## 外国語活動 学習指導案

1 単 元 名 : <u>道案内をしよう(Lesson 5)</u> (第1限目) 第6学年

2 **使 用 教 材** : 英語ノート2 (英語ノート2 pp. 30, 31)

3 本時のねらい: まちなかにある様々な建物などの言い方や方向や動きを指示する表現に興味をもち,理解しようとする。

4 本時の展開

| 4  | 本時の展開                                      | المداد ال | 14 114 114 114 114 114 114 114 114 114 |
|----|--|--|--|
| 時  |  | ○指導者の活動  | ※指導上の留意点                               |
| 間  |  | ●児童の活動   | △準備                                    |
|    | 〈ウォーミングアップ〉                                |  | 児童はright/leftの言い方に慣れる                  |
|    | 【Let's Chant】"♪The Pinocch                 |  | ことができる。                                |
|    | ○●CDを聞かせ,みんなで動作を                           | する。  |  |
|    | 【Let's Play】"Please Game"(                 | (プリーズゲーム)  | 児童はTurn left/right.の言い方に               |
| 8  | ○プリーズゲームのやり方を説明                            | 月する。   | 慣れることができる。                             |
|    | A:Please turn left/turn righ               | t/stand up/sit down/   | ※pleaseが聞こえたら、言われた動                    |
|    | jump/turn around.                          |  | 作をすることを確認する。                           |
|    | ●プリーズの指示でturn left/t                       | urn right/stand up/sit   |  |
|    | down/jump/turn aroundなどの                   | 動作をする。   |  |
|    | 【Let's Chant】"まちなか鉄道"                      |  | 児童はまちなかにある施設や建物の                       |
|    | ○スライドを見ながらまちなかし                            | こある施設や建物を英語で言  | 英語での言い方を知ることができ                        |
|    | j.   |  | る。                                     |
|    | <b>●</b> 1 回目は, スライドを見ながら                  | 英語での言い方を確認する。  | 日本語と英語の発音やアクセント音                       |
| 10 | ○発音やアクセントや音節の違い                            |  | 節等の違いに気付くことができる。                       |
|    | ■スライドを見ながらゆっくりる                            |  | ※文字が大きくなっているところ                        |
|    | ●2回目は、リズムに合わせて言                            | · · · ·  | は、アクセントと言い、他のところよ                      |
|    | C: supermarket, bookstore, post            |  | り少し強く(長く)言うことを知ら                       |
|    | public hall, fire station, b               | =  | せる。                                    |
|    | box, gas station, drug store               | · -  | △スライド・プロジェクター・                         |
|    | park, flower shop                          | , restaurant, sursersnop,  | スクリーン・リズムボックス                          |
|    | park, frower shop                          |  | ◎評価規準(1)                               |
|    |  |  | 〈振り返りカード〉                              |
|    | 【Let's Play】"まちなかすごろ                       | < "  | 児童は,方向や動きを指示する英語                       |
|    | ○まちなかすごろくのゲームの·                            |  | の表現 (Go straight./Turn right.          |
|    | 行に必要な英語表現を全体で確認                            | * * * * * * * * * * * * * * * * * * *  | /Turn left.) を理解することがで                 |
|    | H : Go straight./Turn right./              |  | きる。                                    |
| 14 | ●すごろくシートに建物カード:                            |  | △掲示用すごろくシート・コマ・                        |
| 14 | <ul><li>●代表児童は3枚の建物カード</li></ul>           |  |  |
|    | を宣言する。                                     | から「依折ら、とこに行くが、   | といこの 産物子典外 下                           |
|    | ●さいころの目の数だけ地図上                             | を進める 進める際け 進行  |  |
|    | 方向を英語で言う。                                  | で 進める。 進める除は, 進刊   |  |
|    | ●目的地に到着したら建物の写真                            | 与カー ドがぇ こうス  |  |
|    | 【Let's Listen】"ボブたちが着                      |  | 児童は4人の到着場所を聞き取るこ                       |
|    | 【Let's Listen】 がったらか看<br> ○英語ノートのCDを聞かせ,登場 |  | ル重は4人の到有物所を聞き取ることができる。                 |
| 10 | 一トに書き込ませる。(Bob/Juli                        |  | △英語ノートpp. 30, 31 · CD                  |
| 10 | H:Now listen to the CD/me an               |  | ○評価規準 (2)                              |
|    |  | d IIId where they will   | ○計価税率(2) 〈英語ノート点検・振り返りカード〉             |
|    | go.<br>●聞き取ったことを英語ノート/                     | て書きなす。   | 大田/ 『点恨・狐り返りねート/                       |
|    | ▼聞さ取ったことを英語ノートに<br>【振り返り・あいさつ】             | - 盲さ心む。  | △振り返りカード                               |
| 9  | 【振り返り・めいさつ】<br> ●振り返り(自己評価)カードに            | テ記すする  |  |
| 3  |  |  |  |
|    | ○●あいさつをする。                                 |  |  |

#### 5 評価規準

- (1) supermarketやrestaurantのような日本語と英語の発音やアクセント・音節の違いが分かる。 (言語意識)
- (2) 方向や動きを指示する表現を聞き取って,目的地に到着することができる。(聞くこと)

# 外国語活動 学習指導案

1 単 元 名 : 道案内をしよう (第2限目) 第6学年

2 使用教材: まちなか鉄道・コンタクトゲーム・まちなかすごろく

3 本時のねらい:施設や建物の言い方や方向や動きを指示する表現を聞いて理解する。

4 本時の展開

|    | 本時の展開                             |                             |                             |
|----|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 時  | 学羽内宓                              | ○指導者の活動                     | ※指導上の留意点                    |
| 間  | 学習内容                              | ●児童の活動                      | △準備                         |
|    | 〈ウォーミングアップ〉                       |                             | 児童はright/leftの言い方に慣れる       |
|    | 【Let's Chant】"♪The Pinocch        | nio♪"                       | ことができる。                     |
|    | ○●CDを聞かせ,みんなで動作を                  | する。                         |                             |
| 8  | [Let's Play] "Please Game"        | (プリーズゲーム)                   | 児童はTurn left/right.の言い方に    |
|    | A:Please turn left/turn rig       | ht/stand up/sit down/       | 慣れることができる。                  |
|    | jump/turn around.                 |                             |                             |
|    | ●プリーズの指示でturn left/t              | turn right/stand up/sit     |                             |
|    | down/jump/turn aroundなどの          | 動作をする。                      |                             |
|    | 【Let's Chant】"まちなか鉄道'             |                             | 児童は、まちなかにある施設や建物            |
|    | ○スライドを見ながらまちなかり                   | こある施設や建物を英語で言               | の英語での言い方を知ることができ            |
|    | う。                                |                             | る。                          |
| 6  | <ul><li>●リズムに合わせて言う。</li></ul>    |                             | ※アクセントに気を付けながらリズ            |
|    | C: supermarket, bookstore, post   | office, hospital, school,   | ムに合わせてテンポよく言うように            |
|    | public hall, fire station, b      | oank, train station, police | させる。                        |
|    | box, gas station,drug stor        | re, restaurant, barbershop, | △スライド・プロジェクター・              |
|    | park, flower shop, bus stop       |                             | スクリーン・リズムボックス               |
|    | 【Let's Play】"Contact!" (コ         |                             | 児童は,まちにある施設や建物の英            |
|    | ○まちにある施設や建物をカー                    |                             | 語での言い方を知ることができる。            |
|    | ていき,接したカードがもらえる                   |                             | ※カードの英語を言い, 辺が接する           |
| 15 | ●じゃんけんをして順番を決め                    |                             |                             |
|    | シートの上に置き,カードの英語                   |                             | contactと言うことを確認する。          |
|    | ●辺が接するところに同じカー                    | ドが出たらContact!と言って           | △contac t 用シート              |
|    | 2枚のカードをもらう。                       |                             | カード24枚×8グループ                |
|    | <ul><li>●カードがなくなるまで続ける。</li></ul> |                             | ◎評価規準(1)                    |
|    |                                   |                             | 〈振り返りカード〉                   |
|    | 【Let's Play3】"まちなかすご              |                             | 児童は,方向や動きを指示する英語            |
|    | ○まちなかすごろくのゲームの                    | ·                           | の表現(Turn right./Turn left./ |
|    | 行に必要な英語表現を全体で確認                   |                             | Go straight.) を理解することがで     |
|    | I want to go to ∼. Turn rig       | ght./Turn left./Go          | きる。                         |
| 14 | straight.                         |                             | △グループ用すごろく・さいころ・            |
|    | ●建物カードの1枚を引き,どこ                   | に行くかをグループで宣言                | 建物カード                       |
|    | する。                               | - 7-11                      | ◎評価規準 (2)                   |
|    | ●さいころの目の数だけ地図上の                   |                             | 〈振り返りカード〉                   |
|    | ●コマを進める際は,進行方向を                   |                             |                             |
|    | ●目的地に到着したら,建物の写                   | 具刀一ドかもらえる。                  |                             |
|    | 【振り返り・あいさつ】                       |                             | △振り返りカード                    |
| 2  | ●振り返り(自己評価)カード(i                  | こ記入する                       |                             |
| ۷  | <ul><li>○ 動あいさつをする。</li></ul>     |                             |                             |
|    |                                   |                             |                             |

## 5 評価規準

- (1) 施設や建物の英語を言うことができる。(話すこと)
- (2) 方向や動きを指示する表現を英語で言うことができる。(話すこと)

## 外国語活動 学習指導案

| 1      | 単 元 名 : <u>道案内をしよう</u> (第3限目)                                | 第6学年                                   |  |  |
|--------|--|--|--|--|
| 2      | 使用教材: 英語ノート2 (pp. 34, 35)・まちなから                              | 跌道                                     |  |  |
| 3      | 本時のねらい: 道案内の仕方の違いに気付くとともに,相手に目的地を伝えたり案内に従って目的地に行ったりする。       |  |  |  |
| 4      | 本時の展開  |  |  |  |
| 時<br>間 | ● 学 <b>習内容</b> ● 児童の活動                                       | ※指導上の留意点 △準備                           |  |  |
| l±1    | (ウォーミングアップ)  | 児童はright/leftの言い方にかなり                  |  |  |
|        | 【Let's Chant】"♪The Pinocchio♪"                               | 慣れることができる。                             |  |  |
|        | ○●CDを聞かせ、みんなで動作をする。  |  |  |  |
| 7      | 【Let's Play】"Please Game" (プリーズゲーム)                          | 児童はTurn left/right.の言い方に               |  |  |
|        | A: Please turn left/turn right/stand up/sit down/            | かなり慣れることができる。                          |  |  |
|        | jump./turn around.   | <b>%</b> Go up stairs.∕Go down stairs. |  |  |
|        | Go up stairs./Go down stairs.                                | の言い方を付け加える。                            |  |  |
|        | ●プリーズの指示でturn left/turn right/stand up/sit                   |  |  |  |
|        | down/jump/turn aroundなどの動作をする。                               |  |  |  |
|        | 【Let's Chant】"まちなか鉄道"  | 児童は,まちなかにある施設や建物                       |  |  |
|        | ○スライドを見ながら、まちなかにある施設や建物を英語で                                  | の英語での言い方を知ることができ                       |  |  |
|        | 言う。  | る。                                     |  |  |
| 5      | ●リズムに合わせて言う。   | △スライド・プロジェクター・                         |  |  |
|        | H: supermarket, bookstore, post office, hospital, school,    | スクリーン・リズムボックス                          |  |  |
|        | public hall, fire station, bank, train station, police       |  |  |  |
|        | box, gas station, drug store, restaurant, barbershop,        |  |  |  |
|        | park, flower shop, bus stop                                  |  |  |  |
|        | 【Activity】"道案内ゲーム"   | 児童は,友達が目指す建物への進み                       |  |  |
|        | ○道案内ゲームのやり方を説明する。 2 班ずつ行い, グルー                               | 方を英語で教えることができる。ま                       |  |  |
|        | プ内で案内する側、案内される側になり、道案内の表現を使っ                                 | た、友達が言う英語での案内を聞い                       |  |  |
|        | て目的地まで案内するよう説明する。  | て指示通りに動くことができる。                        |  |  |
|        | ●案内される側が行き先を決めるカードを1枚を引く。案内                                  | ※教室に椅子を並べて道案内シート                       |  |  |
|        | する側はWhere do you want to go?と聞く。案内される側は                      | と同じ交差点を作り, 椅子の上に建                      |  |  |
|        | カードを見て、I want to go to ~. という表現を使って行き                        | 物カードを裏返しにして置く。 4 班                     |  |  |
|        | 先を伝える。その後,案内する側は地図を見ながら案内する。<br>案内される側が目的地に着いたら,建物カードをめくり,正解 | 1 チームとし, 2 チーム対抗で各班<br>の合計点数で競う。       |  |  |
| 31     | ならばカードに書いてある点数がもらえる。全ての班のメン                                  | <ul><li>○ 日</li></ul>                  |  |  |
| 31     | バーが終わったら、案内する側とされる側を交代して再度行                                  | 道案内シート(地図)                             |  |  |
|        | う。   | 垣来パン 「 (地区)                            |  |  |
|        | P: Where do you want to go?                                  | ◎評価規準(1)                               |  |  |
|        | P: I want go to $\sim$ .                                     | 〈振り返りカード〉                              |  |  |
|        | P: Go straight two blocks./Turn right./ Turn left            |  |  |  |
|        |  | 〈振り返りカード〉                              |  |  |
|        |  | ◎評価規準 (2) ②                            |  |  |
|        |  | 〈振り返りカード〉                              |  |  |
|        |  | △振り返りカード                               |  |  |
|        |  |  |  |  |
|        | 【振り返り・あいさつ】  | △振り返りカード                               |  |  |
| 2      | ●振り返り(自己評価)カードに記入する。   |  |  |  |
|        | ○●あいさつをする。   |  |  |  |
|        |  |  |  |  |

#### 5 評価規準

- (異文化理解)
- (2) ①友達が目指す建物への進み方を英語で教えることができる。(話すこと)
  - ②友達が言う英語での案内を聞いて、指示通りに動くことができる。(聞くこと)

#### 学習指導案 外国語活動

単元名:道案内をしよう(第4限目)第使用教材:英語ノート2(pp.34,35)・まちなか鉄道・コンタクトゲーム 第6学年

本時のねらい:建物や施設の言い方や道案内の表現を生かして,道案内ゲームを楽しんだり,ALTを案内したりする。

4 木時の展盟

| 4  | 本時の展開                          |   |  |  |
|----|--------------------------------|---|--|--|
| 時  | 学習内容                           | ○指導者の活動                                 | ※指導上の留意点   |  |
| 間  |                                | ●児童の活動                                  | △準備  |  |
|    | 〈ウォーミングアップ〉                    |   | 児童はTurn left/right.の言い方に                               |  |
|    | 【Let's Play】"Please Game"      |   | 十分慣れることができる。   |  |
|    | A:Please turn left/turn rig    | - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |  |  |
|    | jump/turn around/go up stai    |   |  |  |
| 10 | ●プリーズの指示でturn left/            | turn right/stand up/ sit                | 児童はright/leftの言い方に十分慣                                  |  |
|    | down/jump/turn around/go เ     | up stairs/go down stairsな               | れることができる。  |  |
|    | どの動作をする。                       |   |  |  |
|    | 【Let's Chant】"♪The Pinocc      | hio♪"                                   | 児童は,まちなかにある施設や建物                                       |  |
|    | ○●CDを聞かせ,みんなで動作を               |   | を英語で言うことができる。  |  |
|    | 【Let's Chant】"まちなか鉄道           |   |  |  |
|    | ○スライドを見ながらまちなか                 | にある施設や建物を英語で言                           | △スライド・プロジェクター・   |  |
|    | う。                             |   | スクリーン・リズムボックス  |  |
|    | <ul><li>●リズムに合わせて言う。</li></ul> |   |  |  |
|    | H: supermarket, bookstore, pos |   |  |  |
|    | public hall, fire station,     |   |  |  |
|    | box, gas station, drug stor    | * |  |  |
|    | park, flower shop, bus stop    |   |  |  |
|    | [Let's Play2] "Contact!" (=    |   | 児童は、まちにある施設や建物の英                                       |  |
|    | ○コンタクトゲームのやり方・                 |   | 語で言うことができる。  |  |
| 10 | ●じゃんけんをして順番を決め                 |   |  |  |
|    | シートの上に置き,カードの英                 |   | カード24枚×8グループ   |  |
|    | に同じカードが出たらContact!             | と言ってカードをもらり。                            | 日本, 七本, 四根, 五本, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个 |  |
|    | 【Activity】"道案内ゲーム"             | だっ プログタロナフ側 夕                           | 児童は,友達が目指す建物への進み                                       |  |
|    | ○道案内ゲームを4班ずつ行い                 |   | 方を英語で教えることができる。また。大法が言る英語での安中な問い                       |  |
|    | 内される側になり,道案内の表現るよう説明する。        | 兄を使つく、日的地よく条内り                          | た,友達が言う英語での案内を聞い<br>て指示通りに動くことができる。                    |  |
|    | るより説明する。<br>  ●案内される側が行き先を決め   | スカードな1 牧な引き 安内                          | ※ゲームに参加していないグループ                                       |  |
| 15 | する側はWhere do you want to       | ·                                       | の児童は,自分だったらどのように                                       |  |
| 10 | カードを見てI want go to ~.          |   |  |  |
|    | を伝える。その後、案内する側に                |   | △建物カード(中)建物カード(大)                                      |  |
|    | 案内される側が目的地に着いた                 |   | 道案内シート(地図)   |  |
|    | ならばカードに書いてある点数                 |   | <ul><li>○評価規準(1)①</li></ul>                            |  |
|    | バーが終わったら、案内する側                 |   |  |  |
|    | う。                             |   | <ul><li>◎評価規準(1)②</li></ul>                            |  |
|    | P: Where do you want to go?    |   | 〈振り返りカード〉  |  |
|    | P: I want go to $\sim$ .       |   |  |  |
|    | P: Go straight two blocks./    | Turn right./Turn left. ···              |  |  |
|    | 【Activity】"ALTを~へ案内し           |   | 児童は地図でALTの現在地を確認し                                      |  |
|    | ○新任のALTを学校のある場所                | に無線を使って道案内するこ                           | ながら, ALTを案内することができ                                     |  |
| 7  | とを告げる。                         |   | る。   |  |
|    | ●道案内の表現を使って目的の                 | 教室まで案内する。                               | △無線 2  |  |
|    | 【振り返り・あいさつ】                    |   | △振り返りカード   |  |
| 3  | ●振り返り(自己評価)カード                 | に記入する。                                  |  |  |
|    | ○●あいさつをする。                     |   |  |  |

#### 5 評価規準

(1) ①友達が目指す建物への進み方を英語で教えることができる。(話すこと) ②友達が言う英語での案内を聞いて、指示通りに動くことができる。(聞くこと)