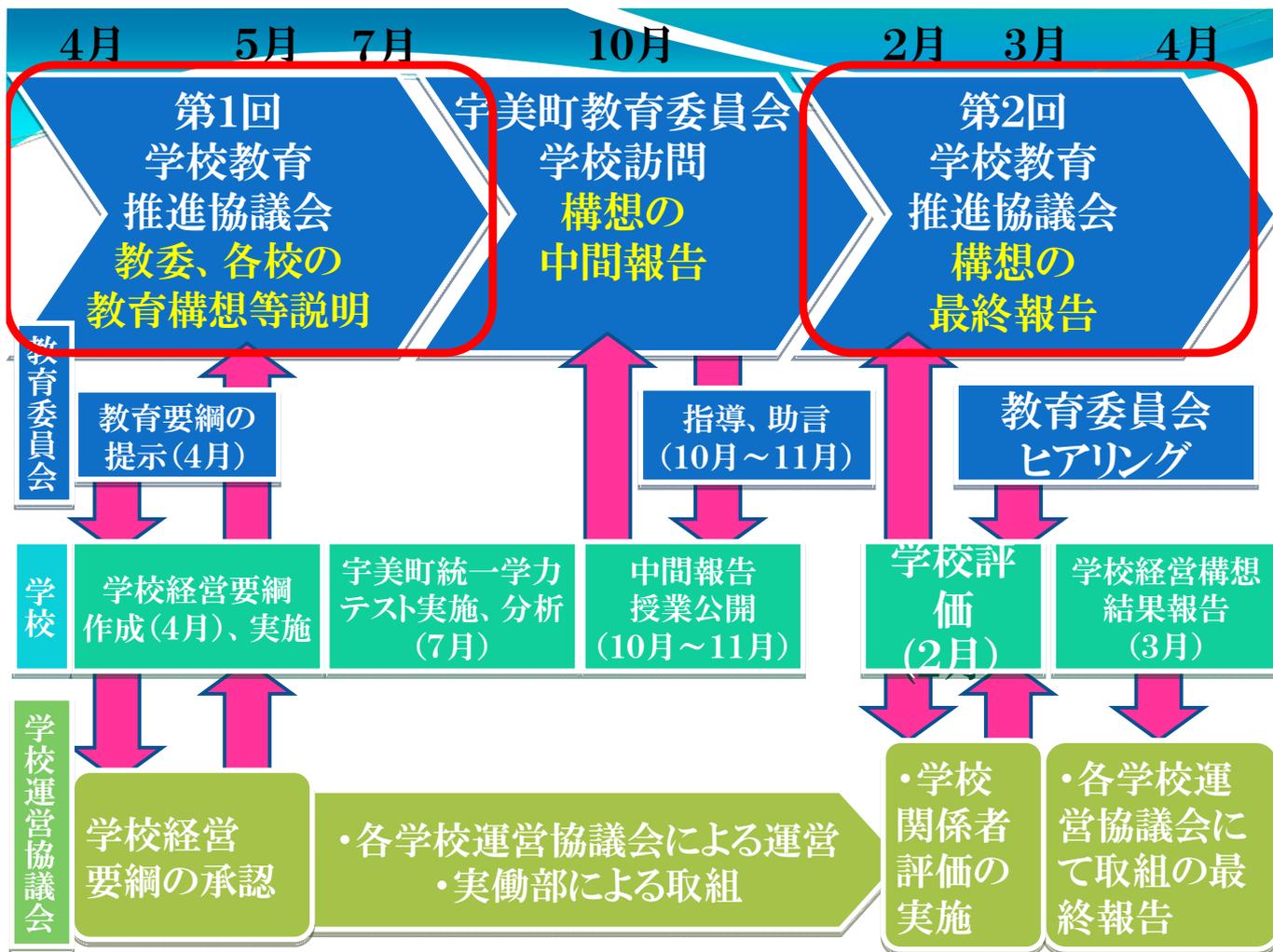
視点①：ボランティアの拡大

### 3 課題に対する取組とその効果(1)

#### ② 宇美町学校教育推進協議会(年2回)の内容を改善

## 宇美町学校教育推進協議会とは

- 全小中学校長、教頭、学校運営協議会委員、宇美町教育委員会、町議会議員等が出席
- 第1回(6月上旬)
  - ・教育長による教育施策の説明
  - ・全小中学校の校長が学校経営構想を説明
  - ・有識者による講評、参加者からの質疑
- 第2回(3月上旬)
  - ・全小中学校の校長が経営の結果を報告
  - ・有識者による講評、参加者からの質疑



### 3 課題に対する取組とその効果(1)

#### ② 宇美町学校教育推進協議会(年2回)の内容を改善

#### 改善の目的

#### 具体的には

◆C・Sの位置づけが明確な学校経営構想を示し、学校運営協議会委員が相互に学び合える場となるようにする。



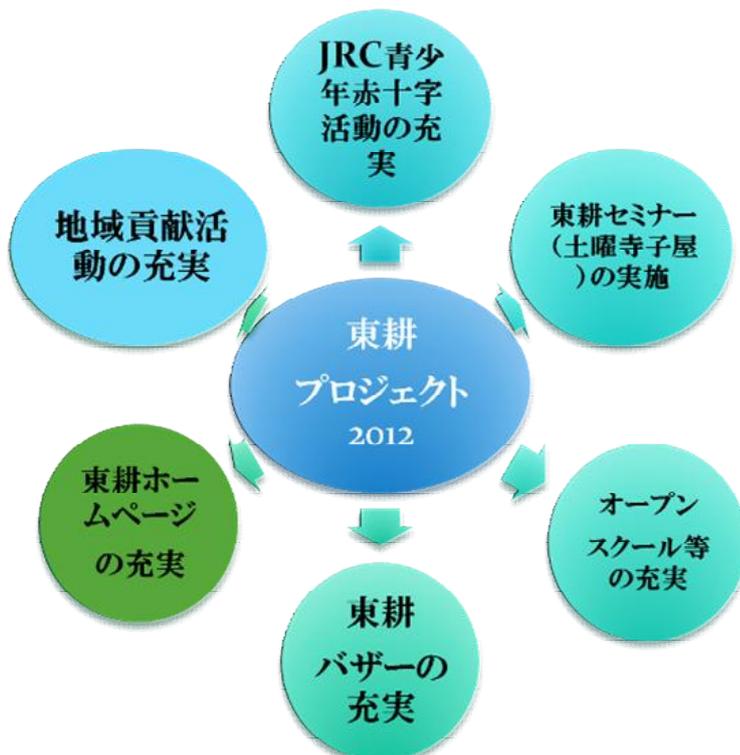
①学校経営構想にC・Sを位置付けるように、説明スライドの内容を統一

②第1回では質疑の時間を設定。第2回では熟議の時間を設定する予定

### 3 課題に対する取組とその効果(1)

東耕プロジェクト2012 平成24年度宇美東中学校コミュニティ・スクール事業計画

宇美東中学校



経営構想全体に位置付けた説明スライド例

### 3 課題に対する取組とその効果(1)

戦略3 家庭・地域と協働するコミュニティ・スクール“さくらばる”推進

**桜原小学校**

- 学校運営
- 教育活動



**学校運営協議会**

コミュニティ・スクール“さくらばる”



学習支援部会



豊かな心部会



安全・安心部会



環境整美部会

学校職員 PTA 家庭 地域

戦略の1つに位置付けた説明スライド例

### 3 課題に対する取組とその効果(1)

## ② 宇美町学校教育推進協議会(年2回)の内容を改善

取組の効果:参加することの有用感が高まった



教育施策の説明



学校経営構想説明



有識者による講評

- 他の学校の取組が分かり、自校の取組と比較できて良かった。
- 中学校区という視点から考えて、小中連携した取組も必要ではないか。



参加者からの質疑

### 3 課題に対する取組とその効果(1)

## ③ 文部科学省委託による研究を開始(新規)



調査研究会議を設置し、熟議を通して、C・Sの運営に関する調査、研究を行う

### 新規設定の目的

- 学校経営に反映される施策を生み出すための、学校運営協議会の在り方を究明する。
- 地域住民等の幅広い参画を促す方策を開発する。
- 学校運営協議会を支援できる既存の組織と協働していくための具体的方策を開発する。





③ 文部科学省委託による研究を開始(新規)

## 調査研究会議の構成員

- 町立小中学校
  - ・学校運営協議会 会長 副会長
  - ・PTA会長
  - ・校長、C・S担当者
- 有識者 福岡教育大学 教職大学院  
教授 森 保之 先生  
(CSマイスター)
- 宇美町教育委員会 計48名



③ 文部科学省委託による研究を開始(新規)

## 第1回調査研究会議の流れ 8月1日



研究の目的の説明



熟議



全体での発表

○もしも、これから学校運営協議会制度を立ち上げるならと仮定し、理想の学校運営協議会の推進の仕方を熟議を通して明らかにする。



有識者による整理