

第6学年 外国語活動案

- 1 活動名 将来の夢を紹介しよう
- 2 ねらい 将来の夢(職業)を英語で表現しようとしている。
- 3 言語材料 What do you want to be?
- 4 使用教材 「英語ノート2」(P56,P57)
- 5 活動計画 (印 本時)

時数	活動内容
	様々な職業の言い方を知る。(英語ノート P56,P57)
2	自分が将来なりたい職業を英語で紹介する。

- 6 本時のねらい 将来つきたい職業について、英語の表現のしかたを知り、練習しようとする。
- 7 本時の活動

段階	活動過程	指導者	児童	留意点	子どもの姿
Warming up (5分)	・あいさつをする。 Hello. Hello, Mr. How are you? I am good, thank you. How are you? I am OK. Thank you.			・A L Tに自分で挨拶に行くようにさせる。	
Activity 1 (5分)	・どの人の自己紹介か当てる。 1. I want to help people. I work in a hospital. I'm a doctor. 2. I like cooking. I work in a kitchen. I'm a cook. 3. I like sports. I like tennis very much. I'm a tennis player. 4. I like cars. I like driving. I'm a racing driver. 5. I teach music at school. I like my students. I'm a teacher.			・英語ノート p. 5 6 ・A L Tの発音を聞くようにさせる。	
Activity 2 (15分)	・ビンゴカードを作る。 カードを、A L Tの先生が言った順に英語ノートに貼っていきましょう。 teacher, doctor, racing, driver, tennis, player, cook Firefighter, singer, nurse, astronaut, farmer baseball player, soccer player, police officer, pilot scientist, engineer, game designer			・英語ノート p. 5 7 ・A L Tに何度も発音もらうようにする。	
Activity 3 (15分)	・ビンゴゲームをする。 Let's play BINGO game. teacher, doctor, racing, driver, tennis, player, cook Firefighter, singer, nurse, astronaut, farmer baseball player, soccer player, police officer, pilot scientist, engineer, game designer			・英語ノート p. 5 7 A L Tの発音を聞き、ゲームを楽しんでいるか。	
End of lesson (5分)	・活動をふりかえる。 How was today's class? Excellent/Good/So-so/Bad ・おわりのあいさつをする。 Good-bye everyone. See you next time. Bye-bye.			・拳手をして答えるようにさせる。	

- 8 評価規準
 - ・将来つきたい職業について、英語の表現のしかたを知り、練習しようとする。 <行動観察>
- 9 指導後の反省点等
 - ・様々な職業の言い方にある程度慣れることはできたが、2教時目の「自分が将来つきたい職業」ということへのつなぎ方が、子どもの発達段階を考えるとなかなかむずかしかった。

第6学年 外国語活動案

- 1 活動名 将来の夢を紹介しよう
- 2 ねらい 将来の夢(職業)の、英語で表現しようとしている。
- 3 言語材料 What do you want to be?
I want to be a baseball player.
- 4 使用教材 「英語ノート2」(P56,P57)
- 5 活動計画 (印 本時)

時数	活動内容
1	様々な職業の言い方を知る。(P56,P57)
	自分が将来なりたい職業を英語で紹介する。

- 6 本時のねらい
 - ・自分の考えを、皆の前で英語を使って表現しようとする。
 - ・聞き手は、友だちがどんなことを話したのかメモをとろうとする。

7 本時の活動

段階	活動過程	指導者	児童	留意点	子どもの姿
Warming up (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつをする。 Hello. Hello, Mr. . How are you? I am good, thank you. How are you? I am OK. Thank you.			<ul style="list-style-type: none"> ・ALTに、自分で挨拶に行くようにさせる。 	
Activity 1 (25分)	<ul style="list-style-type: none"> ・将来なりたいものを描く。 (Draw a pitcher.) 			<ul style="list-style-type: none"> ・なりたいものの絵を描き終わったら、ALTに発表の仕方を聞くようにさせる。 	
Activity 2 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ・「将来なりたいものクイズ」を発表する。 First, say, "Hello." And say your name. Next. I say, "What do you want to be?" You tell us about your future dream. Then, I ask you, "Why?" You answer, "I like ~." When you are finished, say, "Thank you." OK. Let's begin.			<ul style="list-style-type: none"> ・ALTには、児童の支援をしてもらう。 	自分の将来の夢を英語を使って発表しようとしているか。
End of lesson (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ・活動をふりかえる。 How was today's class? Excellent/Good/So-so/Bad <ul style="list-style-type: none"> ・おわりのあいさつをする。 Good-bye everyone. See you next time. Bye-bye.			<ul style="list-style-type: none"> ・挙手をして答えるようにさせる。 	

- 8 評価規準
 - ・自分の考えを、皆の前で英語を使って表現しようとする。 <行動観察>
 - ・聞き手は、友だちがどんなことを話したのかメモをとろうとする。 <行動観察>
- 9 指導後の反省
 - ・英語を使って表現することにも慣れ、皆の前で発表できたこと、友だちにわかってもらえたことがうれしそうであった。