

平成24年度
地域とともにある学校づくり推進協議会

～岬町地域教育協議会
の取組み～

(学校・家庭・地域の連携による教育支援活動促進事業)

岬町教育委員会

岬町の概要

町制施行 57年目
面積 約49km²
人口 約17,500人
高齢化率(65歳以上人口)
約30%

町立保育所 3所
町立幼稚園 1園
私立幼稚園 2園
町立小学校 3校
町立中学校 1校
府立高校 1校



岬町地域教育協議会

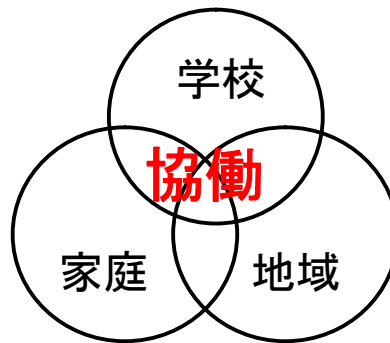
(愛称 すこやかネット)

結成 平成12年9月13日

- 目的
- ・子どもたちの豊かな人間関係づくりと「生きる力」の育成
 - ・学校、家庭、地域の協働による地域の教育力の活性化
～育てよう うちの子 よその子 岬の子～

取組内容

- ・子育て支援活動
- ・児童生徒の健全育成
- ・人材バンクづくり
- ・学校での授業づくり



「子育て劇」づくりのとりくみ 1

目的

- ・多くの参加者を得る。
- ・脚本づくりで学びの場をつくる。

テーマ

- ・家庭における子育て
- ・食育
- ・「ともに学びともに育つ」教育

「子育て劇」づくりのとりくみ 2



ふれあい教育フェスタ
での上演

「子育て劇」づくりのとりくみ 3



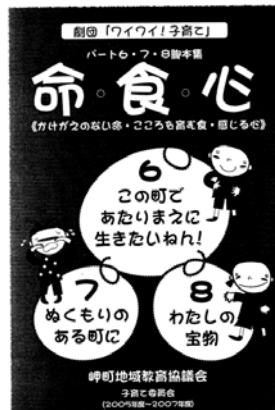
子育て支援センター
開所式での上演



「子育て劇」づくりのとりくみ 4

成果

- ・「子育てハンドブック」や「脚本集」作成による啓発ができた。
- ・脚本づくりでの意見交換が学びの場となった。



地域教育協議会としての取組課題

- ・登下校の安全確保のとりくみ
- ・放課後や週末の居場所づくり
- ・子どもたちの生活習慣の確立や学力向上



地域教育協議会がセーフティネット

登下校の安全確保のとりくみ 1

学校安全ボランティアの活動



「あいさつ」もできるようになってきました。

登下校の安全確保のとりくみ 2

各小学校に地域安全センターの設置

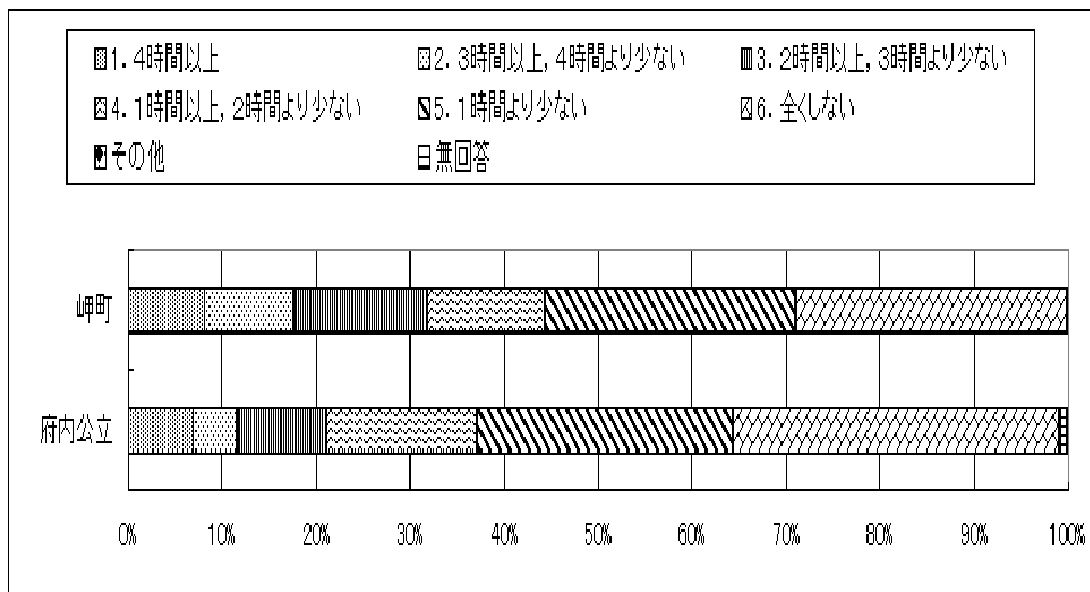


「学校安全ボランティア」の情報交換の場として活用

子どもたちの生活習慣の課題 1

【問】ふだん1日どれくらいの時間テレビ・DVD等を見聞きますか(小6)

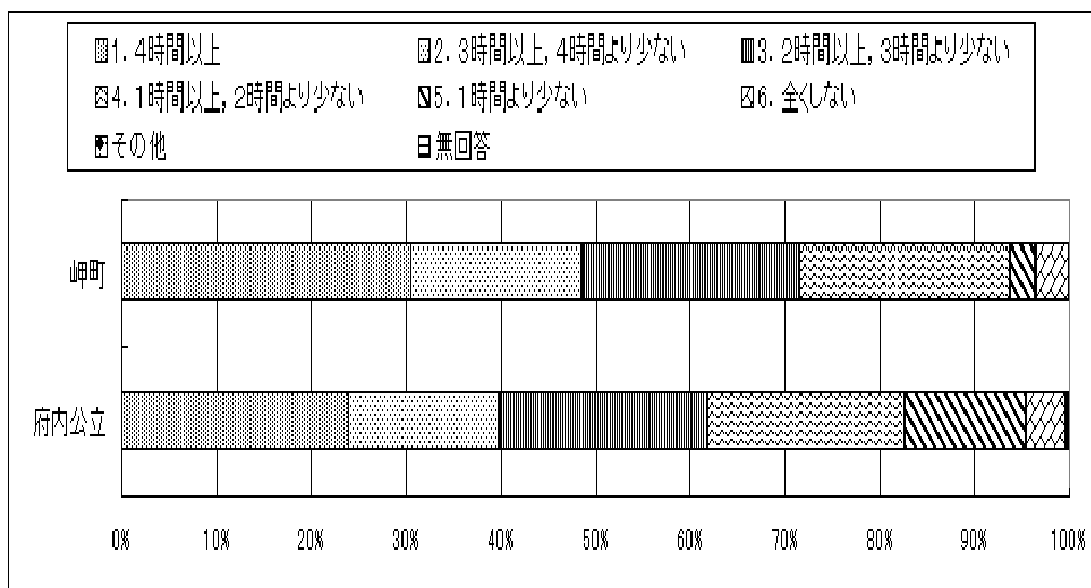
【平成23年度大阪府学力・学習状況調査結果より】



子どもたちの生活習慣の課題 2

【問】ふだん1日どれくらいの時間テレビゲームをしますか(中3)

【平成23年度大阪府学力・学習状況調査結果より】



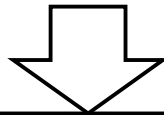
学習支援活動のとりくみ 1

小学校

- ・「放課後子ども教室推進事業」を活用した放課後学習

中学校

- ・「学校支援地域本部事業」を活用した水、土の学習支援



岬☆ドラセン = 岬中学校土曜日ラーニングセンター
 (中学校の図書室 = ラーニングセンター)

学習支援活動のとりくみ 2

生涯学習 09
 文部科学省 生涯学習政策局 社会教育課

【連携協力推進事業】

【学校・家庭・地域の連携協力推進事業】

「高等学校新学習指導要領の共通教科「情報」について」

「岬☆ドラセン」終了後のオンライン活動の振り返り

特集
**学校・家庭・地域の
 連携協力推進事業**
 文部科学省 生涯学習政策局 社会教育課

学校・家庭・地域の連携・協力の推進
 文部科学省では、教育基本法第19条(学校、家庭及び地域住民等の相互の連携協力)の規定を踏まえ、地域全体で教育に関わり協力づくりを目指す。地域の実情に応じた学校・家庭・地域の連携協力のための様々な具体的な仕組みを整理し、社会全体の教育力の向上を図るため、「学校・家庭・地域の連携協力推進事業」を実施しています。

少子化は、こうした学校・家庭・地域の連携・協力の推進のための施策のうち、いくつかの取組事例についてご紹介いたします。文部科学省では、地域の実情に応じて、学校・家庭・地域の連携・協力のための取組が活性化し、一層協力的に進められるよう、様々な取組について積極的に紹介していくことが重要と考えています。

●はじめに
 昨今は、大卒者の増加による人口の減少が懸念されています。これにより、人口の減少がもたらす「少子高齢化」や「若年人口の減少」が、地域社会の持続可能性を脅かしています。この状況を打開するためには、学校・家庭・地域の連携・協力を推進し、地域全体の教育力を向上させることが重要です。

●「岬☆ドラセン」終了後のオンライン活動の振り返り
 「岬☆ドラセン」は、岬中学校の図書室をラーニングセンターとして活用し、放課後子ども教室推進事業を活用した放課後学習を実施しました。この活動を通じて、学校・家庭・地域の連携・協力を推進し、地域全体の教育力を向上させることができました。

学習支援活動のとりくみ 3



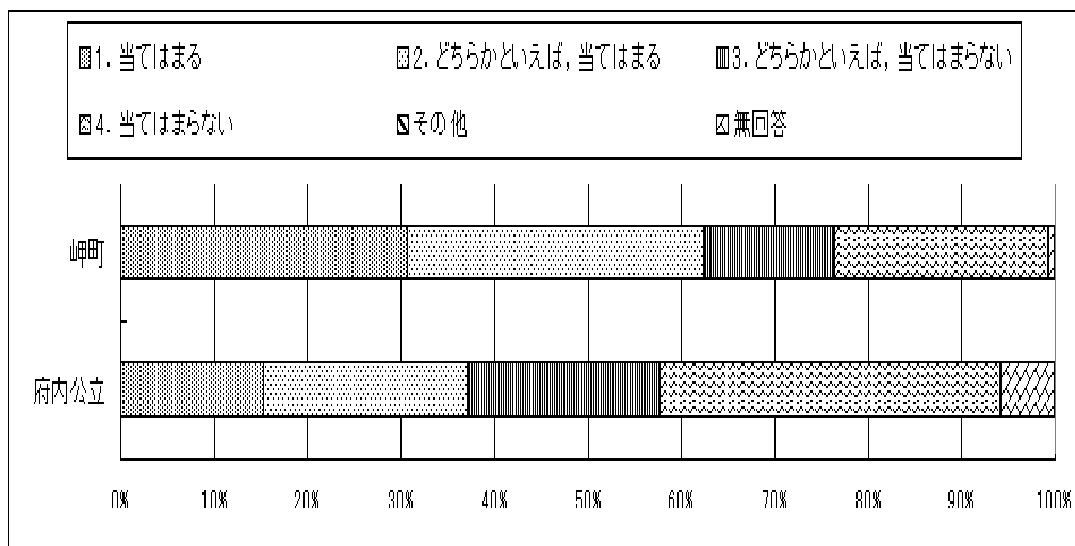
岬☆ドラセン



学習支援活動のとりくみ成果 1

【問】学校で実施している放課後学習や休みの日の学習教室などは勉強に役立った。(小6)

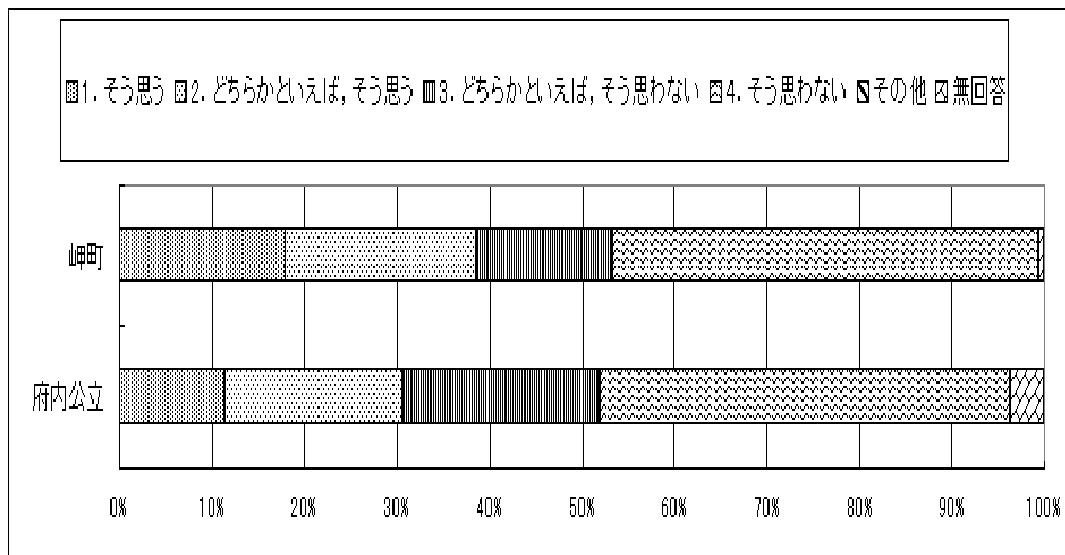
【平成23年度大阪府学力・学習状況調査結果より】



学習支援活動のとりくみ成果 2

【問】学校で実施している放課後学習や休みの日の学習教室などは勉強に役立った。(中3)

【平成23年度大阪府学力・学習状況調査結果より】



「ふれあい教育フェスタ」の実施 1



全小学校3年生の歌 「ぼくたち岬の子どもやで」

「ふれあい教育フェスタ」の実施 2



ワールド・カフェ
「みさきドリーム・ワークス」

講評

園田学園女子大学
中井 豊先生



今後のとりくみについて

家庭共育部会の設置

⇒ 読書環境の充実を図る。

- ・「本があること」「人がいること」の環境づくり
⇒本を読みたいと思うきっかけをつくる。
- ・家庭での読書活動の推進
例. わが家の「家読(うちどく)」紹介等