

Grade	6th Grade
Topic	自分の一日を紹介しよう I get up at seven.
Aim	○ 世界には時差があることに興味を持つ。 ○ 日常生活でする動作の言い方に慣れ、それらを使ってゲームを楽しむ。 ○ 自分の一日のスケジュールを紹介する。
Target words and phrases	What time is it? It's ... (o'clock). It's 8:15. What time do you get up? I get up at ... I go to school / eat school lunch / go home / study / eat dinner / watch TV / take a bath / go to bed / play soccer at ... (o'clock).
Plan	①世界には時差があることに気付くとともに、日常生活でする動作の言い方に慣れる。(言語や文化の体験的理解)(音声や表現への慣れ親しみ) ② I get up at 6:30.などの表現に慣れる。(音声や表現への慣れ親しみ) ③自分の一日のスケジュールをまとめる。(音声や表現への慣れ親しみ)(積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度) ④自分の一日のスケジュールをスピーチで友達に伝える。(積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度)
Materials	Genki DVD song 'Hello' 'What time is it?' 「英語ノート2」 小学生のえいご啓林館 Book II-42,46

Procedure ①世界には時差があることに気付くとともに、日常生活でする動作の言い方に慣れる。		
Activity	Notes ◎評価規準〈評価方法〉	Preparation
1. Greetings 2. Warm-up Song 'What time is it?' 3. Review	○ Hello. How are you? What day is it? What's the date? How's the weather? ○歌を歌うことで、楽しい雰囲気を作る。 ○3年時で親しんだ What time is it? It's ... (o'clock).を復習し、数字の1から60を確認する。 ○CDを聞いて時計の針を記入する。	Genki DVD
4. Presentation and Aim	○クラスと個人のめあてを確認する。 世界の時刻を知ろう 動作を表す言い方に慣れよう。	
5. Listening	○リアルタイム映像を見せながら、世界の時差に興味をもつようにする。 ○世界の人が同じ時に何をしているのか、興味をもって Let's Listen を聞き、時計の短針を記入する。答えを確かめるためにもう一度聞く。 ◎世界の時差に興味を持って映像を見たり、同じときの世界の子どもたちの様子を聞いたりしている。〈行動観察・振り返りカード点検〉【言語や文化の体験的理解】	「英語ノート2」 ワークシート コンピュータ・プロジェクト 世界地図

<p>6. Game 1 (1段階: おはじきゲーム)</p> <p>7. Chanting</p> <p>8. Wrap-up</p> <p>9. Greetings</p>	<p>○絵カードをもとに日常生活の動作表現を導入する。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">I get up / go to school / eat school lunch / go home / study / eat dinner / watch TV / take a bath / go to bed / play soccer at</p> <p>○ランダムにおはじきをひとり5個、好きな絵カードの上におき、担任が言った絵カードのおはじきをとる。5個すべてとれた児童は"Finished."と言ってあがりとなる。</p> <p>◎担任が言う日常生活の動作表現を聞いて、おはじきをとっている。〈行動観察〉【音声や表現への慣れ親しみ】</p> <p>○日常生活の動作表現に慣れるよう体を動かしながら、チャンツをする。</p> <p>○めあてに沿って、友達や自分のよかったことを振り返る。</p> <p>○ That's all. Thank you.</p>	<p>「英語ノート2」</p> <p>絵カード(大)</p> <p>「英語ノート2」</p>
--	--	--

Procedure ② I get up at 6:30.などの表現に慣れる。		
Activity	Notes ◎評価規準〈評価方法〉	Preparation
1. Greetings	○ Hello. How are you? What day is it? What's the date? How's the weather?	
2. Warm-up Song 'What time is it?'	○動作をつけて歌を歌うことで前時で学習した英語を思い出すようにする。	Genki DVD
3. Review	<p>○絵カードをもとに動作をつけて発音する。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">I get up / go to school / eat school lunch / go home / study / eat dinner/ watch TV / take a bath / go to bed / play soccer.</p> <p>○前時にしたチャンツをする。</p>	絵カード(大)
4. Presentation and Aim	○クラスと個人のめあてを確認する。 時刻をつけて一日のスケジュールを英語で言おう。	
5. Listening	○'Let's listen.' (先生の一日の紹介)を聞いて、先生の一日の生活を知る。	「英語ノート2」
6. Practice	<p>○「何時に何を」するという言い方を練習する。</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">I get up / go to school / eat school lunch / go home / study / eat dinner/ watch TV / take a bath / go to bed / play soccer at</p>	
7. Game 1 (伝言ゲーム・2段階)	○列ごとに伝言ゲームを行う。 I get up at ... (o'clock). I go to school / eat school lunch / go home /	絵カード(小)

8. Game 2 (陣取りゲーム・2段階)	<p>study / eat dinner/ watch TV / take a bath / go to bed / play soccer at</p> <p>○列ごとに動作と時刻を変える。 ◎動作と時刻を言っている。〈行動観察〉【音声や表現への慣れ親しみ】</p> <p>○班ごとに1列になり、時刻をつけて絵カードの動作を英語で言っていく。相手チームと出会ったらじゃんけんをする。勝てば、更に進み、負けたチームは次の児童がスタートする。 ◎動作と時刻を言っている。〈行動観察〉【音声や表現への慣れ親しみ】</p>	絵カード (小)
9. Wrap-up	○めあてに沿って、友達や自分のよかったことを振り返る。	
10. Greetings	○ That's all. Thank you.	

Procedure ③自分の一日のスケジュールをまとめる。		
Activity	Notes	Preparation
	◎評価規準 〈評価方法〉	
1. Greetings	○ Hello. How are you? What day is it? What's the date? How's the weather?	
2. Warm-up Song 'What time is it?'	○歌を歌うことで今までにふれた英語を思い出すようにする。	Genki DVD
3. Review	○時刻をつけた動作の言い方を復習する。 I get up / go to school / eat school lunch / go home / study / eat dinner/ watch TV / take a bath / go to bed / play soccer at	絵カード (大)
4. Presentation and Aim	○クラスと個人のめあてを確認する。 一日のスケジュールを完成させよう。 ○一日のスケジュール表を示し、CDを聴く。 時刻を書き込んでスケジュールを完成させることを知らせる。	
5. Making my schedule (スケジュール表作成)	○児童一人ひとりが、自分の一日のスケジュール表を完成させる。完成したら、一日のスケジュールを英語で言う練習をする。動作もつけて言う練習をする。 ◎作成した自分の一日のスケジュール表をもとに、自分のスケジュールを英語で言う練習をしている。〈行動観察・スケジュール枠〉 【音声や表現への慣れ親しみ】【積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度】	スケジュール枠
6. Wrap-up	○めあてに沿って、友達や自分のよかったことを振り返る。	

Procedure ④自分の一日のスケジュールをスピーチで友達に伝える。		
Activity	Notes ◎評価規準 〈評価方法〉	Preparation
1. Greetings	○ Hello. How are you? What day is it? What's the date? How's the weather?	Genki DVD
2. Warm-up Song 'What time is it?' Chanting	○歌やチャンツで今までにふれた英語を 思い出すようにする。	
3. Review	○時刻をつけた動作の言い方を復習する。 I get up / go to school / eat school lunch / go home / study / eat dinner/ watch TV / take a bath / go to bed / play soccer at ...	「英語ノート2」 絵カード (大)
4. Presentation and Aim	○クラスと個人のめあてを確認する。 一日のスケジュールを伝えよう。	
5. Speech	○担任の一日のスケジュールを伝え、伝え方 を示す。 ○各自で一日のスケジュールを英語で言う練 習をする。 ○友達のスピーチを聞いて、自分と同じ所や 違う点で驚いたこと、笑顔ではっきり話し ていたかななどをメモする。 ◎自分の一日のスケジュールを積極的に友達 に伝えたり、友達スケジュールを聞いたり しようとしている。〈行動観察・ワークシ ート〉【積極的にコミュニケーションを図ろ うとする態度】	ワークシート
6. Wrap-up	○めあてに沿って、友達や自分のよかったこ とを振り返る。	
7. Greetings	○ That's all. Thank you.	