

## ②今までの取組による効果 地域と学校のつながり

さまざまなとくみを通して...



参加する機会が増え、  
地域と子どもたちがつながった

親近感  
信頼感



心の  
ふるさと



地域と先生がつながった

地域・学校間の活発なコミュニケーション



お互いの行事が**活性化**

ここで育って  
よかった♪



学校の子ども → 地域の子ども



地域の子ども

## ③今後の取組予定 のびのび教室の充実

体力向上

平成24年7/3(火),10(火)放課後校庭開放

**のびのび遊び (試験実施)**



参加者が多く、子ども  
たちのニーズの大きさを  
確認できた



練り上げて、二学期  
から本格的に開始





### ③今後の取組予定 のびのび教室の充実



#### 体力向上

平成24年7/3(火),10(火)放課後校庭開放

#### のびのび遊び (試験実施)



雨天のため、体育館  
を開放した



コミュニティ委員も様子  
を観察しながら一緒に  
遊んだ



### ③今後の取組予定 石小みどり守り隊



#### 生活向上

#### 校内環境の整備

(木の剪定、花植え、土作り、芝生の手入れ)



- ・児童のいる時間帯に活動
- ・児童とのふれあい
- ・下校の見守り

③今後の取組予定  
学校行事への参画

運動会のテント張り



遠足の引率補助



マラソン大会の見守り



- ・プール開放の見守り
- ・プール清掃の補助
- ・校区清掃への参加
- ・小中合同防災訓練 など

③今後の取組予定  
ふるさとづくりの充実

- ① 地域をより知ってもらう工夫
- ② 心のよりどころとなる学校づくり
- ③ 地域行事との連携

「継続は力なり」

地域・学校をつくるのは人

「あの人がいるなら行こうか。」

