

## 英語ノートを活用した外国語活動 学習指導案

- 1 単 元 名 : Lesson5 Turn right. (第1/3 限目)  
 2 使 用 教 材・ 教 具 : P C セ ャ ッ ト ・ 掲 示 物 セ ャ ッ ト ( タ イ ト ル ・ 活 動 の 段 階 を 示 す 見 出 し )  
 ・ 英 語 ノ ー ト 3 0、 3 1 ペ ー ジ ・ 建 物 カ ー ド 1 4 種 ( 大 / 小 )  
 ・ は さ み  
 3 本 時 の ね ら い : 町 中 に あ る 建 物 等 の 言 い 方 に 興 味 を 持 ち 理 解 し よ う と す る  
 4 Key-sentences

What's this?  
 school, police box, bank, bus stop, flower shop, restaurant, hospital,  
 post office, fire station, department store, train station, park, bookstore,  
 barbershop

5 本 時 の 展 開

時 間	学 習 内 容	指 導 者 の 活 動 児 童 の 活 動	指 導 上 の 留 意 点 準 備
挨拶・ 導 入 (10)  活 動 1 (15)  活 動 2 (15)  振 り 返 り と 交 渉 (5)	挨拶をする。 Hello. / Good morning. Welcome to the English Land. Chant "I can swim."  <b>Activity 1 :</b>  Reviewing Quiz : 建物の一部を見て、何か当てさせる。 「英語で何というか」を推測することで、日本との表現に 関する異同を楽しむ。  <b>Activity 2 :</b> Gyaku-bingo Game をする。 カードを4枚本の上に並べさせ、建物の名前を英語で言っ て、該当があった児童はカードを取る。全部無くなれば Bingo! と言う。 カードを9枚取り出して並べさせ、順に建物の名前を英語 で言って、該当があった児童はカードを裏返す。並べば Bingo! と言う。 カードを9枚取り出して並べさせ、順に建物の名前のヒン トを英語で話して、それが何かを当てながら、該当があっ た児童はカードを裏返す。並べば Bingo! と叫ぶ。相談して も良い。  Communication/Review :  振り返りカードに記入する。  挨拶をする。 Good-bye. See you.	児 童 の 活 動  児 童 の 活 動  児 童 の 活 動  児 童 の 活 動	H R T は、本 時 の ガ イ ダ ン ス を す る。( 目 標 と そ こ へ 至 る 手 立 て を 語 る。 )  英 語 ノ ー ト に 掲 載 の 無 い 内 容 に 挑 戦 す る 児 童 か ら、 適 宜 相 談 を 受 け る。  巻 末 の 建 物 カ ー ド を 切 り 離 さ せ る。 ゴ ム バ ン ド で 止 め さ せ る。  封 筒 準 備  Mrs. Gonzalez, I'm hungry. I'd like to eat pizza and spaghetti. = Restaurant! I have a headache. And I'm injured . ... = Hospital !

6 評 価 規 準

- ・ 町 中 に あ る さ ま ざ ま な 建 物 な ど の 言 い 方 に 慣 れ 親 し ん だ か。  
 ・ 積 極 的 に Gyaku-bingo Game の 活 動 に 参 加 し よ う と し た か。

## 英語ノートを活用した外国語活動 学習指導案

- 1 単 元 名：Lesson5 Turn right. (第2/3限目)
- 2 使 用 教 材・教 具：PCセット・掲示物セット(タイトル・活動の段階を示す見出し)  
・英語ノート31、32ページ、建物カード14種(大・小)
- 3 本時のねらい：方向や動きを指示する表現を聞いて、理解する。
- 4 Key-sentences

・ Where is ~?      ・ Turn right / left.      ・ Go straight.      ・ Stop.

### 5 本時の展開

時 間	学 習 内 容	指 導 者 の 活 動 児 童 の 活 動	指 導 上 の 留 意 点 準 備
挨拶 ・ 導 入 (10) 活 動 1 (15)  活 動 2 (15)  振 り 返 り と 挨 拶 (5)	挨拶をする。 Hello. / Good morning. Welcome to the English Land. Let's chant! "Where is the station?"  <b>Activity 1 :</b> "Simon says" Game: 指導者が"Simon says"といった時だけ 指示に従うこととする。 英語での指示に従う。 stand up, sit down, turn round, turn right, turn left, walk, run, stop  <b>Activity 2 :</b> "What's this?" Game CDを聞いて、ボブ・ジュリア・健・麻衣が、どこに着 いたかを見つけ、表に書こう。  Communication/Review  振り返りカードに記入する。  挨拶をする。 Good-bye. See you.	HRTは、本時のガイダンスを する。(目標とそこへ至る手立 てを語る。)  英語ノートに掲載の無い内容 に挑戦する児童から、適宜相談 を受ける。 「頭で分かっているつもりで も、体を動かしてみないと定着 しない。」ということを実感し てもらうためにするのである。 気軽に楽しみたい。  ゲームの隠れたルール [ "Turn right!" と言われたら、 正面を向いている建物から入 る。]を確認する。 1. だんだんステップアップ していくゲームの進め方 を理解させる。 2. CDを聞いたただけで見つ ける。 3. ALTに読んでもらって 見つける。 4. コマを動かしつつ答えを 合わせる。 教師が作った問題を解き、次は 自分たちがグループで作ること を予告して、次時につなぐ。	

### 6 評価規準

- ・ 道案内の表現に慣れ親しんだか。
- ・ 英語で道案内をするために必要な表現に興味を持ったか。

## 英語ノートを活用した外国語活動 学習指導案

- 1 単元名：Lesson5 Turn right. (第3/3限目)  
 2 使用教材・教具：PCセット  
 ・ 掲示物セット(タイトル・活動の段階を示す見出し)  
 ・ 英語ノート30、31ページ、建物カード14種(大・小)  
 ・ the Happy Island Map  
 3 本時のねらい：方向や動作を指示する英語を使って、相手を目的地まで案内する。  
 4 Key-sentences

・ Where is ~?    ・ Turn right/left.    ・ Go straight.    ・ Stop.    Thank you .

5 本時の展開

時間	学習内容	指導者の活動 児童の活動	指導上の留意点 準備
挨拶 ・ 導入 (10)	挨拶をする。 Hello./ Good morning. Welcome to the English Land. Let's chant! "Where is the station?"		HRTは、本時のガイダンスをする。(目標とそこへ至る手立てを語る。)
活動 1 (15)	<b>Activity 1 :</b> "Let's make map!" Game 3人組になり、出題者の道案内を聞いて、出題者の思い通りの町を英語ノートP32、33の地図上に作る。		巻末から切り離れた建物カードを用意させる。
活動 2 (15)	<b>Activity 2 :</b> "Be a good City-Guide!" Game ( ) をする。 グループでの対抗で指示を出し、他のグループを地図上で案内する。最後に各グループにチップを地図上に置き、出題者(案内人)の思い通りに案内できたグループの数を競う。 Where are you going? Let's go to the... Go straight. ...		ゲームに慣れてきたら、一人一人を案内し、出題者の思い通りに案内できた人の数を競う。
振り返りと挨拶 (5)	Communication/Review 振り返りカードに記入する。  挨拶をする。 Good-bye. See you.		

6 評価規準

- ・ 英語で道案内をすることに興味を持ったか。  
 ・ 積極的に道案内しようとしたか。