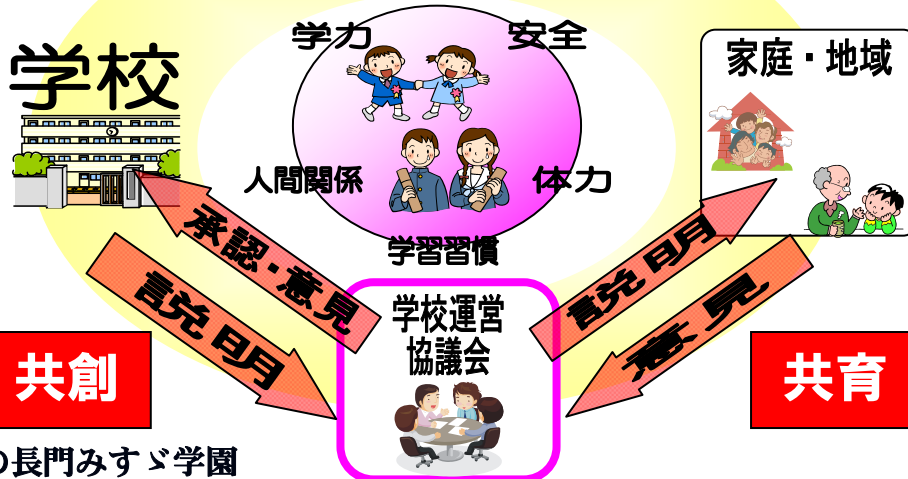


未来（あす）を拓く学校教育の推進

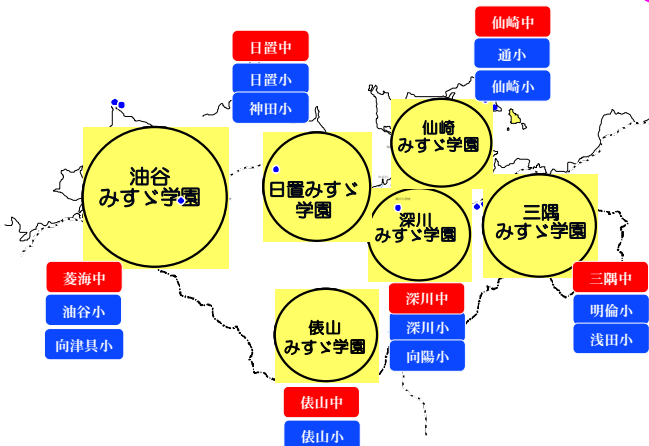
～コミュニティ・スクールを基盤とした小中一貫教育による学校づくり～



山口県長門市は童謡詩人「金子みすゞ」さんの故郷です



6つの長門みすゞ学園



「ながとコミュニティ・スクール21」推進

平 22 年度	平 23 年度	平 24 年度以降
学校運営協議会設置の手引きと「ながとコミュニティ・スクール21」実践編作成	C・S指定校 80%達成	「ながとC・S21」の成果や課題の把握・活用 (市民への情報提供)
指定校実践発表（研究成果・公開授業） 各コミュニティ・スクールの学校公開		

**小中連携・一貫教育
(カリキュラムでつなぐ)**
カリキュラム作成委員会で連携・一貫の在り方を探る。(H22・23年度)

- 平成 23 年度重点目標
- 各みすゞ学園の組織体制の準備をする。
 - 家庭や地域の教育力・教育資源を活用する
 - 子ども一人ひとりの学びの成長を支援する。

コミュニティ・スクールの実際



学校運営参画へ

学校目標の設定に保護者・地域・教員の願いが生かされていることはわかった。子どもたちの願いも生かしては？



地域教育力を学校へ

室町時代の生花は楽しいな。こんなにきれいになるなんて驚き！



地域で学び、地域に活力を

- **家庭連携**
 - ・生活改善
 - ・家庭習慣
- **地域体験活動**
 - ・故郷探検
 - ・ボランティア
- **環境ボランティア**
 - ・交通安全
 - ・環境美化

成果と課題

- コミュニティ・スクールの意義を繰り返し説明することにより、その趣旨について学校・家庭・地域に理解してもらい、すべての小・中学校がコミュニティ・スクールとなる見通しがたったこと
- 学校によっては、学校運営協議会が実際の支援中心になってしまいがちになることから、各委員が学校運営に参画する意識を高めるような働きかけをしていくこと