

ねらい	職業の言い方を知る。	英語ノート 2	p.56, p.62, 63
中心となる表現		その他の表現	準備物
teacher, doctor, racing driver, tennis player, cook, florist, dentist, comedian, vet, dancer, baker, artist, lawyer, pilot, farmer, scientist		What do you want to be?	英語ノート CD, 英語ファイル 評価カード, 単元計画表, 職業カード A4, チーム表, 個人職業カード P79
児童の活動	HRT	Classroom English	ALT
Opening : Warm up (心ほぐし・学習の見通しをもつ) 10分			
1 あいさつをする。 Greeting	・あいさつをする。	Hello. How are you? I'm happy. Thank you.	・TTで児童と交互にあいさつをする。
2 歌を歌う。 Song	・"Bingo"を歌って、雰囲気作りをする。 ・夢について ALT と話す。	Let's sing a song.  What do you want to be? I want to be a ~. How about you?	・Big voice, Eye contact, Smile を確認する。 ・分かりやすいように、ジェスチャーを加える。
3 学習内容を知る。 Introduction	めあて： 職業の言い方を知ろう。		CD  単元計画表
Activities (聞く・伝えるを中心とした人とのかわり) 28分			
5 練習をする。 Practice ①表現確認 ②キーワードゲーム ③たけのこ読み	・職業名の確認をする。 ・キーワードゲームで表現になれる。 ・指導者対児童でたけのこ読みをして表現になれる。	Let's practice. Let's play the Key Word Game. Let's do "Takenokoyomi."	・p.62, 63の中で、一語で表せるものや音声の短いもののみを絵カードを見せながら言い方を確認していく。
6 主活動をする。 Game ① Missing game * ②カルタ取り * ③並べよう	・覚えていなくても楽しめるように、グループで協力してゲームをさせる。		・グループ名を子どもたちに決めさせ、楽しい雰囲気を作る。
評価：○様々な職業の言い方があることに気付いている。 ○職業を聞いてカルタ取りや並べようゲームをしようとしている。			
Closing : Looking back (心をつなぐ・お互いの違いやよさを見つめる) 7分			
7 振り返る。 Looking back	・友だちの良かったところを発表させる。カードに記入させ、数名発表させる。	Let's look back on today's class.	・各チームのチームワーク良さやがんばりを評価する。
8 次時の予告をする。 Information	・「～になりたい。」という表現について学習することを知らせる。		・本時で学習しなかった職業名について知りたい場合は ALT に聞くように伝える。
9 あいさつをする。 Greeting		That's all for today. (Thank you for the lesson.) See you.	振り返りカード 英語ファイル 単元計画表

\*カルタ取り：A4の職業カードを床に広げる。各チーム1名ずつ代表が出て、4人で競う。1問ごとに交代する。たくさんカードが取れたチームが勝ち。  
\*並べよう：指導者が言う問題を児童は暗記する。言われた順にカードを正確に並べられたら得点。問題数が多くなった場合、チーム内で覚える順番を決めるなど作戦を立ててもよい。

ねらい	職業の言い方に慣れる。	英語ノート2	p.56, 57 p.62, 63
	中心となる表現	その他の表現	準備物
	racing driver, nursery school teacher, fashion designer, carpenter, photographer, cabin attendant, sushi chef, zookeeper, computer programmer, sumo wrestler, cartoonist, actor / actress	What do you want to be ~? I want to be a ~. How about you?	英語ノート CD, 英語ファイル 振り返りカード, 単元計画表, 職業絵カード

児童の活動	HRT	Classroom English	ALT	備考
Opening : Warm up (心ほぐし・学習の見直しをもつ) 10分				
1 あいさつをする。 Greeting	・あいさつをする。	Hello. How are you? I'm happy. Thank you.	・児童と交互にあいさつをする。	CD  英語ノート p.57 の職業絵カード 単元計画表
2 歌を歌う。 Song	・"Bingo"を歌って、雰囲気作りをする。	Let's sing a song.	・Big voice, Eye contact, Smileを確認する。	
3 復習をする。 Review	・フラッシュカードを見せながら、表現の確認をする。	Let's review.	・職業絵カードをフラッシュカードにして前時の学習の復習をする。	
4 学習内容を知る。 Introduction	めあて：職業の言い方に慣れよう。			
Activities (聞く・伝えるを中心とした人とのかかわり) 28分				
5 練習をする。 Practice ①表現確認 ②キーワードゲーム ③たけのこ読み	・職業名の確認をする。 ・キーワードゲームで表現になれる。 ・指導者対児童でたけのこ読みをして表現になれる。	Let's practice. Let's play Key the Word Game. Let's do "Takenokoyomi."	・比較的音声の長い言葉なので、ゆっくり表現して確認する。	職業絵カード A4
6 主活動をする。 Game ①ジェスチャーゲーム ②ラダーゲーム	・やり方を説明する。	Let's play the Gesture Game. Let's play the Ladder Game.	・各グループに入り、判定をしたり得点を数えたりする。	A4 (2 sets) 職業絵カード (カルタサイズ)
評価：○さまざまな職業名を聞いたり、言ったりしてゲームをしようとしている。 ○職業名を何度も言ってゲームをしている。				
Closing : Looking back (心をつなぐ・お互いの違いやよさを見つめる) 7分				
7 振り返る。 Looking back	・友だちの良かったところを発表させる。カードに記入させ、数名発表させる。	Let's look back on today's class.	・各グループのチームワーク良さやがんばりを評価する。	英語ファイル 振り返りカード 単元計画表
8 次時の予告を聞く。 Information	・「～になりたい。」という表現について学習することを知らせる。	That's all for today. (Thank you for the lesson.)	・本時で学習しなかった職業名について知りたい場合は ALT に聞くように伝える。	
9 あいさつをする。 Greeting		See you.		

ねらい 将来就きたい職業を尋ねたり答えたりする表現を知る。 英語ノート2 p.56, 57, 58

中心となる表現	その他の表現	準備物
I want to be a ~. What do you want to be ~?	職業名	英語ノート, CD, 英語ファイル, 振り返りカード, 単元計画表, はさみ, のり, 職業カード

児童の活動	HRT	Classroom English	ALT	備考
Opening : Warm up (心ほぐし・学習の見通しをもつ) 10分				
1 あいさつをする。 Greeting	・あいさつをする。	Hello. How are you? I'm happy. Thank you.	・児童と交互にあいさつをする。	CD  単元計画表
2 歌を歌う。 Song	・"Bingo"を歌い、本時のビンゴゲームにつなげる。	Let's sing a song.	・ Big voice, Eye contact, Smileを確認する。 ・表現の確認をする。	
3 復習をする。 Review	・英語ノートを使って、表現の復習をする。			
4 学習内容を知る。 Introduction	めあて：将来の職業を尋ねたり答えたりする表現を知ろう。			
Activities (聞く・伝えるを中心とした人とのかかわり) 28分				
5 練習をする。 Practice	・表現の確認をする。 ・リズムに乗って、テンポよく表現する。	Let's practice.	・職業名を変えながら、I want to be a ~. の表現を確認する。	p.79 の職業 絵カード
6 主活動をする。 Game ① Bingo ② 4 Cards Game	・ p.79 のカードを p.57 に貼り、ビンゴゲームをする。 ・ゲームのやり方を TT でデモンストレーションして知らせる。 ・3つのポイントにも留意させる。		・ What do you want to be ~?と一人一人に尋ね、児童は I want to be a ~ と答えることでゲームをしていく。 ・目標は同じ職業のカードを4枚集めることだが、それ以上集めてもよいことを知らせる。	英語ノート p.57, p.79 はさみ のり  職業カード カルタサイ ズ
評価：○将来就きたい職業を尋ねたり答えたりしようとしている。 ○将来就きたい職業を尋ねたり答えたりする表現を使って、たくさんの人とインタビューゲームをしている。				
Closing : Looking back (心をつなぐ・お互いの違いやよさを見つめる) 7分				
7 振り返る。 Looking back	・友だちの良かったところを発表させる。カードに記入させ、数名発表させる。	Let's look back on today's class.	・児童の良さやがんばりを評価する。	振り返りカード 英語ファイル
8 次時の予告を聞く。 Information	・次の単元では、理由をつけて自分の夢を紹介することを知らせる。	That's all for today. (Thank you for the lesson.)	・次時のスピーチを楽しみにしていることを伝えて励ます。	単元計画表
9 あいさつをする。 Greeting		See you.		

ねらい	理由をつけて自分の夢を紹介する。	英語ノート2	p.60, 61
	中心となる表現	その他の表現	準備物
	Hello. I'm ~. I like ~. So I want to be a ~. Thank you.	職業名	英語ノート, CD, 英語ファイル, 評価カード, 単元計画表, 児童の職業カード

児童の活動	HRT	Classroom English	ALT	備考
Opening : Warm up (心ほぐし・学習の見通しをもつ) 10分				
1 あいさつをする。 Greeting	・あいさつをする。	Hello. How are you? I'm happy. Thank you.	・TTで児童と交互にあいさつをする。	CD  単元計画表
2 歌を歌う。 Song	・ "Thirty, Forty . . . , One Hundred" を歌って、雰囲気作りをする。	Let's sing a song.	・ Big voice, Eye contact, Smile を確認する。	
3 復習をする。 Review	・ 就きたい職業の言い方の復習をする。	Let's review.	・ 職業の絵を見せながら I want to be a ~. の表現を復習する。	
4 活動内容を知る。 Introduction	・ 子どもになったつもりで、スピーチをして見せる。		・ 活動の見通しが持てるようにスピーチのモデルを行う。	
めあて : 理由をつけて自分の夢(なりたい職業)を紹介しよう。				

Activities (聞く・伝えるを中心とした人とのかかわり) 28分				
5 練習をする。 Practice	・ スピーチの練習の仕方を説明する。	Look at me.		
① なりたい理由によって、3つのグループに分けて、スピーチの内容を考える。 ② 各自練習をする。 ③ 練習の成果を3人の先生の誰かに聞いてもらう。				
6 主活動をする。 Speech ①スピーチ発表会	・ 一人一人が自信を持って発表できるように、何度でも練習を聞いて回る。 ・ 発表方法を説明する。(一人30秒) ・ 聞く時のポイントを確認する。	Let's begin. Make group of 5. Please make a speech in your group.	・ 必要に応じて支援を行う。	
②代表者の発表				
①一人ずつ発表する。 ②発表を聞いたら、その友達の発表でいいところを伝え合う。 ③各グループで誰が代表か話し合っておく。				
評価 : 聞いている友達に聞こえるように、理由をつけて自分の夢を発表している。				

Closing : Looking back (心をつなぐ・お互いの違いやよさを見つめる) 7分				
7 振り返る。 Looking back	・ ふりかえりカードに記入させ、数名程発表させる。 ・ 夢についての感想を述べる。	Please go back to your seat. Let's look back on today's class.	・ 発表の様子を見ての児童のがんばりを評価する。 ・ 夢に対する感想を述べたり励ましを行ったりする。	振り返りカード 英語ファイル
8 次時の予告を聞	・ 次時は新しい単元に入ること知らせる。		・ 中学校の時間割を調べること知らせる。	単元計画表

く。 Information 9あいさつをする。 Greeting		That's all for today. Stand up. (Thank you for the lesson.) See you.		
--	--	--	--	--