

# 四日市版コミュニティスクール

学校

「生きる力」  
「共に生きる力」を  
身につけた子どもの育成

家庭

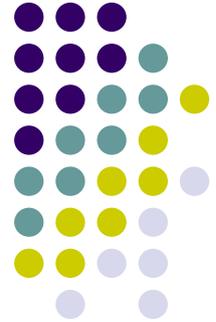
地域

「地域とともにつくる学校」をめざして

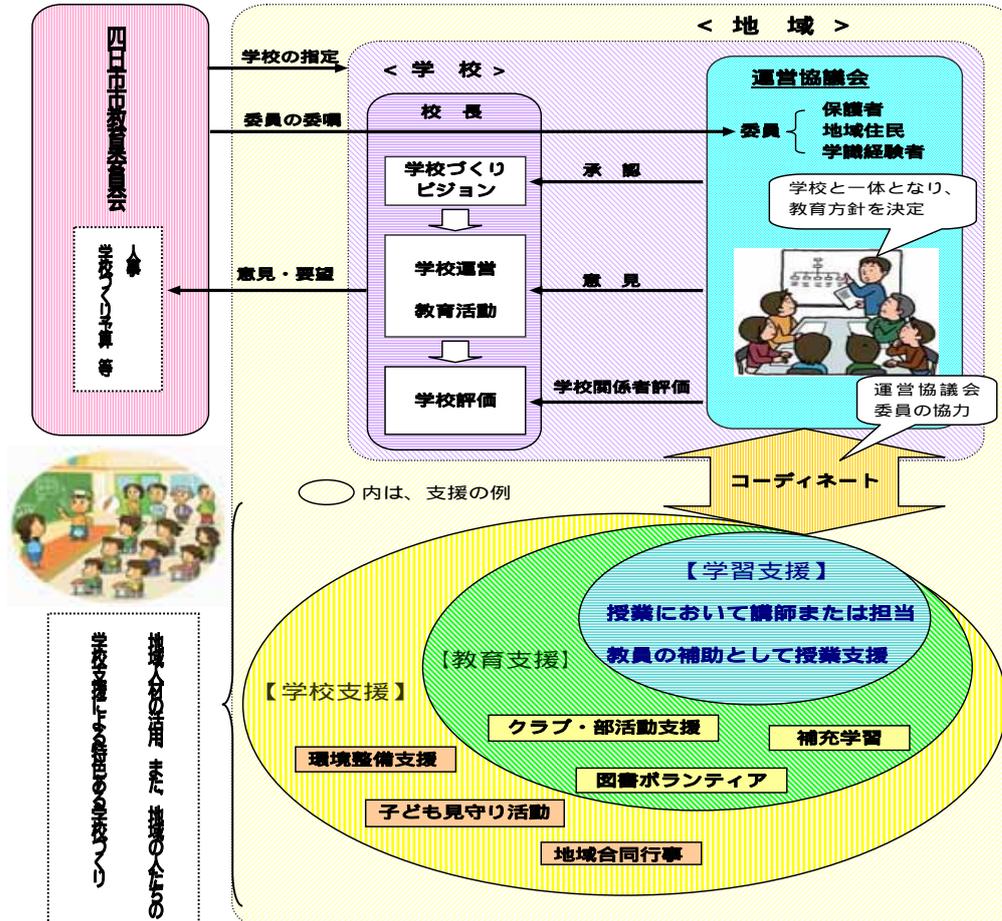
四日市市教育委員会

地域とともにある学校づくり推進協議会

平成23年8月17日(水)



四日市版コミュニティスクール（イメージ図）





## 四日市版コミュニティスクールに至る経緯

- 中学校単位地域すこやか協力者会議 H11発足

発展的解消

- 学校評議員 H13設置

発展

- 学校づくり協力者会議  
H20発足

- 運営協議会  
H18 調査研究開始  
H22 本指定スタート  
四日市版コミュニティスクール



## 四日市版コミュニティスクールに至る経緯

- 中学校単位地域すこやか協力者会議 H11発足

発展的解消

- 学校評議員 H13設置

学校の対応だけでは解決できない生徒指導等の問題解決に向けて、学校園、PTA、地域の代表者が集まり協議。

- 学校づくり協力者会議  
H20発足

- 運営協議会  
H18 調査研究開始  
H22 本指定スタート  
四日市版コミュニティスクール



## 四日市版コミュニティスクールに至る経緯

- 中学校単位地域すこやか協力者会議 H11発足

地域との連携が進み、地域で子どもを守り、育てていこうという機運の高まり

- 学校評議員 H13設置

- 学校づくり協力者会議  
H20発足

- 運営協議会  
H18 調査研究開始  
H22 本指定スタート  
四日市版コミュニティスクール

## 四日市版コミュニティ

校長の求めに応じ、教育活動の実施、地域社会及び家庭と学校の連携推進等、校長の行う学校運営に関して意見を述べる。

- 中学校単位地域すこやか協力者会議 H11発足

発展的解消

- 学校評議員 H13設置

発展

- 学校づくり協力者会議  
H20発足

- 運営協議会  
H18 調査研究開始  
H22 本指定スタート  
四日市版コミュニティスクール

# 「家庭・地域との協働の推進」施策として

「第二次四日市市学校教育ビジョン」三本柱の一つ



## ● 「第二次四日市市学校教育ビジョン」三本柱

段差のない教育

途切れのない支援

家庭・地域との協働

新しい公共

「地域とともにつくる学校」の実現をめざし、  
学校と家庭・地域との協働をより進め、  
地域全体で子どもをはぐくんでいく気運を

# 「家庭・地域との協働の推進」施策として

「第二次四日市市学校教育ビジョン」三本柱の一つ



## 学校と保護者，地域住民等の協働

### ● 学校づくり協力者会議

全幼・小・中学校に設置（学校運営協議会の学校を除く）

学校づくりビジョンの共有，学校運営等に対する**意見具申**，  
学校の課題解決への**協力**，学校関係者評価の実施等

### ● 四日市版コミュニティスクール

H23年度8校 「学校づくり協力者会議」を発展させた組織

- ・ 学校運営に関して教育委員会及び校長の権限と責任の下，学校運営へ**参画等 責任**
- ・ 各学校ビジョンの実現

# 「家庭・地域との協働の推進」施策として

「第二次四日市市学校教育ビジョン」三本柱の一つ



## 学校と保護者，地域住民等の協働

### ● 学校づくり協力者会議

全幼・小・中学校に設置（学校運営協議会の学校を除く）

学校づくりビジョンの共有，学校運営等に対する**意見具申**，  
学校の課題解決への**協力**，学校関係者評価の実施等

### ● 四日市版コミュニティスクール

H23年度8校 「学校づくり協力者会議」を発展させた

- ・ 学校運営に関して教育委員会及び校長の**責任**の下，学校運営へ**参画等**
- ・ 各学校ビジョンの実現

**四日市版**  
地域色・従来の取組を生かす  
人事・予算は学校を通じて

## 指定校の特色ある取組



### ● 中部西小学校…地域とともにつくる学校

- ・ 参加参画型授業（自転車教室、戦争体験聞き取り等）
- ・ 郷土資料室整備、  
中部西小学校  
「はじまりと今」スライド





## 指定校の特色ある取組

- **八郷小学校**…地域に根ざし、地域と共に育てる学校
  - ・ 児童の主体性を育てる「八郷フェスティバル」のサポート(八郷まちづくり委員会)
  - ・ 学校支援ボランティア



## 指定校の特色ある取組

- **中部中学校**…コミュニティの力で育つ  
**「開かれた学校」をめざします**
  - ・ 地域スペシャリスト授業(雅楽、着付け、茶道、生け花、デッサン等)
  - ・ 職場体験活動先の紹介及び訪問





## 指定校の特色ある取組

- 水沢小学校…安全で安心できる教育環境づくり
  - ・ 運動会でのコミュニティ競技(地区消防団との綱引き等)
  - ・ 地域と学校がつながり交わる地区文化祭(人権発表、体験活動、作品展示等)
  - ・ 地場産業(お茶)を生かした教育の充実



## 指定校の特色ある取組

- 四郷小学校…保護者・地域と協働します
  - ・ 環境整備(運動場整備)
  - ・ コミュニティスクール委員と全教職員との語る会



## 指定校の特色ある取組 (H23から指定)



- 内部小学校・・・家庭・地域とともに歩む学校

- ・ クラブ活動等「学校支援ボランティア」
- ・ 「おじいさんおばあさんありがとう集会」27回目を迎える伝統行事



## 指定校の特色ある取組 (H23から指定)



- 神前小学校・・・地域と学ぶ・人につながる

- ・ 米作り支援と地域文化祭での米の販売活動
- ・ 地域運動会やウォークラリーへの子どもの参加



## 指定校の特色ある取組 (H23から指定)



- **山手中学校**…地域と共にあゆむ教育の推進
  - ・ 自治会と連携した清掃活動
  - ・ 「おやじの会」による、生徒理解や教職員との連携



## 「四日市版コミュニティスクール」成果



- 子どもの教育活動の充実・学校教育活動の公開  
保護者の満足度の高まり 学校の信頼度の高まり

地域に開かれた学校

- 提言による学校教育活動への迅速な反映  
学校・委員の意識の高まり

地域とともにつくる学校

- 保護者・地域住民同士のネットワークの構築  
地域のコミュニティ、地域教育力の再生

「地域づくり」に貢献へ

中部西小学校  
学校参画委員会の取り組み



学校参画委員会



学校公開 学校行事  
参加参画型授業の取り組み

学校

トライアングル

ふれあいパトロール  
教育活動への協力

評価 提言

地域

ボランティア  
図書 学習支援  
ベルマーク 等

家庭

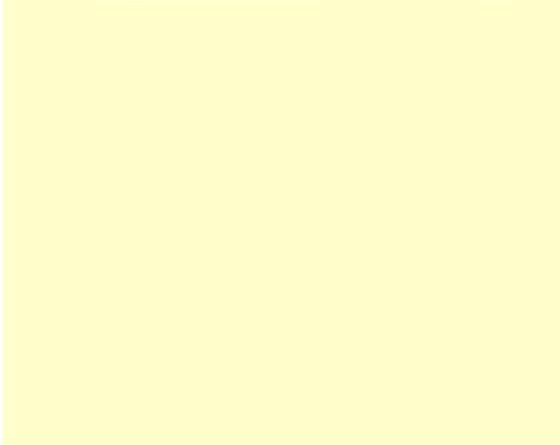
学習支援ボランティア



## 学習ボランティア 家庭科



## 和室での 雑巾づくり





## 茶道クラブ



## 手作りクラブ





## 経験者による クラブ活動



## 図書ボランティア





ふれあいパトロール  
(月に1回)





## 児童会あいさつ運動



## 参加参画型授業の構想

参加参画型授業

協力依頼型

機会増加型

参加型

参加参画型

## 参加参画型授業の構想

# 三世代交流



6年生 戦争体験の聞き取り学習

秋の学校公開で実施

老人会の協力で、  
祖父母世代、親世代 子ども世代  
の3世代で学習している。





5年生  
四日市公害の聞き取り学習



2年生 グランドゴルフ



## 参加参画型授業の構想

# 学習の企画・運営



### 2年生 自転車教室

### 春の学校公開

保護者、警察の協力で  
校内だけでなく、付近の一般道路  
でも実施





6年生

災害時の炊き出し体験



参加参画型授業の構想

活動の幅を広げる



4年生 三滝川水質調査



3年生 市立図書館の見学



## 参加参画型授業の構想

# 保護者どうしのつながり



1年生 なかよくなるろう

新入生の児童と保護者の交流





3年生 むくの子しょうかい会社



参加参画型授業の構想

何でもいいからとにかくやってみる

地域の人材・教材

記録に残す

研修・学校参画委員会で報告・交流

系統的なものへ



資料室整備





全校集会で



3年生 参加参画  
(むかしのくらし)



商店街で音楽集会

観覧席