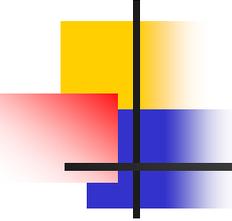


本校のキャリア教育の 現状について







学校の概略

- 秋田県能代市、創立86年
- 校訓 「至誠力行」 校是 「文武両道」
- 普通科5クラス 理数科1クラス
- 能代地区の中心的な進学校
- 進学者の質と量の拡大が常に重点課題

Will Project

導入の経緯 (平成18年度策定、平成19年度から実施)

- 地方の進学校として考えられるだけの学習指導
- 進学実績漸増の一方で・・・
 - ・ 大学進学に対する目的意識の希薄化
 - ・ 将来へのビジョンがない
 - ・ 受け身な学習態度
 - ・ 偏差値重視の指導や与えるだけの指導に対する限界感

指導の改善、将来構想検討の必要性

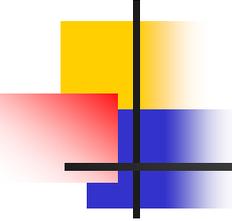
計画の策定と方向性①

- 将来構想検討委員会にて、9ヶ月をかけて検討
- 校長、教頭、各分掌主任、若手教員で構成
- 全職員によるグループディスカッション
- 生徒会との意見交換会
- 保護者や同窓会へのアンケート調査
- アドバイザー：藤田晃之氏（当時 筑波大学准教授）
- アドバイザー：辰巳哲子氏（リクルートワークス研究所）

計画の策定と方向性②

- 方向性として・・・
 - ・ 生徒に「大きな夢と高い志」を持たせ、将来の目標や進学意識をより明確化する
 - ・ 学習意欲向上と自発的な学習態度を促す

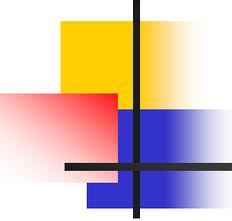
この取組み全体を「Will Project」と命名



Will Project の基本方針①

- 目指す生徒像

- ①礼儀を含め、基本的な生活習慣が確立している生徒
- ②自己の可能性に挑戦する気概を持った生徒
 - a) 確かな学力を身に付けた生徒
 - b) 主体的に学び活動する生徒
 - c) 明確な将来目標と達成意欲を持った生徒
- ③心と体を鍛え、健康で心豊かな生徒



Will Project の基本方針②

■ 指導の柱

(Ⅰ) 基本的な生活習慣を確立する

(Ⅱ) 自他を知り、社会を知ることで学びの意欲を高める

(Ⅲ) 学習指導の改善

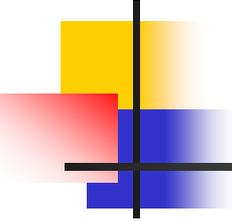
(Ⅳ) 文武両道の堅持

(Ⅴ) 生徒による自主的活動の奨励

※(Ⅱ) の指導法としてキャリア教育的手法を導入

高等学校におけるキャリア教育の在り方に

関する調査研究推進校指定 (H19~H21)



Will Project の内容・計画①

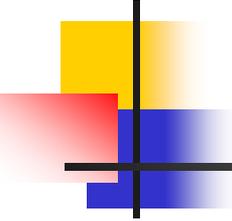
- 全学年対象のもの
 - ・ 4月：スクールマナー集会
 - ・ 4月：Will Project説明会（学年ごと）
 - ・ 10月：進路講演会
（今年度の講師 桑田真澄氏）

能高生としてのマナー①身だしなみ(着装整容)

- 能高生としての良識を持った着装整容

いつでも面接試験に臨む態度

頭髪（長さスタイル等） 学生ズボン ボタンをはずす
眉毛を剃るなど スカート丈 女子のネクタイ 化粧
肩にかかる髪は結ぶ(結ぶゴムを華美でなく) etc. . .

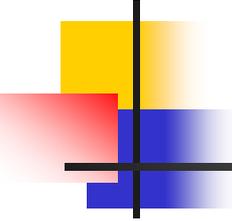


Will Project の内容・計画②

- 1年生

社会を知り、夢を育む

- ・ 職業研究
- ・ 社会人講話
- ・ 学部学科研究、大学見学
- ・ ライフプラン作成、発表

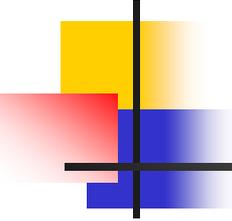


Will Project の内容・計画③

- 2年生

自分を知り、志を確かなものにする

- ・ インターンシップ
- ・ 大学研究
- ・ 出前講座
- ・ Willプラン作成、発表

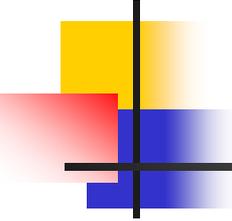


Will Project の内容・計画④

- 3年生

挑戦する気概を育てる

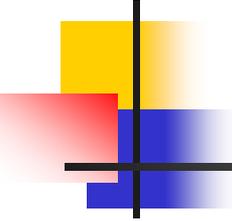
- 進路講話
- 進路別学習
- 随時二者面談の実施



これからのWill Projectについて

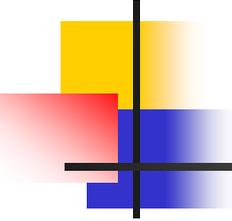
<今後の課題>

- 予算カットへの対応
- イベント型からの脱却
- ノウハウの継承よりマインドの継承
- 教員のスキルアップ（研修）
- 内容の見直しとマイナーチェンジ
- 活動を振り返る時間の確保



進学校としてキャリア教育に 取り組むにあたり①

- 平成25年度からの新学習指導要領によるキャリア教育の一層の推進
- 進学指導とキャリア指導は、（本来は）生徒の進路実現の両輪だが・・・
- 理想（夢と志が向学心の原動力）と現実（そう簡単にはいかない）の狭間で
- 導入当初は、イメージの共有が進まず準備も多忙を極めた
- 指導改善が伴わなければ成功しない
- 取り組みの評価より、取り組んだ生徒の評価を



進学校としてキャリア教育に 取り組むにあたり②

- 小中学校や大学でも様々なキャリア教育を導入
「キャリアの接続校として、
進学校が果たすべき役目は何か」
「進学率向上のためでなく、
良い社会人になってもらうための取組み」
- 学校外の多くの方々から理解と協力を得た
⇒社会（人）はこの取組み（必要性）を高く評価
- 将来、職業を通しての社会貢献が自己実現になっ
て欲しい →→ キーワードは「志」