

1. Date(日付) / Class(クラス)	2009年11月11日
2. Unit Title(ユニットタイトル)	道案内をしよう。
3. General aims of this lesson(レッスンの目標)	街中にある様々な建物の言い方に興味を持ち、理解しようとする。
4. Words & Expressions(語彙&表現)	Where are you going? I m going to ~.
5. Assessment Criteria(評価規準)	楽しんで建物の名前を言うことができる。
6. Allotment of this Unit(ユニット配分)	11月11日、18日、25日 合計3時間(1/3)
1 <sup>st</sup> Where are you going? I m going to ~.	
2 <sup>nd</sup> Where is ~? Turn right/left. Go straight. Go back. Stop.	
3 <sup>rd</sup> Where are you going? I m going to ~. Where is ~? Turn right/left. Go straight. Go back. Stop.	

Procedure 授業手順	Students 児童の活動	HRT( ), ALT/JTE( ) 指導者の支援	Materials 教具/準備物	Time 時間
1. Greetings(挨拶) Weather & Day 天気・曜日 Song(歌)	1. 日番司会であいさつ。 Good morning, 先生。I m fine, thank you. And how are you? 2. 天気、曜日、日付、季節を答える。	1. 笑顔であいさつ。 Let s have a greeting. Stand up. Good morning, everyone. How are you? I m fine, too. Thank you. 2. カードを見せながら天気、曜日、日付、季節をたずねる。 How s the weather? What day is it today? What is the date today? What season is it?	季節カード 天気カード カレンダー 月・曜日カード	5分
2. Warm up ウォームアップ 復習、新しい語彙導入のゲーム	1. ヒントクイズをする。 英語のヒントを聞き、何の建物かを答える。 2. チャンツ カードを見ながら建物の言い方を練習する。 I m going to the ~.	1. 3 hint quiz が交互にヒントを出す。 park, book store, school, department store, flower shop, police station, bank, restaurant, hospital, post office, barbershop, fire station, bus stop, convenience store ヒント例: stamp, letter, mail box 2. Chant 絵カードをフラッシュしながら Where are you going? × 2	地図(英語ノートp30,31を拡大したもの) 建物カード	10分
3. Introduction of Target Expression 目標表現の導入 T.Tの「やりとり」で、表現の内容を理解させる活動、チャンツなど	1. スキット 寸劇を見て、Where are you going? I m going to the ~. の言い方を知る。	1. Skit Where are you going? I m going to the ~. は何かヒントになるような物を持つ。 Where is the post office? Here is the post office.	ガイドブック、地図など。 手紙、通帳など。	5分
4. Activities 目標表現に 慣れ親しむ活動 いろいろなゲームなど	1. ビンゴゲームをする。 建物が書かれている3×3のビンゴカードをもらう。 Where are you going?とみんなで聞く。 早くビンゴになった児童は Bingo!と叫ぶ。	1. Bingo Game ルールを説明する。 カードを引いて見せ、答える。 ○Where are you going? I m going to the ~.	ビンゴカード 建物カード	10分
5. Communication Activity コミュニケーション 活動 対話活動 インタビュー、発表、ワークシート、など	1. インタビューゲーム 1人1枚建物が書かれたカードをもらう。 教室を歩き、出会った人にインタビューする。 Where are you going? 聞かれた人は答える。 I m going to the ~. 聞いたことをワークシートに記入する。 ストップの合図で席に戻る。	1. Interview Game ルールを説明する。 デモンストレーションをする。 ○Where are you going? I m going to the ~. 何人に聞けたかを聞く。	ワークシート	10分
6. Greetings(挨拶) Finish(終了)	1. あいさつをする。 Good-bye, 先生。 See you.	1. あいさつをする。 That's all for today. Good-bye, every one. See you next week.		3~5分

1. Date(日付) / Class(クラス)	2009年11月18日(水)
2. Unit Title(ユニットタイトル)	道案内をしよう。
3. General aims of this lesson(レッスンの目標)	方向や動きを指示する英語を聞いて理解する。
4. Words & Expressions(語彙&表現)	Where is ~? Turn right/left. Go straight. Go back. Stop.
5. Assessment Criteria(評価規準)	ゲームをすることで、楽しんで道案内をしようとすることができる。
6. Allotment of this Unit(ユニット配分)	11月11日、18日、25日 合計3時間(2/3)
1 <sup>st</sup> Where are you going? I m going to ~.	
2 <sup>nd</sup> Where is ~? Turn right/left. Go straight. Go back. Stop.	
3 <sup>rd</sup> Where are you going? I m going to ~. Where is ~? Turn right/left. Go straight. Go back. Stop.	

Procedure 授業手順	Students 児童の活動	HRT( ), ALT/JTE( ) 指導者の支援	Materials 教具/準備物	Time 時間
1. Greetings(挨拶) Weather & Day 天気・曜日 Song(歌)	1. 日番司会であいさつ。 Good morning, 先生。I m fine, thank you. And how are you? 2. 天気、曜日、日付、季節を答える。	1. 笑顔であいさつ。 Let s have a greeting. Stand up. Good morning, everyone. How are you? I m fine, too. Thank you. 2. カードを見せながら天気、曜日、日付、季節をたずねる。 How s the weather? What day is it today? What is the date today? What season is it?	季節カード 天気カード カレンダー 月・曜日カード	5分
2. Warm up ウォームアップ 復習、新しい語彙導入のゲーム	1. キーワードゲームをする。(復習) 2人組になり、間に1つ消しゴムを置く。 建物から1つキーワードを選ぶ。教師が言った単語を、児童は繰り返し発音する。 キーワードを発音したときは、繰り返し消しゴムを取る。 2. 方向体操 立って、指示されたように動く。 Turn right. 右を向く。 Turn left. 左を向く。 Go straight. 前に一歩出る。 Go back. 後ろに一歩下がる。 間違った児童は座る。	1. Keyword game 建物カードを順に見せながら発音する。 park, book store, school, department store, flower shop, police box, bank, restaurant, hospital, post office, barbershop, fire station, bus stop, train station 2. Direction exercise 左右の言い方を思い出させる。 動きを指示する。 デモンストレーションをする。	消しゴム 建物カード	10分
3. Introduction of Target Expression 目標表現の導入 T.Tの「やりとり」で、表現の内容を理解させる活動、チャンツなど	1. スキット 寸劇を見て、何をしているところか考える。 2. チャンツ クラスを半分に分け、半分は と、残りの半分は と繰り返し言う。交代する。	1. Skit Excuse me. Where is the school? Go straight 2 blocks. And turn right. It s there. Thank you. You re welcome. 2. Chant Where is the school? × 2 Go straight 2 blocks. × 2 And turn right. × 2	ガイドブック、地図など	5分
4. Activities 目標表現に慣れ親しむ活動 いろいろなゲームなど	1. リスニング 英語ノート p30,31 を聞き、4人の行き先を聞く。 4人が着いた場所を書く。 場所を確認する。	1. Listening 音声を聞かせる。 聞き取りにくい児童を補助する。	英語ノート	10分
5. Communication Activity コミュニケーション活動 対話活動 インタビュー、発表、ワークシート、など	1. 道案内をしよう 案内役、案内される役に分かれる。 机の上に看板を置く。2人組で、1人が道案内、もう1人が案内される役をする。 案内される役が目的の場所を伝え、案内役がその場所まで案内する。次は、案内役と案内される役が交代する。	1. 道案内をしよう デモンストレーションをする。 ○Excuse me. Where is the station? Go straight 2 blocks. And turn right. It s here.(2人で歩きながら) Thank you. You re welcome.	場所の看板	10分
6. Greetings(挨拶) Finish(終了)	1. あいさつをする。 Good-bye, 先生。 See you.	1. あいさつをする。 That's all for today. Good-bye, every one. See you next week.		3~5分

- |  |   |
|--|---|
| 1. Date(日付) / Class(クラス)   | 2009年11月25日(水)  |
| 2. Unit Title(ユニットタイトル)  | 道案内をしよう   |
| 3. General aims of this lesson(レッスンの目標)  | 国際理解 道案内のしかた<br>建物の場所を聞いたり、答えたりすることができる。                    |
| 4. Words & Expressions(語彙&表現)  | Where are you going? I m going to ~. Where is ~? Here is ~. |
| 5. Assessment Criteria(評価規準)   | 方向や動きを指示する英語を聞き取って、目的地に到着する。                                |
| 6. Allotment of this Unit(ユニット配分)  | 11月11日、18日、25日 合計 3時間 (3/3)                                 |
| 1 <sup>st</sup> Where are you going? I m going to ~.   |   |
| 2 <sup>nd</sup> Where is ~?. Turn right/left. Go straight. Go back. Stop.                                      |   |
| 3 <sup>rd</sup> Where are you going? I m going to ~. Where is ~?. Turn right/left. Go straight. Go back. Stop. |   |

Procedure 授業手順	Students 児童の活動	HRT( ), ALT/JTE( ) 指導者の支援	Materials 教具/準備物	Time 時間
<b>1. Greetings(挨拶)</b> <b>Weather &amp; Day</b> 天気・曜日 Song(歌)	1. 日番司会であいさつ。 Good morning, 先生。 I m fine, thank you. And how are you? 2. 天気、曜日、日付、季節を答える。	1. 笑顔であいさつ。 Let s have a greeting. Stand up. Good morning, everyone. How are you? I m fine, too. Thank you. 2. カードを見せながら天気、曜日、日付、季節をたずねる。 How s the weather? What day is it today? What is the date today? What season is it?	季節カード 天気カード カレンダー 月・曜日カード	5分
<b>2. Warm up</b> <b>ウォームアップ</b> 復習、新しい語彙導入のゲーム	1. 復習 Where is the ~? 建物の名前を入れて について言う。 2. サイモン・セズ・ゲーム 教師が Simon says と言った後の命令にだけ従う。	1. 復習 カードを見せながら言う。 2. Simon says game sit down, stand up, go straight, go back, turn right, turn left, run, walk, stop	キッチンタイマー	10分
<b>3. Introduction of Target Expression</b> <b>目標表現の導入</b> T.Tの「やりとり」で、表現の内容を理解させる活動、チャンツなど	1. スキット 2人のスキットを見て何をしているところか考える。 2. チャンツ クラスを半分に分け、半分は と、残りの半分は と繰り返して言う。交代する。	1. Skit Excuse me. Where is the school? Go straight 2 blocks. And turn right. It s here. Thank you. You re welcome. 2. Chant Where is ~? Go straight and turn right at the second corner.		5分
<b>4. Activities</b> <b>目標表現に慣れ親しむ活動</b> いろいろなゲームなど	1. リスニング 英語ノートp32,33を開く。英語を聞いて、あいているところに建物カードをおく。	1. リスニング 英語で道案内をする。	英語ノート 建物カード	10分
<b>5. Communication Activity</b> <b>コミュニケーション活動</b> 対話活動 インタビュー、発表、ワークシート、など	1. スタンプラリー お店役、道案内役に分かれる。 お店役は、机の上に看板を置き椅子に座る。道案内役は2人組で、1人が道案内、もう1人が案内される役をする。 道案内の2人が目的のお店に着いたら、そこでワークシートにスタンプを押してもらおう。次は、案内役と案内される役が交代する。	1. Stamp Rally デモンストレーションをする。 ○Excuse me. Where is the station? Go straight 2 blocks. And turn right. It s here.(2人で歩きながら) Thank you. You re welcome. お店に着いたら Hello. Give me a stamp, please. お店役:Here you are. (スタンプを押す) Thank you. お店役:You re welcome. Bye.	ワークシート	10分
<b>6. Greetings(挨拶)</b> <b>Finish(終了)</b>	1. あいさつをする。 Good-bye, 先生。 See you.	1. あいさつをする。 That s all for today. Good-bye, every one. See you next week.		3~5分